

Информационно-аналитическая справка по итогам определения уровня достижения обучающимися основного общего образования метапредметных результатов в 2023 учебном году.

Для оценки сформированности метапредметных результатов ООП ООО были проведены следующие процедуры: защита индивидуальных проектов в рамках регионального мониторинга достижения метапредметных планируемых результатов (РИКО ИП), защита индивидуальных и групповых проектов в рамках проектной деятельности, комплексные работы на основе различных предметных областей.

В процедуре подготовки и защиты индивидуальных проектов в 7-х классах (РИКО-7) приняло участие 107 обучающихся (из 113). В 82% обучающихся 7 классов справились с работой, показав базовый и повышенный уровни сформированности метапредметных планируемых результатов. 18% обучающихся не достигли базового уровня сформированности метапредметных планируемых результатов.

Итоги защиты проектов в 7 классах (в %)

	Уровень сформированности метапредметных УУД	Уровень сформированности функциональной грамотности
повышенный уровень	49	47
базовый уровень	39	43
недостаточный уровень	19	17

Вид работы	Комплексная работа						Групповой/индивидуальный проект					
	Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень	
Параллель/ Кол-во	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
5 классы/ 79	19	24,05	46	58,23	4	5,06	17	21,52	48	60,76	12	15,19
6 классы/ 111	15	13,51	72	64,86	16	14,41	8	7,21	70	63,06	33	29,73
7 классы / 116	26	22,41	77	66,38	13	11,21	19	16,38	39	33,62	49	42,24
8 классы/ 120	62	51,67	48	40,00	0	0,00	9	7,50	62	51,67	49	40,83
9 классы/ 98	7	7,143	67	68,37	25	25,51	2	2,041	39	39,8	55	56,12

Повышенного уровня сформированности метапредметных результатов по всем показателям достигли обучающиеся: 9-го класса – 41%, 8-го класса – 20%, 7-го класса – 27%, 6-го класса – 22%; 5-го класса – 10%.

Базового уровня достигли обучающиеся: 9-го класса – 54%, 8-го класса – 46%, 7-го класса – 50%, 6-го класса – 64%, 5-го класса - 54%.

Недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся: 9-го класса – 5%, 8-го класса – 30%, 7-го класса – 19%, 6-го класса – 10%, 5-го класса - 24%.

На основании анализа отмечается более высокий уровень подготовки и проведения защиты проектов по сравнению с прошлым годом, но значительно увеличился показатель обучающихся 5-х классов, кто показал недостаточный уровень.

Выводы:

- Необходимо продолжить работу над развитием следующих умений:
- самостоятельно планировать пути достижения целей;
- выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её выполнения, оценивать соответствие хода выполнения проекта плану;
- формировать у обучающихся умение выделять важную информацию в тексте;
- формировать у обучающихся умение выдвигать гипотезы и сформулировать вопросы;
- уделить внимание развитию у обучающихся ИКТ-компетенций.

12.06.2023

Заместитель директора по УВР

_____ / Каменских О.А.