



### 3. Карта оценки сформированности материально-технических и информационно-методических условий реализации ФГОС НОО в общеобразовательных организациях Челябинской области

Наименование помещений	Количество баллов	Максимально возможное количество баллов	Показатель сформированности в ОО (%)	Уровень соответствия критериям сформированности
I. Учебные помещения	185	185	100,00	В полном объеме соответствует требованиям
II. Информационно-библиотечный центр	18	18	100,00	В полном объеме соответствует требованиям
III. Информационно-образовательная среда (ИОС) образовательной организации в части общешкольного оснащения	13	13	100,00	В полном объеме соответствует требованиям
<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>100,00</b>	В полном объеме соответствует требованиям

Наименование средства обучения	Критериальная оценка сформированности
I. Учебные помещения	185
КАБИНЕТ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ	49
<i>I. Материально-техническое обеспечение учебной деятельности</i>	5
Максимальное количество баллов=5	

<b>1.1 Рабочее место педагога</b>	<b>3</b>
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п.5.7 СанПин 2.4.2.2821-10)	1
<b>1.2 Рабочее место обучающегося</b>	<b>2</b>
Стул ученический. Комплект включает не менее 25 единиц для городских школ, не менее 14 единиц для ОО сельской местности (в соответствии с п.5.2 СанПин 2.4.2.2821-10).	1
Стол ученический. Комплект включает не менее 13 двухместных столов (или 25 одноместных) для городских школ; не менее 7 двухместных (или 14 одноместных) для сельских ОО (в соответствии с пп.5.7, 5.3 СанПин 2.4.2.2821-10) / Конторка (в том числе совмещенная с партами), соответствующая росто-возрастным особенностям, с наклоном столешницы 15-17°. Комплект включает не менее 25 одноместных конторок для городских школ или 14 одноместных для сельских ОО (в соответствии с п 5.3 СанПин 2.4.2.2821-10)	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>	<b>44</b>
<b>Максимальное количество баллов=44</b>	
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>12</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования	1
Примерная основная образовательная программа начального общего образования	1
Примерные программы по учебным предметам. Математика 1-4 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Математика, как часть основной общеобразовательной программы начального общего образования образовательной организации.	1
Примерные программы по учебным предметам. Русский язык 1-4 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Русский язык, как часть основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательной организации	1
Примерные программы по учебным предметам. Литературное чтение 1-4 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Литературное чтение, как часть основной	1

<i>образовательной программы начального общего образования общеобразовательной организации.</i>	
Примерные программы по учебным предметам. Окружающий мир 1-4 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Окружающий мир, <i>как часть основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательной организации.</i>	1
Примерные программы по учебным предметам. Основы религиозных культур и светской этики 4 класс	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Основы религиозных культур и светской этики, <i>как часть основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательной организации.</i>	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	22
<i>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</i>	9
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)	1
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
г) СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1

2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):	7
а) Комплект персональных или мобильных компьютеров (ноутбуков) с предустановленным программным обеспечением. Комплект включает не менее 13 единиц оборудования для городских ОО и не менее 7 единиц оборудования для сельских ОО из расчета 1 единицы оборудования на двух учащихся.	1
б) СПАК обеспечивает	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы	6
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету	1
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по математике (1-4 кл)	1
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по русскому языку (1-4 кл)	1
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по литературному чтению (1-4 кл )	1
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по окружающему миру (1-4 кл )	1
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по основам религиозных культур и светской этики (4 кл)	1

<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	<b>10</b>
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по математике	1
Комплект учебно-методической литературы по математике в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по русскому языку	1
Комплект учебно-методической литературы по русскому языку в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по литературному чтению	1
Комплект учебно-методической литературы по литературному чтению в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по окружающему миру	1
Комплект учебно-методической литературы по окружающему миру в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по основам религиозных культур и светской этики	1
Комплект учебно-методической литературы по основам религиозных культур и светской этики в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>КАБИНЕТ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА</b>	<b>29</b>
<b>I. Материально техническое обеспечение учебной деятельности</b>	<b>5</b>

<b>Максимальное количество баллов=5</b>	
<b>1.1 Рабочее место педагога</b>	<b>3</b>
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п.5.7 СанПин 2.4.2.2821-10)	1
<b>1.2 Рабочее место обучающегося</b>	<b>2</b>
Стул ученический. Комплект включает не менее 25 единиц для городских школ, не менее 14 единиц для ОО сельской местности (в соответствии с п.5.2 СанПин 2.4.2.2821-10) с учётом деления на группы	1
Стол ученический. Комплект включает не менее 13 двухместных столов (или 25 одноместных) для городских школ; не менее 7 двухместных (или 14 одноместных) для сельских ОО (в соответствии с пп.5.7, 5.3 СанПин 2.4.2.2821-10) с учётом деления на группы	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>	<b>24</b>
<b>Максимальное количество баллов=24</b>	
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования	1
Примерная основная образовательная программа начального общего образования	1
Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 2-4 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Иностранный язык как часть основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательной организации.	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>18</b>
<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</b>	<b>9</b>
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)	1
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1

г) СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
<i>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</i>	7
а) Комплект персональных или мобильных компьютеров (ноутбуков) с предустановленным программным обеспечением с гарнитурой. Комплект включает не менее 13 единиц оборудования для городских ОО и не менее 7 единиц оборудования для сельских ОО из расчета 1 единицы оборудования на двух учащихся.	1
б) СПАК обеспечивает	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
<i>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</i>	2
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника Иностранный язык (2-4 кл)	1

Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по иностранному языку	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	<b>2</b>
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по иностранному языку	1
Комплект учебно-методической литературы по иностранному языку в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>КАБИНЕТ МУЗЫКИ</b>	<b>29</b>
<b>I. Материально техническое обеспечение учебной деятельности</b>	<b>5</b>
<b>Максимальное количество баллов=5</b>	
<b>1.1 Рабочее место педагога</b>	<b>3</b>
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п.5.7 СанПин 2.4.2.2821-10)	1
<b>1.2 Рабочее место обучающегося</b>	<b>2</b>
Стул ученический. Комплект включает не менее 25 единиц для городских школ, не менее 14 единиц для ОО сельской местности (в соответствии с п.5.2 СанПин 2.4.2.2821-10).	1
Стол ученический. Комплект включает не менее 13 двухместных столов (или 25 одноместных) для городских школ; не менее 7 двухместных (или 14 одноместных) для сельских ОО (в соответствии с пп.5.7, 5.3 СанПин 2.4.2.2821-10).	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>	<b>24</b>
<b>Максимальное количество баллов=24</b>	
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования	1
Примерная основная образовательная программа начального общего образования	1
Примерные программы по учебным предметам. Музыка 1-4 классы	1



Программы отдельных учебных предметов, курсов. Музыка, как часть основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательной организации.	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>18</b>
<i>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</i>	9
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)	1
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
г) СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
<i>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</i>	7
а) Комплект персональных или мобильных компьютеров (ноутбуков) с предустановленным программным обеспечением. Комплект включает не менее 13 единиц оборудования для городских ОО и не менее 7 единиц оборудования для сельских ОО из расчета 1 единицы оборудования на двух учащихся.	1
б) СПАК обеспечивает	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1

• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
<b>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	<b>2</b>
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по музыке (1-4 кл)	1
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по музыке	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	<b>2</b>
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по музыке	1
Комплект учебно-методической литературы по музыке в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>КАБИНЕТ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА</b>	<b>30</b>
<b>I Материально техническое обеспечение учебной деятельности</b>	<b>6</b>
<b>Максимальное количество баллов=6</b>	
<b>1.1 Рабочее место педагога</b>	<b>4</b>
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п.5.7 СанПин 2.4.2.2821-10)	1
Раковина с подведенным водоснабжением (в соответствии с п.8.1 СанПин 2.4.2.2821-10)	1
<b>1.2 Рабочее место обучающегося</b>	<b>2</b>
Стул ученический. Комплект включает не менее 25 единиц для городских школ, не менее 14 единиц для ОО сельской местности (в соответствии с п.5.2 СанПин 2.4.2.2821-10).	1

Стол ученический. Комплект включает не менее 13 двухместных столов (или 25 одноместных) для городских школ; не менее 7 двухместных (или 14 одноместных) для сельских ОО (в соответствии с пп.5.7, 5.3 СанПин 2.4.2.2821-10).	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>	<b>24</b>
<b>Максимальное количество баллов=24</b>	
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования	1
Примерная основная образовательная программа начального общего образования	1
Примерные программы по учебным предметам. Изобразительное искусство 1-4 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Изобразительное искусство, как часть основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательной организации	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>18</b>
<i>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</i>	<b>9</b>
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)	1
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
г) СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельности	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1

<b>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</b>	<b>7</b>
а) Комплект персональных или мобильных компьютеров (ноутбуков) с предустановленным программным обеспечением. Комплект включает не менее 13 единиц оборудования для городских ОО и не менее 7 единиц оборудования для сельских ОО из расчета 1 единицы оборудования на двух учащихся.	1
<b>б) СПАК обеспечивает</b>	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
<b>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	<b>2</b>
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по изобразительному искусству (1-4 кл)	1
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по изобразительному искусству	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	<b>2</b>
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, муляжи, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы обеспечивающие освоение программы по изобразительному искусству	1
Комплект учебно-методической литературы по изобразительному искусству в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>КАБИНЕТ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>30</b>
<b>I. Материально техническое обеспечение учебной деятельности</b>	<b>6</b>

<b>Максимальное количество баллов = 6</b>	
<b>1.1 Рабочее место педагога</b>	<b>3</b>
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п.5.7 СанПин 2.4.2.2821-10)	1
<b>1.2 Рабочее место обучающегося</b>	<b>3</b>
Стул ученический. Комплект включает не менее 25 единиц для городских школ, не менее 14 единиц для ОО сельской местности (в соответствии с п.5.2 СанПин 2.4.2.2821-10).	1
Стол ученический. Комплект включает не менее 13 двухместных столов (или 25 одноместных) для городских школ; не менее 7 двухместных (или 14 одноместных) для сельских ОО (в соответствии с пп.5.7, 5.3 СанПин 2.4.2.2821-10).	1
Рабочее место, оснащенное в соответствии с примерной программой по учебным предметам. Технология. 1-4 кл.	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>	<b>24</b>
<b>Максимальное количество баллов=24</b>	
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования	1
Примерная основная образовательная программа начального общего образования	1
Примерные программы по учебным предметам. Технология 1-4 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Технология, как часть основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательной организации.	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>18</b>
<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</b>	<b>9</b>
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)	1

в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
г) СПАК обеспечивает:	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
<i>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</i>	<b>7</b>
а) Комплект персональных или мобильных компьютеров (ноутбуков) с предустановленным программным обеспечением. Комплект включает не менее 13 единиц оборудования для городских ОО и не менее 7 единиц оборудования для сельских ОО из расчета 1 единицы оборудования на двух учащихся.	1
б) СПАК обеспечивает	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
<i>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</i>	<b>2</b>
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по технологии (1-4 кл)	1

Не менее одного учебника в печатной и электронной форме , достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по технологии	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	<b>2</b>
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по технологии	1
Комплект учебно-методической литературы по технологии в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ</b>	<b>18</b>
<b>I. Материально техническое обеспечение учебной деятельности</b>	<b>2</b>
<b>Максимальное количество баллов=2</b>	
<b>1.1 Рабочее место педагога</b>	<b>2</b>
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>	<b>16</b>
<b>Максимальное количество баллов=18</b>	
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования	1
Примерная основная образовательная программа начального общего образования	1
Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура 1-4 классы	1
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Физическая культура, как часть основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательной организации.	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>10</b>
<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</b>	<b>8</b>
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде	1

многофункционального устройства)	
<b>г) СПАК обеспечивает:</b>	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Управление учебной деятельностью	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
<b>2.2.2 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	<b>2</b>
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по физической культуре (1-4 кл)	1
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по физической культуре	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной, групповой и коллективной работы)</b>	<b>2</b>
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по физической культуре	1
Комплект учебно-методической литературы по физической культуре в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>II. Информационно-библиотечный центр</b>	<b>18</b>
<b>1. Печатные и электронные информационно-образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана:</b>	<b>8</b>
<b>Максимальное количество баллов - 8</b>	



<b>1.1. Комплекты учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в соответствии с утвержденным в образовательной организации учебно-методическим комплексом</b>	<b>4</b>
<i>Комплекты учебников для обучающихся 1 класса:</i> 1 экземпляр учебников печатной и электронной форме по каждому изучаемому предмету обязательной части учебного плана, включая электронные приложения;	1
<i>Комплекты учебников для обучающихся 2 класса:</i> 1 экземпляр учебников печатной и электронной форме по каждому изучаемому предмету обязательной части учебного плана, включая электронные приложения;	1
<i>Комплекты учебников для обучающихся 3 класса:</i> 1 экземпляр учебников печатной и электронной форме по каждому изучаемому предмету обязательной части учебного плана, включая электронные приложения;	1
<i>Комплекты учебников для обучающихся 4 класса:</i> 1 экземпляр учебников печатной и электронной форме по каждому изучаемому предмету обязательной части учебного плана, включая электронные приложения;	1
<b>1.2. Учебно-методическая литература в соответствии с утвержденным в образовательной организации учебно-методическим комплексом</b>	<b>4</b>
Комплект учебно-методической литературы:	
- 1 класса	1
- 2 класса	1
- 3 класса	1
- 4 класса	1
<b>2. Фонд дополнительной литературы:</b>	<b>10</b>
<b>Максимальное количество баллов - 10</b>	
2.1. детская художественная литература, сопровождающая реализацию ООП НОО	1
2.2. научно-популярная литература, сопровождающая реализацию ООП НОО	1
2.3. справочно - библиографические издания, сопровождающие реализацию ООП НОО	1
2.4. периодические издания, сопровождающие реализацию ООП НОО	1
<b>СПАК библиотекаря</b>	

Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
Печатное, копировальное, сканирующие устройства (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
<b>СПАК обеспечивает:</b>	
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
• Безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), расположенным в открытом доступе и в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР	1
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов	1
<b>III. Информационно-образовательная среда (ИОС) образовательной организации в части общешкольного оснащения</b>	<b>13</b>
<b>Максимальное количество баллов - 13</b>	
<b>I. Технологические средства информационных и коммуникационных технологий</b>	
1.1.Наличие сервера, обеспечивающего единство информационного пространства образовательной организации	1
1.2.Интерактивное оборудование (интерактивные доски, интерактивные приставки, графические планшеты, документ-камеры и т.п.)	1
1.3.Копировально-множительная техника в количестве, обеспечивающем обучение в современной ИОС	1
1.4.Фото и /или видео техника в количестве, обеспечивающем обучение в современной ИОС	1
<b>1.5.Специализированные программно-аппаратные комплексы:</b>	
- персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
- печатное, копировальное, сканирующие устройства (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
<b>ИОС обеспечивает:</b>	
• Информационно-методическую поддержку образовательной деятельности	1

• Планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	1
• Мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности	1
• Мониторинг здоровья обучающихся	1
• Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	1
• Дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности, в том числе в рамках дистанционного образования	1
• Дистанционное взаимодействие общеобразовательной организации с другими организациями социальной сферы	1