

Комитет по делам образования города Челябинска
Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы №54 г. Челябинска»

Кудрявцева ул., д.18, г. Челябинск, Челябинская область, 454081, т./факс 772-68-32

Аналитическая справка

по проверке навыка чтения в 4-х классах.

Цель: провести анализ и оценку сформированности навыков чтения вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов произведения в темпе не менее 90 слов в минуту, навыка понимания и обсуждения прочитанного произведения.

Сроки проверки: 17.04.2024 – 26.04.2024.

Проверку осуществляли: заместитель директора по УВР Свирский В.С.

Проверка осуществлялась в соответствии с приказом №88 от 11.04.2024 г. в рамках выполнения ВШК в 4а,4б,4в классах. Средства контроля размещались на бумажных носителях. Контрольное мероприятие представляло собой чтение текста из 150 слов в слух и ответа на 2 вопроса по пониманию смысла текста. Полученные результаты доводятся до сведения родителей на родительских собраниях.

Критерии оценивания:

Оценка	Количество слов
«5»	больше 120 слов
«4»	105–120 слов
«3»	90–104 слова
«2»	меньше 90 слов

В результате получены следующие данные:

Количество слов	больше 120 слов	105–120 слов	90–104 слова	меньше 90 слов	Всего в классе
Оценка	5	4	3	2	
4а	21	3	0	0	24
4б	19	4	3	0	26
4в	12	6	8	0	26
Итого	52	13	11	0	76

Из них отличные результаты показали 68% обучающихся, хорошие результаты – 18%, удовлетворительные – 14%, неудовлетворительные – 0%.

Лучший результат демонстрирует 4а класс - 86% читают со скоростью более 120 слов в минуту, в 4б - 73% таких детей, в 4в классе – 46%. Все дети успешно ответили на два вопроса по тексту, затруднений в ответах выявлено не было.

По результатам проверки даны рекомендации педагогам 4-х классов Давыдовой Т.И., Цехменструк Е.В., Ахмедьяновой О.М.:

1. продолжить работу по развитию речи учащихся, увеличению темпа чтения, вести работу, направленную на развитие правильности и выразительности чтения;
2. продолжить проводить работу над развитием речевых навыков, через разучивание чистоговорок, скороговорок;
3. руководителю методического объединения учителей начальных классов Скородумову В.А. рассмотреть на заседании МО опыт работы учителей начальных классов по формированию навыка беглого, осознанного и выразительного чтения.

Заместитель директора по УВР



Свирский В.С.