

Информационно-аналитическая справка по итогам определения уровня достижения обучающимися среднего общего образования метапредметных результатов в 2023 учебном году

В течении 2022-2023 учебного года в 10-х классах были проведены процедура защиты индивидуальных проектов и региональное исследование качества образования (Областная контрольная работа) в 10-х классах.

Цель диагностики: оценка уровня овладения обучающимися 10-х классов метапредметными умениями, связанными с чтением и пониманием текстов, преобразованием и интерпретацией информации, а также ее оценки и использования для различных целей.

Вид работы	Комплексная работа. Функциональная грамотность						Индивидуальный проект						Комплексная работа. Метапредметные результаты					
	Недостаточный		Базовый		Повышенный		Недостаточный		Базовый		Повышенный		Недостаточный		Базовый		Повышенный	
Уровень	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
10	6	11,1	41	75,9	5	9,2	15	27,7	18	33,3	21	38,8	6	11,1	41	75,9	5	9,2
54	6	11,1	41	75,9	5	9,2	15	27,7	18	33,3	21	38,8	6	11,1	41	75,9	5	9,2

Повышенного уровня сформированности метапредметных навыков достигли обучающиеся: 10-го класса –17,4 %.

Базового уровня достигли обучающиеся: 10-го класса – 61,7 %.

Недостаточный уровень: 10-го класса –16,6 %.

При выполнении индивидуальных проектов в 10-ых классах:

- подавляющее большинство смогли совместно и/или индивидуально изучить задание, рассмотреть информационные ресурсы до начала обсуждения;
- при выполнении учебного проекта на базовом (33%) и повышенном (39 %) уровне сформированы умения определять цели, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- на базовом (59%) и повышенном (40%) уровне обучающиеся участвовали в планировании, составили предварительный план деятельности;
- при выполнении учебного исследования на базовом (43%) и повышенном (57%) уровне сформированы умения определять цели, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- на базовом (23 %) и повышенном (72 %) уровне обучающиеся справились со сбором и анализом информации по теме исследования;
- на базовом (16%) и повышенном (83%) уровне обучающиеся составляют предварительный план деятельности;
- лишь часть обучающихся активно использовала предложенные информационные ресурсы, анализировали, сопоставляли, выбирали, обобщали

представленную информацию, при необходимости осуществляли поиск информации, в том числе используя интернет практически все обучающиеся.

В ходе наблюдения за работой учащихся отмечено, что все классы справились с проектом в отведенное время, но были выявлены затруднения: обучающиеся имели трудности с исследовательской частью; практическая часть была представлена сбором и анализом информации без новаторства, что присуще исследованию; круг используемых источников был узок.

В ходе **экспертной оценки** уровня сформированности УУД на уровне среднее общего образования (**11 класс**) были получены следующие результаты:

Частично сформированы – 29 чел. (52%);

Сформированы – 27 чел. (48%).

Вывод: На основании анализа результатов выявлено, что подавляющее большинство обучающихся (72%) справились с выполнением индивидуальных проектов на повышенном или базовом уровне. Большинство обучающихся показали базовый уровень сформированности функциональной грамотности (75,9 %) и метапредметных результатов (75,9 %).

Рекомендации:

1. Учителям предметникам и классным руководителям 10-х классов изучить материалы, представленные в справке;
2. Учителям скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении комплексных работ затруднениями;
3. Уделить повышенное внимание к работе с текстом задания (условие, вопрос).
4. Внедрять разнообразные пути обучения школьников работе с текстами различного содержания

5.06.2023

Заместитель директора по УВР

_____ / Каменских О.А.