

**Справка**  
**об итогах классно-обобщающего контроля в 5-х классах**  
**2020-2021 учебный год**

В соответствии с планом внутришкольного контроля, с целью контроля за качеством знаний обучающихся, уровнем сформированности классного коллектива, уровнем адаптации обучающихся на уровне основного общего образования с 21.09.2020 по 25.12.2020 был проведен классно-обобщающий контроль в 1-х классах.

В ходе контроля была проведена следующая работа:

1. проведено инструктивное совещание по организации и осуществлению классно-обобщающего контроля;
2. посещены и проанализированы уроки в 1-х классах по основным предметам;
4. проверены классные журналы 1-х классов с целью контроля над осуществлением учителями учебного плана;
7. проведена диагностика уровня адаптации к обучению в начальной школе;
8. изучение режима дня школьника.

На начало учебного года в классах обучается:

	<b>Всего учащихся</b>	<b>Мальчики</b>	<b>Девочки</b>
1а	24	14	10
1б	23	9	14
1в	29	18	11
1г	27	15	12
1д	18	14	4
итого	121	70	51

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2020/2021 учебный год с 21.09.2020 по 25.12.2020 года осуществлен контроль за выполнением требований по адаптации в 1-х классах, состояние организации классных коллективов.

Цель: контроль за выполнением требований по адаптации в 1-х классах.

С этой целью была проведена работа:

1. посещение учебных занятий (русский язык, окружающий мир, физическая культура, математика);

2. проверены личные дела обучающихся;

3. проведение диагностики адаптации к школе среди обучающихся 1-ых классов.

**В ходе проверки было выявлено следующие:**

I. Посещение уроков в -х классах позволило сделать следующие выводы:

Учитель начальных классов Побегус Ольга Геннадиевна.

Учитель молодой. Учащиеся на уроке активны, проявляют интерес к предмету. При проведении учебных занятий учитель соблюдает этапы урока, темп урока низкий, работа фронтальная.

Учитель начальных классов Гумарова Альфия Рагиповна.

Уроки Гумаровой А.Р. проходят интересно; прослеживается структура урока; на уроках осуществляется индивидуальный подход к обучающимся. Большинство обучающихся 1-х классов усваивают программу.

Учитель начальных классов Сюсина Татьяна Анатольевна.

Учащиеся на уроке активны. При проведении учебных занятий учитель соблюдает этапы урока, темп урока высокий.

Преподавание физической культуры Махова Мария Евгеньевна

Учитель владеет методикой построения учебного занятия, уроки проходят на высоком методическом уровне; на уроках применяются различные формы и методы работы. Следует отметить требовательность педагога, владение вниманием классного коллектива. Уроки всегда интересны и проходят в быстром темпе.

Учитель начальных классов Меньшенина Венера Валиахметова

Учащиеся на уроке активны. При проведении учебных занятий учитель соблюдает этапы урока, темп урока высокий.

Таким образом:

- в преподавании учителей преобладают традиционные и комбинированные уроки, объяснительно-иллюстративный и репродуктивный методы работы;
- основные формы работы на уроке: индивидуальный и фронтальный опрос, беседа;
- почти на всех посещенных уроках было логическое завершения, но не все учителя используют физкультминутки и чередуют различные виды деятельности;
- не всегда следят за осанкой учащихся;
- в целом, на уроках прослеживается хороший психологический климат;
- учащиеся показывают хорошие знания по предмету, дают грамотные ответы, но не всегда полные, могут выкрикивать с места.

II. Личные дела обучающихся оформлены в соответствии с требованиями к ведению школьной документации.

III. В соответствии с планом работы педагогов-психологов на 2020-2021 учебный год была проведена диагностика уровня тревожности обучающихся 1 классов, направленная на выявление обучающихся, испытывающих трудности в адаптации к обучению на уровне основного общего образования. В исследовании приняли участие обучающиеся параллели 5 классов в количестве 121 человек.

#### **Распределение обучающихся в параллели 5-х классов по уровням тревожности**

Отклонений не выявлено		Ребенку необходимо внимание		Наличие невроза	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
102	82	23	19	1	1

По результатам анализа карт наблюдения за классом на уроке можно сделать вывод что: классы способны активно работать на уроке, способны подчинить свое поведение требованиям учителя, удерживать алгоритм заданной деятельности, осуществлять самоконтроль при выполнении. **На основании вышеизложенного можно сделать выводы:** большинство обучающихся 1-х классов подготовлены к обучению в начальной школе. Систематически пропускающих учебные занятия обучающихся нет. В классных коллективах иногда возникают конфликты;

**На основании выводов рекомендовано:**

Классным руководителям:

- не завышать требований к обучающимся начальной школы, постепенно усложнять их к концу первой четверти,
- планировать и проводить работу, направленную на повышение познавательной мотивации, развитие интереса к учебному предмету, для этого необходимо обратить внимание на современные технологии обучения, шире использовать самостоятельную работу обучающихся по добыванию знаний, проектную деятельность и проблемное обучение.

- при организации учебно-воспитательного процесса учитывать психологические особенности отдельных обучающихся, максимально оптимизируя ход адаптации обучающихся к новым условиям обучения;

- систематически работать с обучающимися, составляющими резерв хорошистов и отличников, обеспечивая повышение уровня обученности и качества знаний;

- следует обратить внимание на слабоуспевающих обучающихся, активизировать индивидуальную работу с ними, с целью недопущения неуспеваемости. Срок – постоянно.

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_ Ватрунина Т.И.  
Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_ Жирякова О.Ю.