

**Справка
по итогам входной диагностики в 11 классах**

1. Дата проведения входной диагностики: Сентябрь 2021 года.

2. Классы: 11 классы.

3. Учебные предметы: русский язык, математика, профильные предметы: математика, география, право, физика, биология

4. Цель:

- определение уровня достижения предметных планируемых результатов при переходе обучающихся в следующий класс, позволяющего учителю организовать продуктивно процесс повторения пройденного материала,
- качество профильного обучения;
- устранение пробелов по итогам контроля

5. Нормативное обеспечение проведения диагностических работ

- приказ МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска» от 14.09.2021 № 274 «О проведении входной диагностики в 2021/22 учебном году».

6. Результаты входной диагностики по математике (базового уровня)

Вид работы – стандартизированная контрольная работа

Всего выполняли работу:

Обучающиеся 11б класса – 10 чел. (66%)

Учитель – Вершалович Е.С.

Класс	Средний балл	Количество «5»	Количество «2»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
11б	3,4	0	10%	90%	50%

Не справились с работой 1 обучающийся.

70% обучающихся, принявших участие в работе, подтвердили годовую оценку, 10% понизили, 20% повысили.

Основные затруднения обучающихся:

Класс	Проверяемые элементы содержания	% ошибок
11б	Призма, её основания, боковые рёбра, высота, боковая поверхность; прямая призма; правильная призма	50
	Целые числа	50
	Дроби, проценты, рациональные числа	30
	Параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, Треугольник	50

7. Результаты входной диагностики по русскому языку

Вид работы – контрольная работа

Всего выполняли работу:

11 классы – 41 чел. (82%)

учитель	класс	Количество обучающихся	выполнили работу	Отметки				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
				5	4	3	2		
Дериглазова Е.А.	11а	27	24	10	10	2	2	92	83
Дериглазова Е.А.	11б	23	17	1	9	5	2	88	59

Класс	Средний балл	Количество «5»	Количество «2»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	% выполнения заданий базового уровня	% выполнения заданий повышенного уровня
11 классы	3,85	27%	10%	90%	71%	75%	83%

Обучающиеся 11 классов показали высокую результативность обучения по русскому языку – 90%, уровень качества – 71%.

Не справились с работой 10% обучающихся 11 классов.

Получили высший балл за работу – 27% обучающихся 11 классов.

Основные затруднения обучающихся:

Класс	Проверяемые элементы содержания	% выполнения
11	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	37%
	Стили и функционально-смысловые типы речи	43%
	Правописание суффиксов	54%
	Смысловая и композиционная целостность текста	55%

Задания базового уровня выполнены на 75%.

Задания повышенного уровня на – 83%.

8. Результаты входной диагностики по предметам, изучаемым на углубленном уровне

Вид работы – контрольная работа

Предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	выполнили работу	Отметки				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
					5	4	3	2		

Математика профильная	Земецкая Е.В.	11а	27	22	4	13	3	2	91	73
	Земецкая Е.В.	11б	8	5	2	2	1	0	100	80
Право	Хамитова Г.Р.	11а	11	8	2	3	3	0	100	62,5
География	Попова С.А.	11а	11	6	0	3	3	0	100	50
Физика	Кулешова Н.Ю.	11а	16	13	1	5	7	0	100	46
Биология	Ланда С.А.	11б	8	5	0	3	2	0	100	60

Предмет	Средний балл	Количество «5»	Количество «2»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	% выполнения заданий базового уровня	% выполнения заданий повышенного уровня
Профильная математика	3,9	22%	7%	95,5%	78%	78%	61%
Право	3,9	25%	0	100%	62,5%	84%	65%
География	3,5	0	0	100%	50%	68%	64%
Физика	3,5	8%	0	100%	46%	75%	49%
Биология	3,6	0	0	100%	60%	64%	72%

Основные затруднения обучающихся:

Предмет	Проверяемые элементы содержания	% ошибок
Профильная математика	Решение тригонометрических уравнений	
	Решение показательных и логарифмических неравенств.	
Право	Конституция РФ. Основы конституционного строя	42%
	Право в системе социальных норм	42%
География	Миграция	50%
	Географические особенности размещения населения	50%
	Отраслевая структура хозяйства	66%
	Природные ресурсы	50%
	Многообразие стран мира	50%
	Особенности природно-ресурсного потенциала населения, хозяйства, культуры	83%

Физика	"Закон изменения и сохранения механической энергии Уравнение теплового баланса"	65%
	Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества	42%
Биология	Закономерности наследственности, их цитологические основы	60%

Выводы:

Обучающиеся 11 классов по предметам, изучаемым на углубленном уровне показали достаточную результативность (профильная математика, география, физика), высокую результативность по праву, биологии. Что показывает качественную работу педагогов и обучающихся в освоении программ по данным предметам, достаточный уровень преподавания.

Не справились с работой только 7% обучающихся по профильной математике.

По остальным предметам входной диагностики наблюдается 100% успеваемость.

Более половины обучающихся подтвердили или повысили отметку по сравнению с прошлым годом.

Вместе с тем, есть ряд тем по всем предметам, в освоении которых наблюдаются затруднения.

9. Рекомендации

Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

- ознакомить с результатами анализа входных диагностических работ обучающихся 11 классов педагогический коллектив на совещании;
- проанализировать текущую успеваемость обучающихся группы риска.

Руководителям школьных методических объединений учителей-предметников:

- проанализировать результаты входных диагностических работ обучающихся 11 классов на заседании методического объединения (до конца I четверти);
- организовать обмен опытом по преподаванию в профильных классах;

Учителям -предметникам:

- довести до сведения родителей (законных представителей) обучающихся 11 классов результаты входных диагностических работ;
- провести индивидуальную работу с обучающимися с низкими результатами и высокими результатами диагностической работы;
- организовать комплексное и сопутствующее повторение тем, вызывающих затруднения;
- учесть результаты контрольных работ при подготовке обучающихся к ГИА.

Зам. Директора по УВР

Т.И. Ватрунина

11.10.2021