

**Справка  
по итогам стартовой диагностики в 10 классах**

**1. Дата проведения стартовой диагностики:** Сентябрь 2021 года.

**2. Классы:** 10 классы.

**3. Учебные предметы:** русский язык, математика, профильные предметы: математика, география, обществознание, физика, биология, химия.

**4. Цель:**

- определить уровень достижения учащимися предметных планируемых результатов за уровень основного общего образования,

проверка готовности к освоению программ среднего общего образования,

- устранение пробелов по итогам контроля.

**5. Нормативное обеспечение проведения диагностических работ**

– приказ МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска» от 14.09.2021 № 273 «О проведении стартовой диагностики в 2021/22учебном году».

**6. Результаты стартовой диагностики по математике (базового уровня)**

**Вид работы – стандартизированная контрольная работа**

**Всего выполняли работу:**

Обучающиеся 10б класса – 19 чел. (86%)

Учитель – Вершалович Е.С.

Класс	Средний балл	Количество «5»	Количество «2»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
10б	2,8	0	32%	68,4%	16%

Обучающиеся 10б класса показали низкий уровень освоения программы по математике базового уровня.

Не справились с работой 32% обучающихся.

63% обучающихся, принявших участие в работе, подтвердили годовую оценку, 31% понизили, 5% повысили.

*Основные затруднения обучающихся:*

Класс	Проверяемые элементы содержания	% ошибок
10б	Целые числа	36
	Треугольник, Параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, Трапеция	26
	Окружность и круг	36
	Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника	36
	Многоугольник. Сумма углов выпуклого многоугольника	57
	Правильные многоугольники. Вписанная окружность и описанная окружность правильного многоугольника	42

## 7. Результаты стартовой диагностики по русскому языку

Вид работы – контрольная работа

Всего выполняли работу:

10 классы – 42 чел. (71%)

учитель	класс	Количество обучающихся	выполнили работу	Отметки				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
				5	4	3	2		
Азметова Е.С.	10а	30	23	0	9	11	3	87	39
Азметова Е.С.	10б	29	19	1	5	8	5	74	32

Класс	Средний балл	Количество «5»	Количество «2»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	% выполнения заданий базового уровня	% выполнения заданий повышенного уровня
<b>10 классы</b>	3,1	2,3%	19%	81%	35,5%	59,5%	75%

Обучающиеся 10 классов показали достаточную результативность обучения по русскому языку – 81%, уровень качества – 35,5%.

Не справились с работой 19% обучающихся 10 классов, большая часть – 10б.

Получили высший балл за работу – 2,3% обучающихся (10б).

В целом, результаты 10а класса выше результатов 10б.

*Основные затруднения обучающихся:*

Класс	Проверяемые элементы содержания	% выполнения
10	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	39%
	Лексическое значение слова	55%
	Правописание корней	32%
	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи	48%
	Стили и функционально-смысловые типы речи	40%

Задания базового уровня выполнены на 60%.

Задания повышенного уровня на– 75%.

## 8. Результаты стартовой диагностики по предметам, изучаемым на углубленном уровне

### Вид работы – контрольная работа

Предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	выполнили работу	Отметки				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
					5	4	3	2		
Математика профильная	Вершалович Е.С.	10а	30	26	8	9	7	2	92	65
	Вершалович Е.С.	10б	7	5	1	2	2	0	100	60
Обществознание	Хамитова Г.Р.	10а	16	15	1	9	8	0	100	71
География	Попова С.А.	10а	16	12	1	7	4	0	100	67
Физика	Кулешова Н.Ю.	10а	14	12	1	2	7	2	83	25
Биология	Ланда С.А.	10б	7	4	0	3	1	0	100	75
Химия	Петухов С.Ю.	10б	7	4	2	1	1	0	100	75

Предмет	Средний балл	Количество «5»	Количество «2»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	% выполнения заданий базового уровня	% выполнения заданий повышенного уровня
<b>Профильная математика</b>	3,8	29%	6,4%	94%	65%	85%	20%
<b>Обществознание</b>	3,7	6,7%	0	100%	71%	70%	73%
<b>География</b>	3,8	8,3%	0	100	67%	52%	81%
<b>Физика</b>	3,2	8,3%	16,6%	83%	25%	66%	
<b>Биология</b>	3,8	0	0	100%	75%	80%	68%
<b>Химия</b>	4,3	50	0	100%	75%		85%

#### Основные затруднения обучающихся:

Предмет	Проверяемые элементы содержания	% ошибок
<b>Профильная математика</b>	Целые числа	32
	Треугольник, Параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, Трапеция	29

	Окружность и круг	34
	Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника	42
	Правильные многоугольники. Вписанная окружность и описанная окружность правильного многоугольника	42
	Многоугольник. Сумма углов выпуклого многоугольника	33
<b>Обществознание</b>	Поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения, оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм	31
	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов	43
	Поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей	29
	Поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей, приводить примеры	45
<b>География</b>	Территория и акватория, морские и сухопутные границы Часовые зоны Административно-территориальное устройство России	42
	Народы и религии России	42
	Население России	83
	География отраслей промышленности	67
	Природно-хозяйственное районирование. Основные регионы	42
<b>Физика</b>	Движение точки по окружности. Линейная и угловая скорость точки. Центробежное ускорение точки	66
	Равноускоренное прямолинейное движение	50
	Механическое взаимодействие магнитов. Магнитное поле. Вектор магнитной индукции.	50
<b>Биология</b>	Царство животных. Одноклеточные и многоклеточные животные	75
	Нервная и эндокринная системы. Нейрогуморальная регуляция.	75

### **Выводы:**

Обучающиеся 10 классов по предметам, изучаемым на углубленном уровне показали достаточную результативность по географии, физике; высокую результативность по профильной математике, обществознанию, биологии, химии. Что показывает качественную работу педагогов и обучающихся в освоении программ по данным предметам, достаточный уровень преподавания.

Не справились с работой 6% обучающихся по профильной математике, 16% обучающихся по физике.

По остальным предметам входной диагностики наблюдается 100% успеваемость.

По предметам: обществознание, география, биология, химия высок процент выполнения заданий повышенного уровня, что свидетельствует о качественной подготовке выпускников.

Но вместе с тем наблюдается следующее:

По общественному мнению 50% обучающихся, выполнявших работу, показали результат ниже годовой отметки, по географии – 39%, по биологии – 75%.

Есть ряд тем по всем предметам, в освоении которых наблюдаются затруднения и большое количество ошибок.

## **9. Рекомендации**

Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

- ознакомить с результатами анализа стартовых диагностических работ обучающихся 10 классов педагогический коллектив на педсовете по адаптации;
- проанализировать текущую успеваемость обучающихся группы риска.

Руководителям школьных методических объединений учителей-предметников:

- проанализировать результаты стартовых диагностических работ обучающихся 10 классов на заседании методического объединения (до конца I четверти);
- организовать обмен опытом по преподаванию в профильных классах;
- - запланировать открытые уроки учителей.

Учителям -предметникам:

- довести до сведения родителей (законных представителей) обучающихся 10 классов результаты стартовых диагностических работ;
- провести индивидуальную работу с обучающимися с низкими результатами и высокими результатами диагностической работы;
- организовать комплексное и сопутствующее повторение тем, вызывающих затруднения;
- использовать формы и методы, формирующие учебную мотивацию
- учесть результаты контрольных работ при подготовке обучающихся к ГИА.

Зам. Директора по УВР

Т.И. Ватрунина

11.10.2021