

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 54 г. Челябинска»**

454018 г. Челябинск, ул. Двинская, 7 т./факс 731-11-30

**Информационно-аналитическая справка по итогам определения уровня
достижения обучающимися основного общего образования метапредметных
результатов в 2021 году.**

Для оценки метапредметных результатов освоения программы ООО были проведены две комплексные работы: проверка читательских умений в 5-ых, 6-ых, 8-ых и 9-ых классах и ИКТ-компетентности обучающихся в 7-ых, 8-ых и 9-ых классах. Защита групповых проектов проходила в 5-ых и 6-ых классах, защита индивидуальных проектов в 7-ых и 9-ых классах.

Основное здание:

Вид работы	Комплексная работа						Групповой/индивидуальный проект						Комплексная работа. ИКТ.					
	Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Недостаточный уровень		Базовый		Повышенный уровень	
Уровень достижения МПР	Кол-во чел	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
5 классы/ 126	11	8,7	91	72	13	10,3	5	4	27	21	94	74	-	-	-	-	-	-
6 классы/ 122	10	8,2	83	68	28	22,9	15	12,3	28	23	45	36	-	-	-	-	-	-
7 классы / 101	-	-	-	-	-	-	17	16,8	35	34	48	47	6	6	95	94	0	0
8 классы/ 97	53	54,6	36	37	0	0	-	-	-	-	0	0	9	9	89	91	0	0
9 классы/ 97	6	6,1	61	62,8	32	33	3	3	26	27	67	69,1	21	22	68	70	10	10,3

Повышенного уровня сформированности метапредметных результатов достигли обучающиеся: 5-го класса – 74%, 6-го класса – 37%, 7-го класса – 16%, 8-го класса – 0%, 9-го класса – 30%.

Базового уровня достигли обучающиеся: 5-го класса-18%, 6-го класса – 63 %, 7-го класса – 84 %, 8-го класса – 90 %, 9-го класса – 70%.

Недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов: 5-го класса-8%, 6-го класс – 0%, 7-го класс –0%, 8-го класс – 10%, 9-го класс – 0%.

Филиал:

Вид работы	Комплексная работа						Групповой/индивидуальный проект						Комплексная работа. ИКТ.					
	Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Недостаточный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень	
Уровень достижения МПР	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Параллель / Кол-во обучающихся																		
5 классы/ 79	6	7,5	64	81	9	11,3	3	3,8	60	75,9	16	20,2	9	11,3	65	82,2	5	6,3
6 классы/ 56	3	5,3	46	82	7	12,5	0	0	38	67,8	18	32,1	5	8,9	47	83,9	4	7,1
7 классы / 61	4	6,5	50	81	7	11,4	4	6,5	44	72,1	13	21,3	7	11,4	48	78,6	6	9,8
8 классы/ 67	7	10,4	57	85	8	11,9	4	5,9	60	89,5	3	4,4	8	11,9	52	77,6	7	10,4
9 классы/ 50	3	6	44	88	3	6	2	4	45	90	3	6	3	6	42	84	5	10

Повышенного уровня сформированности метапредметных результатов достигли обучающиеся: 5-го класса – 11%;6-го класса – 32%; 7-го класса – 11%, 8-го класса – 11%, 9го класса –10%.

Базового уровня достигли обучающиеся: 5-го класса – 82%,6-го класса – 68 %, 7-го класса – 81 %, 8-го класса – 85 %, 9-го класса – 88%.

Недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов: 5 класс-7%, 6 класс – 0%, 7 класс –8%, 8 класс – 4%, 9 класс – 2%.

Итоги защиты проектов в 7 классах.

	Основное здание	Филиал
повышенный уровень	35%	7%
базовый уровень	48%	46%
недостаточный уровень	17%	0%

Для оценки сформированности метапредметных результатов ООП ООО была проведена защита индивидуальных проектов в рамках регионального мониторинга достижения метапредметных планируемых результатов (РИКО ИП). В мониторинге приняли участие 160 обучающихся. 59 обучающихся (100%) 7-ых классов филиала

справились с работой, показав базовый и повышенный уровни сформированности метапредметных планируемых результатов. 87 обучающихся (88%) 7-ых классов в основные задания справились с работой, не достигли базового уровня сформированности метапредметных планируемых результатов 13% (14 обучающихся).

На основании анализа результатов выявлено, что подавляющее большинство обучающихся (81%) справились с предложенными работами на базовом и повышенном уровнях. Отмечается более высокий уровень подготовки и проведенной защиты проектов по сравнению с прошлым годом.

Необходимо продолжить работу над развитием следующих умений:

- самостоятельно планировать пути достижения целей;
- выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её выполнения, оценивать соответствие хода выполнения проекта плану;
- формировать у обучающихся умение выделять важную информацию в тексте;
- формировать у обучающихся умение выдвигать гипотезы и формулировать вопросы.

«13» января 2022 г.

Справка составлена

заместителем директора по УВР

_____ /О.Ю.Жирякова