

| Парал лель/ | Кол-во чел | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % |
|----------------|------------|----|-------------|----|-------------|-----|-------------|---|-------------|----|-------------|----|-------------|----|-------------|----|-------------|---|
| 10 классс | 5 | 22 | 16 | 72 | 1 | 4,5 | 2 | 9 | 17 | 77 | 3 | 13 | 6 | 27 | 11 | 50 | 0 | 0 |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

На основании анализа результатов выявлено, что подавляющее большинство обучающихся (77,2%) справились с выполнением индивидуальных проектов на базовом уровне. Функциональная грамотность и метапредметные результаты также развиты у большинства (72,7% и 50%).

Рекомендации.

Учителям предметникам:

1. изучить материалы, представленные в справке;
2. организовать этап мотивация к учебной деятельности на уроке;
3. скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении комплексных работ затруднениями;
4. необходимо уделить повышенное внимание к работе с текстом задания (условие, вопрос).
5. поиск более разнообразных путей обучения школьников работе с текстами различного содержания

«13» января 2022 г.

Справка составлена

заместителем директора по УВР

_____ /О.Ю.Жирякова