

Характеристика этапов проектной деятельности

Этапы	Задачи	Деятельность учащихся	Формируемые УУД	Деятельность педагога
Подготовка Мотивационный	Определение темы, целей и задач исследования.	Осуществляют выбор тем. Уточняют информацию. Обсуждают и принимают решение по теме.	Общеучебные универсальные действия: постановки и формулирование проблемы	Мотивирует обучающихся. Объясняет цели проекта. Помогает в выборе темы в более узкой направленности. Наблюдает. При необходимости помогает проводить организационную работу.
Планирование	Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор исследовательского продукта.	Формируют задачи проекта. Уточняют информацию (источники). Выбирают и обосновывают свои критерии успеха. Совместное с учителем составление плана работы.	Регулятивные и коммуникативные	Помогает в формулировании задач (по просьбе). В зависимости от сложности проекта и степени подготовки возможна предварительная разработка заданий, вопросов для поисковой деятельности. Составление более подробного плана работы.
Принятие Решения Информационно-аналитический	Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив. Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности.	Работают с информацией. Проводят синтез и анализ идей. Выполняют исследование.	Познавательные	Наблюдает. Проводит индивидуальные консультации. Координирует работу.
Выполнение	Работа над проектом. Оформление реферативно-исследовательской работы.	Выполняют исследование и работают над проектом. Оформляют проект согласно разработанным положениям по оформлению и структуре работы.	Создание алгоритмов деятельности Моделирование Анализ объектов Синтез Доказательство	Наблюдает, консультирует, советует (по просьбе). Осуществляет помощь в корректировке работы согласно технической экспертизе.
Защита проекта	Подготовка доклада, обоснование процесса проектирования.	Защищают проект (докладывают о результатах своей работы). Участвуют в коллективной оценке результатов проекта.	Коммуникативные	Участвует в коллективном анализе и оценке результатов проекта.
Рефлексия	Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов. Анализ достижения поставленной цели.	Участвуют в коллективном самоанализе проекта и самооценке.	Личностные и регулятивные	Оценивает свою деятельность по педагогическому руководству деятельности детей.