

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС – 2021, ФООП)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Содержание курса «Разговор о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20.

Учебный курс предназначен для обучающихся:

1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю 34 часа в год в каждом классе.

Основная форма организации - дискуссионный клуб.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Срок реализации рабочей программы – 4 года.

Время освоения курса – 135 часов.

Программа «Подвижные игры» представляет собой вариант организации внеурочной деятельности школьников спортивно-оздоровительного и общекультурного направления. Данная программа предназначена для реализации в рамках одного отдельно взятого класса младших школьников. Данная программа внеурочной деятельности создает условия для самореализации личности ребенка, постижения им духовно-нравственных ценностей и культурных традиций через игровую деятельность.

Занятия проводятся на улице или в спортивном зале с учетом погодных условий.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» состоит из четырех частей: «Современные подвижные игры», «Русские народные игры и забавы», «Русские игровые традиции», «Игры-эстафеты».

Формами организации учебных занятий в рамках реализации рабочей программы «Подвижные игры» являются: тематические учебные занятия (основы знаний подвижных игр); состязательные мероприятия; занятие-путешествие, игры на свежем воздухе, на спортивной площадке.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, организовывается обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах или группах. Данная программа дает возможность учитывать индивидуальные и возрастные особенности детей, в том числе детей с ОВЗ и позволяет педагогу использовать, в своей работе дифференцированный подход в обучении, выбирать методы и приемы, способствующие развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка.

Учебный курс предназначен для обучающихся:

1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год в каждом классе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАКТИЧЕСКАЯ ЭКОЛОГИЯ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»

Главной задачей курса практической экологии для младших школьников является привитие ребятам чувства восхищения природой ближайшего окружения через умение её наблюдать и познавать. В структурирование содержания внеурочной деятельности в первом классе положены краеведческий и сезонный принципы обучения. Изучение природы родного края ведется согласно правилу «от неживого – к живому».

Программа внеурочного курса социальной направленности для 1 класса рассчитана на 33 часа в год во 2 классе – 34 часа в год. Из них 22-23 занятия тематические и 11 занятий-праздников по ознакомлению с некоторыми датами международного экологического календаря. Занятия распределены по четырем разделам: «Мир природы», «Осенние события в мире природы», «Зимние события в мире природы», «Весенние события в мире природы» - и проводятся один раз в неделю.

Учебный материал разделов разбит на темы, логически связанные между собой. Название каждой темы сформулировано в форме проблемного вопроса, на который дети должны ответить в конце занятия.

В первом классе главная цель занятий по практической экологии – познакомить детей с отдельными представителями растительного и животного мира Челябинской области, их приспособленностью к условиям обитания в различные сезоны года. Учитель должен постараться вместе с обучающимися найти взаимосвязи между живой и неживой природой нашего края.

Занятия содержат краткую теорию, задания и опыты для самостоятельной работы, которые могут выполняться индивидуально или в парах. В каждое практическое задание включены продуктивные действия: изобразить увиденное в природе или прокомментировать свои личные наблюдения и ощущения. Есть задания, в которых требуется вырезать и наклеить рисунки из приложения к учебному пособию.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ИСКУССТВА»

Срок реализации рабочей программы – 1 год.

Время освоения курса – 33 часа.

В художественном образовании приоритетной целью является - развитие культуры творческой личности школьника, эстетическое развитие ребёнка, развитие

изобразительных навыков, воспитание духовно-нравственных ценностных ориентиров, уважения к культуре и искусству народов многонациональной России и других стран мира. Этим обуславливается актуальность данной программы.

Содержание года обучения программы направлено на активное развитие у детей эмоционально-эстетического и нравственно оценочного отношения к действительности, эмоционального отклика на красоту окружающих предметов, природы и т. д.

Программа представляет собой вариант организации внеурочной деятельности младших школьников по общекультурному направлению. Возраст обучающихся 7 лет.

Формы организации внеурочной деятельности: тематические беседы; практическая работа; просмотр видеофильмов; экскурсии; конкурсы рисунков; викторины; тестирование; внеаудиторные занятия на улице; работа с печатными изданиями.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЖИВОЕ СЛОВО»

Количество часов по программе 272 часа: в 1 классах – 66ч., во 2-4 классах -204 часа.

Миграционные процессы, происходящие в России в последнее десятилетие, привели к появлению в русских школах детей-мигрантов.

Учащиеся-инофоны владеют иными фоновыми знаниями, русским же языком они владеют лишь на бытовом уровне. При этом такие ученики часто не понимают значения многих употребляемых ими слов, так как дома родители в основном общаются со своими детьми на родном языке. В школе же учащиеся-инофоны вынуждены общаться с учителями, с одноклассниками только на русском языке. Преодоление языкового барьера создает для таких учащихся определенные трудности.

В новых условиях проживания русский язык становится для детей-мигрантов не только школьным предметом, но и рабочим языком, на нём они будут получать образование, его будут использовать в будущей трудовой деятельности. Программа направлена на изучение живой русской речи для успешной социализации обучающихся.

Программа «Живое слово» состоит из разделов: я живу в России, дом и семья, школьные годы чудесные, природа и мы, человек славен трудом, любимые сказки, произведения зарубежных писателей, дружат дети всей Земли.

Среди методов, используемых на занятиях, можно выделить объяснительно-иллюстративный, словесный, репродуктивный, частично-поисковый. Формы организации занятий различные: работа со словом, пословицами, загадками; работа со схемами, опорными таблицами; работа с текстом; работа по алгоритму; дидактические игры; театрализованные представления; конкурсы-кроссворды; библиотечные уроки; проекты; уроки-спектакли.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АЗБУКА»

Срок реализации рабочей программы – 4 года.

Время освоения курса – 135 часов.

Программа внеурочной деятельности «Психологическая азбука» разработана с целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе.

Программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для социальной успешности, на сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Основу занятий составляет игровая и познавательная деятельность.

Программа направлена на: формирование у учащихся умения ориентироваться в новой социальной среде, психологической готовности к обучению; формирование положительной Я – концепции; формирование коммуникативной культуры, развитие

умения общаться и сотрудничать; развитие волевой регуляции поведения и деятельности; воспитание духовно–нравственных качеств личности; развитие навыков рефлексивных действий.

Форма проведения занятий: рассказ педагога-психолога, игра, психотехнические и психогимнастические упражнения, изобразительная деятельность.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Срок реализации рабочей программы – 4 года.

Время освоения курса – 135 часов.

Данная программа внеурочной деятельности создает условия для самореализации личности ребенка, постижения им духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Современный этап развития образования выдвинул в качестве одной из важнейших задач обеспечение полноценного, безопасного существования ребёнка в обществе. Обеспечение детской безопасности - важнейшая задача семьи, общества и государства.

Программа «Моя безопасность» состоит из 4 самостоятельных блоков: обучение правилам дорожного движения, медиа-безопасность, основы безопасности жизнедеятельности, профилактика терроризма и экстремизма.

Программа разработана на блочно-модульной основе и представляет совокупность отдельных модулей: на дорогах нашего города; современная информационная среда; основы безопасности жизнедеятельности; мы такие разные.

Формы организации внеурочной деятельности: тематические беседы; тесты и анкетирование; просмотр видеофильмов; настольные, ролевые и дидактические игры; экскурсии; конкурсы рисунков; практические занятия на учебном перекрестке; решение ситуационных задач; викторины; турниры; работа с периодической печатью.

В соответствии с Федеральным законом № 273_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, организовывается обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах или группах. Данная программа дает возможность учитывать индивидуальные и возрастные особенности детей, в том числе детей с ОВЗ и позволяет педагогу использовать, в своей работе дифференцированный подход в обучении, выбирать методы и приемы, способствующие развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается,

что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса:

формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год).

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286,
- Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП ОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

В современной жизни огромное количество различных профессий, и социализация ребенка является важнейшим звеном в мире человеческих занятий. Дети младшего школьного возраста имеют поверхностные представления о профессиях, поэтому в школах необходимо вводить раннюю профориентацию.

Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 1-4 классов.

Данная программа позволит обучающимся 1-4 классов посетить местные предприятия промышленности и сельского хозяйства, провести практические занятия, познакомиться с представителями профессий. Через игру, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность, совместную работу с родителями обучающиеся начальной школы познакомятся с основными профессиями, востребованными не только в Челябинске, но и на Южном Урале.

Цель Программы: создание образовательной среды, направленной на профессиональное самоопределение ребенка через игровую, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность.

Задачи:

- Создать профориентационную среду, с привлечением родителей.
- Познакомить обучающихся с особенностями различных видов профессий родного края;
- Способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий;
- Способствовать самоопределению ребенка через развитие его интеллектуальных и творческих способностей.

Настоящая Программа является частью образовательных программ начального общего образования и состоит из:

- содержания курса внеурочной деятельности,
- планируемых результатов освоения курса внеурочной деятельности,
- тематического планирования.

На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, отводится один академический час в неделю (33 часа в 1 классах, 34 часа в учебный год во 2-4 классах).

Формы работы:

1. Различные виды и формы игровой деятельности
2. Беседы о профессиях
3. Экскурсии. Встречи с людьми разных профессий.
4. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
5. Практические виды деятельности
6. Участие в конкурсном движении

Основные направления программы внеурочной деятельности для начальной школы «Россия – мои горизонты» (1-4 класс)

Раздел I - «Давайте поиграем» - 1 класс.

Цель: формирование элементарных представлений о профессии через игровую деятельность.

Раздел II - «Путешествие в мир профессий» - 2 класс.

Цель: расширение представлений детей о мире профессий.

Раздел III - «У меня растут года...» - 3 класс.

Цель: формирование мотивации, интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду.

Раздел IV - «Труд в почете любой, мир профессий большой» - 4 класс.

Цель: формировать добросовестное отношении к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

Программа, в том числе, обеспечивает информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МУЗЫКАЛЬНАЯ СКАЗКА»

Срок реализации рабочей программы – 2 года.

Время освоения курса – 67 часов.

Новые образовательные стандарты предъявляют к участникам образовательного процесса более высокие требования. Одной из важнейших педагогических задач- это повышение общекультурного уровня обучающихся, формирование эстетического вкуса и потребности духовной культуры.

Программа данного курса представляет систему репродуктивных и творческих занятий для учащихся первых классов, имеет общекультурную и духовно-нравственную направленность.

Курс «Музыкальная сказка» поможет ребенку познать мир и самого себя в этом мире. Основу программы составляют русское и зарубежное классическое музыкальное наследие, отражающее «вечные» проблемы жизни; народная музыка, музыкальный и поэтический фольклор.

Для достижения поставленных целей и задач планируются разнообразные формы организации внеурочной деятельности: исполнение песен; слушание музыки; викторины; ритмические эстафеты; дидактические тренинги и упражнения; словесное рисование; игра на элементарных музыкальных инструментах.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В МИРЕ ЖИВОПИСИ»

Срок реализации рабочей программы – 3 года.

Время освоения курса – 102 часа.

В художественном образовании приоритетной целью является - развитие культуры творческой личности школьника, эстетическое развитие ребёнка, развитие изобразительных навыков, воспитание духовно-нравственных ценностных ориентиров, уважения к культуре и искусству народов многонациональной России и других стран мира. Этим обуславливается актуальность данной программы.

В первый год обучения обучающиеся знакомятся и учатся основам изобразительной грамоты, второй год обучения направлен на изучение различных техник рисования и работе рисования с натуры, на третьем году обучения изучается история искусства и все основные жанры и виды изобразительного искусства, повышаются практические навыки в рисовании у обучающихся.

Программа представляет собой вариант организации внеурочной деятельности младших школьников по общекультурному направлению.

Формы организации внеурочной деятельности: тематические беседы; практическая работа; просмотр видеофильмов; экскурсии; конкурсы рисунков; викторины; тестирование; внеаудиторные занятия на улице; работа с печатными изданиями.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС».

Настольный теннис – массовый и увлекательный вид спорта. В то же время – это технически и физически сложный вид спорта. Данная программа является программой, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательных учреждений составлена на основе программы «Настольный теннис», допущенной государственным комитетом РФ по физической культуре и спорту Барчукова Г.В., Журавлева А.Ю. Физическая культура. Настольный теннис. Рабочая программа (для учителей общеобразовательных школ) / Барчукова Г.В. М. 2013.

В процессе обучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями. Учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия настольным теннисом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье. Игра в настольный теннис направлена на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Возможность индивидуального и дифференцированного подхода к занимающимся настольным теннисом позволяет охватить большое число учащихся с разными физическими способностями

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Актуальность программы заключается в том, что она позволяет поддерживать двигательную активность дошкольников в целях естественного стимулирования жизнедеятельности детского организма и эффективной борьбы с гиподинамией.

Практическая значимость программы заключается в том, что у школьников 8-9 лет посредством овладения простейшими навыками игры в настольный теннис улучшится здоровье, повысится двигательная активность, а в дальнейшем разовьется потребность в здоровом образе жизни

Место курса в учебном плане

Курс «Настольный теннис» изучается в 2 классе из расчёта 2 ч в неделю, 34 учебных недели. Срок реализации - 1 год. Общее число учебных часов за 1 год обучения – 68 часов. Возраст обучающихся 8-9 лет.

Цели и задачи курса

Цель: создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом.

Задачи:

Образовательные:

- обучение правилам игры в теннис,
- обучение основным приемам игры.

Развивающие:

- развитие скоростной выносливости, гибкости,
- развитие быстроты реакции,
- совершенствование координации и быстроты движений,
- развитие оперативного мышления, умения концентрировать и переключать внимание.

Воспитательные:

- воспитание спортивной дисциплины,
- воспитание чувства коллективизма, взаимовыручки, творческого мышления;
- воспитание «здорового духа соперничества».

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

«Как хорошо уметь читать»

Срок реализации рабочей программы – 3 года.

Время освоения курса – 102 часа.

Современное общество заинтересовано в высококультурных, глубоко нравственных и социально активных гражданах. Это не может быть достигнуто без чтения детской литературы. Чтение играет важную роль в образовании и развитии личности ребенка.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска». Данная программа внеурочной деятельности создает условия для самореализации личности ребенка, постижения им духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребенка, а также проблемы нравственно-эстетического воспитания, так как чтение для ребенка – это и труд, и творчество, и самовоспитание.

Программа «Как хорошо уметь читать» состоит из разделов: литературные сказки, малые фольклорные жанры, сказки, ребятам о зверятах, произведения о хороших людях, знай и люби родную природу, произведения о школе и детях, учись дружить, в стране Вообразилии, фантастическая и приключенческая литература, посмеемся вместе, юмористические стихи, научно-популярная литература, журналы, справочники, энциклопедии, биографии, дневники, творцы книг.

Формы организации занятий различные: литературные игры, диспуты, конференции, устные журналы, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, организовывается обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах или группах. Данная программа дает возможность учитывать индивидуальные и возрастные особенности детей, в том числе детей с ОВЗ и позволяет педагогу использовать, в своей работе дифференцированный подход в обучении, выбирать методы и приемы, способствующие развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Современному человеку необходимо быть финансово грамотным независимо от возраста и достатка. Главной задачей курса «Финансовая грамотность» для младших школьников является развитие основ экономического образа мышления, воспитание ответственного и грамотного финансового поведения.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом социальной направленности, реализующим интересы обучающихся 3-4 класса в сфере экономики семьи.

В результате ребенок правильно использует и считает деньги, покупая что-то в магазине, может отличить обязательные покупки от необязательных, старается обдуманно тратить карманные деньги, старается копить деньги, чтобы реализовать свои финансовые цели.

Обучающиеся не только узнают много нового и интересного из мира финансов, но и учатся считать доходы и обязательные расходы условной семьи, соотносить их со своими возможностями, сравнивать разные виды сбережений, составлять семейный бюджет на основе обычного для средней российской семьи перечня доходов и расходов.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами в начальной школе, как математика, окружающий мир, технология, литература.

Программа для 3 класса рассчитана на 34 часа в год. Занятия распределены по двум разделам: «Что такое деньги и для чего они нужны», «Что такое семейный бюджет» и проводятся один раз в неделю.

Программа для 4 класса рассчитана на 34 часа в год. Занятия распределены по четырем разделам: «Как появились деньги и какими они бывают», «Из чего складываются доходы в семье», «Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать», «Деньги счет любят или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал» и проводятся один раз в неделю.

Учебный материал разделов разбит на темы, логически связанные между собой. Название каждой темы сформулировано в форме проблемного вопроса, на который дети должны ответить в конце занятия.

Промежуточная аттестация проводится в форме проверочной работы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Содержание курса «Разговор о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20.

Учебный курс предназначен для обучающихся:

1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю 34 часа в год в каждом классе.

Основная форма организации - дискуссионный клуб.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ «РИТМИЧЕСКАЯ МОЗАИКА»

Данная программа имеет спортивно-оздоровительную направленность. Срок освоения программы 1 год. Курс составляет 34 часа.

Актуальность программе придает используемый в ней комплекс технологий здоровья сбережения. Отличительная особенность оздоровительный эффект программы заключается в совершенствовании физического развития ребёнка и коррекции психофизического здоровья. Возникает необходимость поиска новых активных методов, направленных на восстановление физического и психологического здоровья ребёнка. Программа «Ритмическая мозаика» способствует решению этой непростой задачи. Так как музыка – едва ли не единственный вид искусства доступный восприятию ребёнка начиная с раннего возраста. Музыка – это мощный источник энергий, распространяющих своё влияние на физическую, духовную и интеллектуальную сферы человека. Она помогает формировать у ребёнка эстетическое восприятие окружающего мира, развивает мышление и воображение, укрепляет не только физическое, но и психическое здоровье. В программе «Ритмическая мозаика» специально подобранные движения наложены на яркую образную музыку и интересный, доступный детям сказочный сюжет. Этот синтез превращает упражнения в увлекательную игру, а сказочная основа способствует эмоциональному раскрепощению и интеллектуальному развитию ребёнка.

Цель: формирование у школьников средствами музыки ритмических движений, разнообразных двигательных умений, способностей, качеств личности.

Задачи программы:

- формировать умение слушать музыку, понимать ее настроение, характер, передавать их танцевальными движениями;
- формировать умение ориентироваться в пространстве;
- формировать умение правильности постановке корпуса, рук, ног, головы. Развивающие:
- развивать мышление, воображение, находчивость и познавательную активность, расширять кругозор;
- содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой;
- развивать лидерство, инициативу, чувство товарищества, взаимопомощи.
- формировать правильную осанку;
- содействовать профилактике плоскостопия;

Программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию здорового образа жизни и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников.

Подвижная игра - осмысленная деятельность, направленная на достижение конкретных двигательных задач в быстромеменяющихся условиях. Подвижная игра — одно из важных средств всестороннего воспитания детей. Характерная ее особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.

Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем. Возникающие в игре неожиданные ситуации приучают детей целесообразно использовать приобретенные двигательные навыки. В подвижных играх создаются наиболее благоприятные условия для развития физических качеств. Увлеченные сюжетом игры, дети могут выполнять с интересом и притом много раз одни и те же движения, не замечая усталости.

Игры помогают ребенку расширять и углублять свои представления об окружающей действительности. Выполняя различные роли, изображая разнообразные действия, дети практически используют свои знания о повадках животных, птиц, насекомых, о явлениях природы, о средствах передвижения, о современной технике. В процессе игр создаются возможности для развития речи, упражнения в счете и т.д. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве; желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений; проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. Особенность подвижных игр – их соревновательный, творческий, коллективный характер. В народных играх много юмора, шуток, задора; движения точны и образны; часто сопровождаются неожиданными веселыми моментами заманчивыми и любимыми младшими школьниками считалками, жеребьевками, потешками. Они сохраняют свою художественную прелесть, эстетическое значение и составляют ценнейший неповторимый игровой фольклор.

Цель программы - Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Цели и задачи программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» соответствуют целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска».

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В соответствии с ФГОС на уровне начального общего образования решаются следующие **задачи**:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год. Срок реализации программы: 1 год.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ИСКУССТВО»

Занятия по программе относятся к внеаудиторным нерегулярным занятиям (т.е. по свободному расписанию), отражаются в журнале внеурочной деятельности с указанием даты, темы и общего количества часов проведенных мероприятий.

Отличительные особенности программы:

Программа предусматривает внеаудиторные занятия в форме посещения и просмотра спектаклей в театрах города Челябинска, просмотра и дальнейшего обмена мнениями по поводу увиденного в кинотеатрах, на выставках изобразительного искусства в Челябинской

картинной галерее и Музее искусств, прослушивания музыкальных концертов и постановок в органном зале, концертном зале им. С. Прокофьева, театре оперы и балета им. Глинки, а также постановок школьных спектаклей.

Содержание программы направлено на активное развитие у детей эмоционально-эстетического и нравственно оценочного отношения к действительности, эмоционального отклика на красоту окружающего мира, выраженную в формах различных видов искусства. Виды практических занятий: создание рисунков, письменных и устных откликов на увиденное. Словесные и изобразительные формы выражения детского эмоционально окрашенного впечатления поддерживают познавательный интерес ребенка к искусству, дают возможность выразить себя, дают толчок к развитию творческих способностей.

Коллективная форма работы способствует социализации ребенка: позволяет первоклассникам познакомиться друг с другом, адаптироваться в новом детском коллективе.

В возрасте 7-8 лет идет перестройка внешней жизни младшего школьника, сопровождающаяся перестройкой его внутренней психической жизни: психические процессы, приобретают характер произвольности, ребёнок научается управлять восприятием, мышлением, памятью, в некоторой степени своими эмоциями и воображением. Произведения искусства помогают правильно оценить явления жизни, пробуждают нравственные чувства, которые могут проявиться в поступках, в поведении, в отношении к окружающим людям.

Продолжительность учебного года для первоклассников составляет 33 учебных недели. Программа рассчитана на 16 часов в течение 2023/2024 учебного года. Период проведения занятий составляет 1 раз в 2 недели.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КУРСА «УМНИКИ И УМНИЦЫ»

Рабочая программа к курсу «Умники и умницы» (**направление: общеинтеллектуальное**) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам».

Программа курса «Умники и умницы» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов, направленные на развитие познавательных процессов у младших школьников с целью усиления их математического развития, включающего в себя умение наблюдать, сравнивать, обобщать, находить закономерности, строя простейшие предположения; проверять их, делать выводы, иллюстрировать их примерами.

Отличительными особенностями являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.

2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов.

4. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки педагогом.

5. В основу оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы курса, воспитательного результата положены методики, предложенные Асмоловым А.Г., Криволаповой Н.А., Холодовой О.А.

6. При планировании содержания занятий прописаны виды познавательной деятельности учащихся по каждой теме.

Программа рассчитана на 3 года и включает 102 занятия со 2 по 4 классы, по 1 занятию в неделю.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАКТИЧЕСКАЯ ЭКОЛОГИЯ ДЛЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ»

1-3 классы

Программа «Практическая экология младших школьников» предназначена для обучающихся 1-3 классов.

Данная программа рассчитана на 34 часа, в 1 классе 33 часа.

Сроки реализации программы: 3 года.

Возраст обучающихся: 6-8 лет.

Цель программы – формирование основ экологической грамотности обучающихся начальной школы.

Задачи программы:

- формировать интерес к изучению природы родного края;
- воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное;
- углублять уже имеющихся знаний о родном крае;
- изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы;
- формировать представления о природных сообществах области;
- формировать представления об охраняемых территориях России и своей области.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ В ШКОЛЕ И ДОМА» (1 КЛАСС)

Программа по внеурочной деятельности «Правила безопасности в школе и дома» имеет социальную направленность.

Программа курса «Правила безопасности в школе и дома» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, на основе программы внеурочной деятельности «Я - пешеход и пассажир», автор Я.Ф. Виноградова. Программа составлена и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании в Российской Федерации», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников правилам дорожного движения.

Основная идея курса - формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Цель: создание условий для воспитания у обучающихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности. Программа рассчитана для учеников 1 классов. В 1 классах ведётся 0,5 час в неделю.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАШ ЮЖНЫЙ УРАЛ»

Программа представляет собой вариант организации внеурочной деятельности младших школьников **по социальному направлению**. Содержание программы учитывает национальные, региональные и этнокультурные особенности, а именно: первоначальные представления и опыт знакомства с национальными, региональными и этнокультурными особенностями региона.

Цель рабочей программы:

Осознание себя членом малой родины, общества, представителем страны и государства.

Задачи рабочей программы:

1. Формирование чувства привязанности к своему дому, друзьям, своим близким, городу – своей малой Родине, а также к своему краю.
2. Приобщение к культурным народным традициям Южного Урала.
3. Формирование навыков общения, умения слушать, высказывать свою точку зрения, приходить к пониманию других людей.

Программа «Наш Южный Урал» направлена на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Программа включает 135 занятий с 1 по 4 классы, по 1 занятию в неделю: в 1 классе — 33 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Занятия по программе относятся к внеаудиторным занятиям, отражаются в журнале внеурочной деятельности с указанием даты, темы и общего количества часов проведенных мероприятий.