454018 г. Челябинск, ул. Двинская, 7 т./факс 731-11-30

Информационно-аналитическая справка по итогам определения уровня достижения обучающимися среднего общего образования метапредметных результатов в 2021 году.

В течении 2021 года в 10-х классах были проведены процедура защиты индивидуальных проектов и региональное исследование качества образования (Областная контрольная работа) в 10-х классах.

диагностики: оценка уровня овладения обучающимися 10-x классов метапредметными умениями, связанными c чтением и пониманием текстов, преобразованием и интерпретацией информации, а также ее оценки и использования для различных целей.

Основное здание:

Комплексная работа. Функциональная грамотность							Индивидуальный проект						РИКО 10				
Недостаточ ный	уровень	Базовый	уровень	Повышенн	ый уровень	Недостаточ	ный уровень	Базовый	уровень	Повышенн	ый уровень	Недостаточ	ный уровень	Базовый		Повышенн	ыи уровень
Кол-во чел	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
16	27	36	62	6	10	0	0	2	44	54	93	12	20	37	63	5	9
	Кол-во чел Недостаточ вед	Кол-во чел Недостаточ ный % уровень уровень	Кол-во чел Недостаточ ный % уровень 1000 Кол-во чел. Базовый 1000	Кол-во чел Недостаточ ный % уровень Кол-во чел. Базовый % уровень	Кол-во чел Недостаточ ный % уровень Кол-во чел. Базовый Кол-во чел. Повышенн	Кол-во чел Недостаточ ный % уровень уровень уровень уровень маги. % уровень уровень уровень ий уровень ній уров	Кол-во чел Недостаточ ный % уровень уровень уровень уровень кол-во чел. Кол-во чел. Повышенн ый уровень ый уровень ный уровень ный уровень ум	Кол-во чел Недостаточ ный % уровень Кол-во чел. Базовый Кол-во чел. Повышенн ный уровень % ный уровень Кол-во чел. Недостаточ ный Кол-во чел. Недостаточ ный % уровень	Кол-во чел Недостаточ ный % уровень % уровень % уровень % ый уровень % ый уровень Кол-во чел. Недостаточ ный уровень % уровень Кол-во чел. Базовый	Кол-во чел Недостаточ ный % уровень уровень уровень уровень ми уровень ній уровень ній уровень ный % ный уровень ній уровень ный % ный Кол-во чел. Недостаточ ный % уровень уровень уровень уровень % уровень уровень уровень	Кол-во чел Недостаточ ный % уровень уровень уровень убе Кол-во чел. Повышенн ный уровень убе Кол-во чел. Недостаточ ный уровень уровень уровень уровень уровень уровень исл. Кол-во чел. Базовый уровень уровень уровень исл. Кол-во чел. Повышенн илемин исл.	Кол-во чел Недостаточ ный % уровень уровень уровень мол-во чел. Кол-во чел. Повышенн ный уровень уровень уровень уровень уровень мол-во чел. Кол-во чел. Базовый уровень уровень уровень мол-во чел. Кол-во чел. Базовый уровень уровень уровень ий уровень мол-вый уровень ный уровень най уровень н	Кол-во чел Недостаточ ный % уровень Кол-во чел. Базовый Кол-во чел. Недостаточ ный уровень % уровень % уровень Кол-во чел. Недостаточ ный уровень % уровень % уровень % ый уровень % ый уровень % ый уровень % ый уровень % недостаточ Кол-во чел. Недостаточ	Кол-во чел Недостаточ ный % уровень % уровень % уровень % ый уровень % уровень Кол-во чел. Недостаточ Кол-во чел. Базовый Кол-во чел. Повышенн Кол-во чел. Недостаточ мый уровень ный уровень ный уровень ный уровень	Кол-во чел Недостаточ ный % уровень уровень мол-во чел. Кол-во чел. Повышенн ный мол-во чел. Кол-во чел. Недостаточ ный мовень мол-во чел. Кол-во чел. Базовый мовень мол-во чел. Кол-во чел. Повышенн ный мовень мол-во чел. Кол-во чел. Недостаточ ный мовень ный мовень ный мовень ный мовень ный мовень мол-во чел. Кол-во чел. Базовый	Кол-во чел Недостаточ ный % уровень уровень мол-во чел. Кол-во чел. Повышенн ный уровень мол-во чел. Кол-во чел. Базовый мовень мол-во чел. Кол-во чел. Базовый мовень мол-во чел. Кол-во чел. Повышенн ный уровень мол-во чел. Кол-во чел. Недостаточ ный мовень моровень моровень мол-во чел. Кол-во чел. Надостаточ ный моровень моров	Кол-во чел Недостаточ ный % уровень Кол-во чел. Базовый Кол-во чел. Недостаточ ный уровень % уровень % уровень Кол-во чел. Недостаточ ный Кол-во чел. Повышенн Кол-во чел. Недостаточ ный Кол-во чел. Най уровень % уровень Кол-во чел. Най уровень Кол-во чел. Базовый % уровень Кол-во чел. Базовый % уровень Кол-во чел. Повышенн Кол-во чел. Повышенн ж уровень кол-во чел. Повышенн ж уровень ж уровень кол-во чел. Повышенн ж уровень ж уровень ж уровень ж уровень ж уровень ж уровень ж

На основании анализа результатов выявлено, что подавляющее большинство обучающихся (93%) справились с выполнением индивидуальных проектов на повышенном уровне. Отмечается более высокий уровень подготовки и проведенной защиты проектов по сравнению с прошлым годом. Большинство обучающихся показали базовый уровень сформированности функциональной грамотности (62%) и метапредметных результатов (64%).

Филиал:

- 1.1.1.1											
Вид	Комплексна	я работа.		Индивиду	альный про	оект	РИКО 10				
работ	Функционал	пьная грамо	тность								
Ы											
Урове	н			4			ъ				
НЬ	аточ		CHB	TOT		енн	аточ		ень		
дости	та	вый	ല	CTa	Базовый уровень	o ĕ	ста НБ	ый	lie OB		
жения	едос ый эове	30B	уро	едос ый эове	30B	овыш й уро	едос ый эове	30B	овы й ур		
МПР	Нед ный уров	Бас	По	Нед ный уров	Баз	По	Неде ный уров	Баг	Поп		

Парал лель/	Кол-во чел	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
10 классс	5	22	16	72	1	4,5	2	9	1 7	77	3	13	6	27	11	50	0	0
22																		

На основании анализа результатов выявлено, что подавляющее большинство обучающихся (77,2%) справились с выполнением индивидуальных проектов на базовом уровне. Функциональная грамотность и метапредметные результаты также развита у большинства (72,7% и 50%).

Рекомендации.

Учителям предметникам:

- 1. изучить материалы, представленные в справке;
- 2. организовать этап мотивация к учебной деятельности на уроке;
- 3. скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении комплексных работ затруднениями;
- 4. необходимо уделить повышенное внимание к работе с текстом задания (условие, вопрос).
- 5. поиск более разнообразных путей обучения школьников работе с текстами различного содержания

«13» января 2022 г.	
Справка составлена	
заместителем директора по УВР	/О.Ю.Жирякова