

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 54 г. Челябинска»**

454018 г. Челябинск, ул. Двинская, 7 т./факс 731-11-30

**Информационно-аналитическая справка по итогам определения уровня
достижения обучающимися начального общего образования метапредметных
результатов в 2021 учебном году.**

Для оценки метапредметных результатов освоения программы НОО были проведены две комплексные работы: проверка читательских умений и ИКТ-компетентности обучающихся; групповой проект.

Основное здание:

Вид работы	Комплексная работа						Групповой проект						Комплексная работа. ИКТ.					
	Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень	
Уровень достижения МПР	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Параллель/ Кол-во обучающихся																		
1 классы/ 119	11	9	83	70	25	21	20	17,6	8	72	13	11	-	-	-	-	-	-
2 классы/ 133	6	4	100	75	27	20	3	2,3	107	80	23	17	9	6,7	86	64	38	28
3 классы / 121	19	16	83	68	19	16	18	14,8	83	67	20	16	12	9,9	96	79	13	10
4 классы/ 133	4	3	109	82	20	15	7	5,26	93	70	33	25	5	3,7	98	73	20	15

Повышенного уровня сформированности метапредметных результатов достигли обучающиеся: 1-го класса – 21%, 2-го класса – 20%, 3-го класса – 17%, 4-го класса – 15%.

Базового уровня достигли обучающиеся: 1-го класса – 70 %, 2-го класса – 74 %, 3-го класса – 89 %, 4-го класса – 82%.

Недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов: 1 класс – 9%, 2 класс – 6%, 3 класс – 15%, 4 класс – 3%.

Филиал:

Вид работы	Комплексная работа						Групповой проект						Комплексная работа. ИКТ.					
	Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень	
Уровень достижения МПР	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Параллель /																		
Кол-во обучающихся																		
1 классы/ 78	9	11	57	73	12	15	7	20	60	77	11	14	-	-	-	-	-	-
2 классы/ 84	6	7	64	76	14	17	7	8	68	81	9	17	3	4	76	90	5	6
3 классы / 84	8	9	73	90	3	3,5	4	4,7	65	77	15	17,8	2	2,3	75	89	7	8,3
4 классы/ 57	2	4	48	84	7	12	2	3,5	50	87	5	8,7	2	3,5	46	80	9	15,7

Повышенного уровня сформированности метапредметных результатов достигли обучающиеся: 1-го класса, 2-го класса – 14%, 3-го класса – 17%, – 15%, 4-го класса – 15%.

Базового уровня достигли обучающиеся: 1-го класса – 77 %, 2-го класса – 84 %, 3-го класса – 86 %, 4-го класса – 82%.

Недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов: 1 класс – 8%, 2 класс – 2%, 3 класс – 1%, 4 класс – 3%.

При выполнении групповых проектов обучающиеся справились с работой: составили план работы, распределили обязанности, подготовили выступление, заполнили лист самооценки. Наибольшие затруднения дети, по-прежнему, испытывали на этапе планирования и распределения обязанностей.

При выполнении групповых проектов в 4 классах обучающиеся справились с работой: составили план работы, распределили обязанности, подготовили выступление, заполнили лист самооценки. Обучающиеся показали, что они могут организовывать свою деятельность и взаимодействовать с другими. Наибольшие затруднения, обучающиеся испытывали при анализе своей работы и, делая выводы, а также одним из сложных этапов при выполнении проектов является этап планирования и распределения обязанностей. Планы зачастую были составлены формально и не являлись основой для последующих действий.

В апреле 2021 года в 4-х классах было проведено Региональное исследование качества образования (РИКО) на уровне начального общего образования – комплексная работа, позволяющая оценить сформированность у обучающихся умений, связанных с их способностью принимать и понимать информацию, навыков учебной работы по различным предметам, приобретенных в период обучения в начальной школе.

По итогам выполнения получены следующие результаты:

Количество участников	недостаточный уровень		базовый уровень		повышенный уровень	
	кол-во.чел.	%	кол-во.чел.	%	кол-во.чел.	%
180	44	24,4	111	61,6	25	13

Вывод:

- продолжить работу по развитию у обучающихся коммуникативных умений, навыков анализа ситуации, в которой происходит общение;
- рационально использовать потенциал урочной и внеурочной деятельности для формирования универсальных учебных действий;
- включать в урок задания на анализ, синтез, обобщение, классификацию, группировку; установление причинно-следственных связей, других универсальных учебных действий, в соответствии с результатами диагностики.

«13» января 2022 г.

Справка составлена

заместителем директора по УВР

_____ /О.Ю.Жирякова