

**Справка
по итогам стартовой диагностики в 5 классах**

1. Дата проведения стартовой диагностики: Сентябрь 2021 года.

2. Классы: 5 классы.

3. Учебный предмет: русский язык, математика

4. Цель:

- выявление стартовых навыков учеников, проверки готовности к освоению программ основного общего образования,
- устранение пробелов по итогам контроля.

5. Нормативное обеспечение проведения диагностических работ

- приказ МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска» от 14.09.2021 № 273 «О проведении стартовой диагностики в 2021/22учебном году».

6. Условия проведения диагностической работы

Время выполнения работы – 40 минут.

7. Результаты стартовой диагностики по математике

Вид работы – стандартизированная контрольная работа

Всего выполняли работу:

87 чел. (76%)

Класс	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %
			5	4	3	2			
5 «А»	21	13	7	2	4	0	4,2	100%	70%
5 «Б»	31	22	2	14	6	0	3,8	100%	73%
5 «В»	31	24	2	15	6	1	3,75	96%	71%
5 «Г»	31	28	10	15	2	0	4,1	100%	93%
	114	87	21	46	18	1	3,97	99%	77%

Не справился с работой 1 обучающийся 5в класса.

Получили высший балл за работу – 24 % обучающихся 5 классов.

Высокие результаты показали обучающиеся 5г (93% качества), 5б (73%) классов.

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ УЧАЩИХСЯ

№	Характер ошибок	Количество	%
1	Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости	60	57%

№	Характер ошибок	Количество	%
2	Арифметические действия над натуральными числами	100	87%
3	Арифметические действия над натуральными числами	79	80%

8. Результаты стартовой диагностики по русскому языку

Вид работы – стандартизированная контрольная работа

Всего выполняли работу: 90 чел. (79%)

Категория	кол-во 5а	5а %	кол-во 5б	5б %	кол-во 5в	5в %	Кол-во 5г	5г %	Итого:	
Всего учащихся, выполнявших работу	17	-	21	-	25	-	27	-	90	
Количество учащихся, получ. "4" и "5"	5	29,4	9	42,9	15	60	12	44,4	41/ 45,5%	
Оценки за работу	"5"	3	17,6	1	4,7	4	16	6	22,2	14/ 15,6%
	"4"	2	11,7	8	38	11	44	6	22,2	27/ 30%
	"3"	3	17,6	3	14,2	6	24	8	29,6	20/ 22,2%
	"2"	9	52,9	9	42,8	4	16	7	25,9	29/ 32,2%

Класс	5а	5б	5в	5г
Успеваемость	47%	57%	84%	74%
Результативность	низкая	низкая	высокая	высокая
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	объективно
Показатель качества обученности (КО)	29,41%	42,86%	60%	44,44%
Показатель неуспешности	45%	45%	22,5%	30%

Наибольшее значение абсолютной успеваемости у обучающихся 5в,5г классов - 84%, 74% качественной – у 5в классов: 60%.

Низкие результаты у обучающихся 5а класса – 47% абсолютная успеваемость, 29% качественная.

Не справились с работой 32% обучающихся 5-х классов.

Получили высший балл за работу – 16 % обучающихся 5-х классов.

№	Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	5а	5б	5в	5г	
1	6.5	Правописание корней (безударная проверяемая гласная в корне слова)	82	78	92	86	84,5
2	6.15 6.5	Правописание словарных слов (безударная непроверяемая гласная в корне слова) Правописание корней (безударная непроверяемая гласная в корне слова)	92	95	98	100	96,3
3	6.5	Правописание корней (проверяемая согласная в корне слова)	99	100	96	96	97,8
4	6.5	Правописание корней (непроизносимая согласная в корне слова)	99	98	97	95	97,3
5	6.6	Правописание приставок	92	99	98	100	97,3
6	6.4	Употребление Ъ и Ь (разделительный Ъ)	98	99	100	100	99,3
7	6.10	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий (безударная гласная в окончании глагола)	95	92	99	99	96,3
8	6.9	Правописание падежных и родовых окончаний (безударная гласная в окончании существительного)	100	100	100	99	99,8
9	6.9	Правописание падежных и родовых окончаний (безударная гласная в окончании прилагательного)	95	97	99	100	97,8
10	6.4	Употребление Ъ и Ь (-ТЬСЯ и -ТСЯ)	96	100	100	100	99
11	6.2	Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц	100	100	100	99	99,8
12	6.14 6.16 6.6	Правописание служебных слов (слитное /раздельное написание приставок и предлогов) Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи (слитное /раздельное написание приставок и предлогов) Правописание приставок (слитное /раздельное написание приставок и предлогов)	100	100	99	100	99,8
13	7.18	Пунктуация в простом и сложном предложениях (знаки завершения в конце предложения)	94	96	99	99	97
14	7.2	Знаки препинания в простом осложненном предложении (знаки препинания при однородных членах)	98	97	98	100	98,3
15	7.11 7.14	Знаки препинания в сложносочиненном предложении (запятая между частями сложного предложения) Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении (запятая между частями сложного предложения)	96	98	98	96	97
16	6.5	Правописание корней (заглавная и строчная буква в именах собственных и нарицательных)	92	92	99	97	95
17	6.1	Орфограмма (искажение формы слова (описки, ошибки, вызванные не знанием правил))	94	91	98	99	95,5

9. Рекомендации

Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

- ознакомить с результатами анализа стартовых диагностических работ обучающихся 5-х классов педагогический коллектив на педагогическом совете по адаптации обучающихся 5-х классов к условиям обучения на уровне основного общего образования;
- проконтролировать, как учителя русского языка и математики 5-х классов включают в уроки задания с низкими результатами входной диагностики;
- проанализировать текущую успеваемость обучающихся группы риска (в течение года).

Руководителям школьных методических объединений:

- проанализировать результаты стартовых диагностических работ обучающихся 5-х классов на заседании методических объединений (до конца I четверти);
- разработать план мероприятий по ликвидации низких результатов;
- организовать открытые уроки учителей с включением в содержание заданий с низкими результатами.

Учителям 5-х классов:

- довести до сведения родителей (законных представителей) обучающихся результаты стартовых диагностических работ;
- провести индивидуальную работу с обучающимися с низкими результатами и высокими результатами диагностической работы;
- организовать повторение тем, вызывающих затруднения;
- подготовить и провести открытые уроки с включением в содержание заданий с низкими результатами.

Зам. Директора по УВР

Т.И. Ватрунина

11.10.2021