

Рассмотрено на педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 54
г. Челябинска»
Протокол решения педагогического
совета №1 от 08.08.2021 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ № 54
г. Челябинска»

Важенин С.П.

28.08.2021 г.

**Положение
о внеурочной деятельности учащихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 54 города Челябинска»**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся (далее – Положение) регламентирует порядок нормирования и учета организации внеурочной деятельности, а также определяет её формы и виды и разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 54 города Челябинска».
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в образовательной школе»;
- письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- Приказом Минпросвещения России от 17.03. 2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Образовательные программы реализуются в образовательной организации через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на содействие в достижении планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ»).

2. Требования к организации внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ за счет расширения информационной, предметной, культурной среды.

Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении соответствующего уровня общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении внеурочной деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся;
- освоение программ внеурочной деятельности без создания угрозы для жизни и здоровья обучающихся, в том числе через дистанционно-очный формат обучения, организованный с соблюдением гигиенических требований к организации.

2.2. Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 54» реализуется в очной и дистанционной форме - с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

(при помощи телекоммуникационных систем, электронного обучения, бесплатных Интернет-ресурсов, средств массовой информации).

Реализация внеурочной деятельности осуществляется

по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах: детские организации, научно-практические конференции, военно-спортивные объединения, научное общество учащихся, проектная деятельность, регулярные занятия по образовательным, спортивно-оздоровительным программам, экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, кружки, секции.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации).

2.3. В случае если обучающийся осваивает курсы, практику, дополнительные программы в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, то такие занятия засчитываются как часы внеурочной деятельности в образовательной организации по соответствующему направлению внеурочной деятельности.

Зачет образовательной организацией освоения обучающимися курсов, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основании документа об обучении, выдаваемого по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно.

3. План внеурочной деятельности.

3.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, образовательные программы внеурочной деятельности, календарный учебный график. План внеурочной деятельности на учебный год регламентируется локальным актом (приказом директора МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска).

3.2. План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации образовательной программы внеурочной деятельности. План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности разрабатывается заместителем директора по воспитательной работе для каждого уровня общего образования и включает: пояснительную записку с указанием целей и задач, ресурсного обеспечения, запланированного объема нагрузки и режима внеурочных занятий, недельный и годовой план с указанием направлений, программ, нагрузки.

3.3. Образовательная организация самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемых основных образовательных программ с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность на каждом уровне общего образования: максимально на уровне начального общего образования – до 1350 часов за 4 года обучения, на уровне основного общего образования – до 1750 часов за 5 лет обучения, на уровне среднего общего образования – до 700 часов за 2 года обучения. При реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не менее 1680 часов и не более 2380 часов.

3.4. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

3.5. План внеурочной деятельности может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми.

3.6. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, различных организаций и ведомств.

3.7. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений, форм организации, тематике курсов внеурочной деятельности. Формирование плана внеурочной деятельности на предстоящий учебный год проводится в апреле-мае на основании анкеты-заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

3.8. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности, которое формируется отдельно от расписания уроков.

3.9. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет для 1 классов 35 минут; для 2-9 классов 40 минут. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее чем через 45 мин после окончания последнего урока. Перемена между занятиями внеурочной деятельности составляет не менее 10 мин.

3.10. Группы для проведения занятий внеурочной деятельностью формируются в сентябре как из числа обучающихся одного класса, так и в рамках свободных объединений школьников. Численность детей в группе для занятий по курсам внеурочной деятельности определяется согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Ответственность.

4.1. Администрация школы организует процесс разработки, рецензирования и утверждения программ внеурочной деятельности.

4.2. Курирование внеурочной деятельности в школе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, который:

- * руководит изучением запроса родителей и детей на внеурочную деятельность;
- * распределяет (совместно с директором) часы на внеурочную деятельность;
- * оказывает помощь педагогам в написании программ внеурочной деятельности;
- * контролирует реализацию программ педагогами и посещаемость занятий детьми;
- * составляет общешкольный план внеурочной деятельности, расписание внеурочных занятий;

4.3. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования учителя-предметники, классные руководители, педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари, социальные педагоги, воспитатели и т.д.

4.4. У педагогических работников образовательной организации, реализующих программы курсов внеурочной деятельности, должны быть сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности, в том числе умения:

- обеспечить условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;
- осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;
- разрабатывать программы курсов внеурочной деятельности, методические и дидактические материалы, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;
- выявлять и отражать в программе внеурочной деятельности специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребность одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);
- организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;

- реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся;
- использовать возможности ИКТ (работать с текстовым редактором, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием) и уметь проводить занятия дистанционно с сохранением их качества и эффективности.

5. Требования к программам внеурочной деятельности.

5.1. Программы внеурочной деятельности могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно или на основе переработки примерных образовательных программ.

5.2. Разрабатываемые программы должны быть рассчитаны на обучающихся определенной возрастной группы.

5.3. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.4. Выбор форм реализации программы должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

5.5. Программы внеурочной деятельности могут быть: комплексные, тематические, образовательные, возрастные, индивидуальные (программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития).

5.6. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности.

Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- * согласование программ на школьных методических объединениях;
- * внутреннее рецензирование;
- * рассмотрение программы внеурочной деятельности на методическом совете школы;
- * утверждение директором школы;
- * внешнее рецензирование, если программа авторская.

Внутреннее рецензирование проводят учителя школы высшей квалификационной категории.

5.7. Требования к структуре программы

5.7.1. Структура программы курса должна содержать: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование.

6. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности

6.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

6.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе внеурочной деятельности и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной образовательной программы.

6.3. Программы внеурочной деятельности могут предусматривать текущий контроль, промежуточную аттестацию (итоговой контроль).

6.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации по внеурочной деятельности осуществляется по дихотомической системе (зачет/незачет). Программы внеурочной деятельности могут предусматривать текущий контроль и не предусматривать промежуточную аттестацию (итоговой контроль).

Образовательная организация при проведении промежуточной аттестации может рекомендовать различные формы добровольной диагностики приобретенных знаний и компетенции, а также использовать сведения о достижениях, результативном участии в мероприятиях в рамках программы воспитания и социализации.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося в форме мероприятий: публичного выступления, исследовательской работы, итогового тестирования, выполнения индивидуального задания, защиты проекта, участия в выставке, показе творческих работ;

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения) в форме групповой дискуссии, деловой игры, группового проекта, свободного обсуждения проблемной ситуации, участия в празднике, спектакле, концерте, спортивном соревновании.

Итоговые мероприятия организуются в очно-дистанционном формате по выбору учителя. Участие в таких мероприятиях для обучающихся является обязательным и не требует его согласия или согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

6.5. В журнале внеурочной деятельности по завершении учебного года делается запись об освоении обучающимся программы данного года обучения.

6.6. Если обучающийся не имел возможности посещать какой-либо курс внеурочной деятельности по плану регулярных занятий по уважительной причине, он имеет возможность осваивать программу самостоятельно и получить зачет по программе, предоставив по итогам года индивидуальный проект, творческую работу по направлению данной программы.

7. Делопроизводство

7.1. Журнал внеурочной деятельности является основным документом учета занятий внеурочной деятельности обучающимися. Педагогический работник, реализующий программу курса внеурочной деятельности, фиксирует учет проведенных занятий.

7.2. Классный руководитель осуществляет учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности в других организациях, а также занятия, организованные с применением технологий дистанционного обучения.

7.3. Заместитель директора по воспитательной работе обязан систематически осуществлять контроль за правильностью ведения журнала.

8. Заключительные положения

8.1. Положение вступает в силу с 1 сентября 2021 года и действительно в течение трех лет с момента его утверждения распорядительным актом директора образовательной организации.

8.2. В случае изменения действующего законодательства, а равно иных условий, влекущих изменение, дополнение или отмену закрепленных в нем положений, Положение подлежит пересмотру на предмет соответствия действующему законодательству Российской Федерации.