

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска»

С. П. Важенин

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2022-2026 учебные годы**

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (ФГОС НОО – 2021);

Внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы, модулем Рабочей программы воспитания (модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»), организуется в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в том числе с учетом региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области, а также интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, прежде всего, личностных и метапредметных.

Внеурочная деятельность в Филиале МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» организуется через занятия **по регулярным курсам** внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в Филиале МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» организуется *по направлениям* развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

При реализации внеурочной деятельности используются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия. Аудиторные занятия предполагают выполнение тренировочных заданий, работу с таблицами и алгоритмами, создание творческих и исследовательских работ, работу над проектами, игры, конкурсы и т.п. Внеаудиторные занятия предполагают занятия в библиотеках, походы, научно-практические конференции, экскурсии, встречи с интересными людьми и т.п.

При реализации внеурочной деятельности используются следующие **формы**:

- проектная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- дискуссии;
- круглые столы;
- игры (деловые, коммуникативные, когнитивные, ролевые, на групповое взаимодействие, подвижные, игры-эстафеты);
- акции (экологические, социальные, культурные, досуговые, спортивные, благотворительные);
- упражнения на развитие рефлексии;

- экскурсии;
- соревнования;
- общественно полезные практики;
- праздники, фестивали;
- другие формы.

На внеурочную деятельность в плане отводится 561 час на уровне начального общего образования за 4 года обучения.

План внеурочной деятельности по регулярным курсам разработан на 4 года с возможностью внесения корректив в план последующих годов обучения с учетом изменения запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей). Периодичность разработки плана и его корректировки образовательная организация устанавливает самостоятельно.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения:

- читальный, актовый и спортивный залы,
- музей,
- библиотека,
- классные кабинеты.

Комплектование групп для занятий по регулярным курсам внеурочной деятельности проходит в соответствии с запросом участников образовательных отношений. Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы комплектуются:

- из обучающихся одного класса;
- из обучающихся одной параллели.

Структура программы курса содержит:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Программы могут предполагать, как равномерное распределение учебных часов, так и занятия крупными блоками – «интенсивами» для организации сдачи походов, проведения соревнований, праздников, эстафет, подвижных игр, конференций, сборов.

Программы курсов внеурочной деятельности в Филиале МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» разработаны в рамках одного или нескольких направлений развития личности.

Отражение направлений развития личности в курсах внеурочной деятельности

№ п/п	Курсы внеурочной деятельности	Направления развития личности:				
		Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное
<i>Филиал школы</i>						
1	Ритмическая мозаика	+				
2	Умники и умницы				+	
3	Наш Южный Урал			+		+
4	Разговор о важном		+			
5	Искусство			+		+
6	Правила безопасности в школе и дома	+				
7	Подвижные игры	+				
8	Практическая экология для младших школьников			+		

План внеурочной деятельности (недельный) на 2022-2026 учебные годы

№ п/п	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам				
		1	2	3	4	всего
<i>Филиал школы</i>						
1	Ритмическая мозаика		1	1	1	3
2	Умники и умницы		0,5	0,5	1	2
3	Наш Южный Урал	0,5	0,5	0,5	1	2,5
4	Искусство	0,5				0,5
5	Подвижные игры	1				1
6	Правила безопасности в школе и дома	0,5				0,5
7	Практическая экология для младших школьников	1	1	1		3
8	Разговор о важном	1	1	1	1	4

**План внеурочной деятельности (годовой)
на 2022-2026 учебные годы**

№ п/п	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам				
		1	2	3	4	всего
<i>Филиал школы</i>						
1	Ритмическая мозаика		34	34	34	102
2	Умники и умницы		17	17	34	68
3	Подвижные игры	34				34
3	Наш Южный Урал	17	17	17	34	85
4	Искусство	17				17
5	Правила безопасности в школе и дома	17				17
6	Практическая экология для младших школьников	34	34	34		102
7	Разговор о важном	34	34	34	34	136