

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС – 2021, ФООП)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.
- Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20.

Учебный курс предназначен для обучающихся:

5-9 классов; рассчитан на 1 час в неделю 34 часа в год в каждом классе;
Основная форма организации - дискуссионный клуб.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413,

– Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,

– Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371,

– Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05),

– Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05).

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе

Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Цель Программы: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

– содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;

– формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

– информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);

– формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального

самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

– формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Настоящая Программа является частью образовательных программ основного и среднего общего образования и состоит из:

- содержания курса внеурочной деятельности,
- планируемых результатов освоения курса внеурочной деятельности,
- тематического планирования.

Программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся с 6 по 11 классы.

Программа реализуется в работе с обучающимися 6-9 классов основного общего образования и 10-11 классов среднего общего образования.

На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, отводится один академический час в неделю (34 часа в учебный год).

Программа состоит из профориентационных занятий, посвященных изучению отраслей экономики, профориентационных диагностик (диагностика склонностей, диагностика ГПС, диагностика способностей, личностных особенностей и др.); рефлексивных занятий, моделирующих онлайн-профпроб в контентно-информационный комплекс «Конструктор будущего» на базе Платформы.

Программа внеурочной деятельности может быть дополнена вариативным компонентом на усмотрение общеобразовательной организации, включающим: проектную деятельность обучающихся, профориентационное тестирование, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры; консультации педагога и психолога; конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.); занятия «Шоу профессий».

Программа для каждого класса реализуется в течение одного учебного года со школьниками 6-11 классов, из расчета 1 раз в неделю, в течение учебного года в периоды: сентябрь – декабрь, январь – май.

Содержание Программы учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.

Программа, в том числе, обеспечивает информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска» и МОС.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Данная программа внеурочной деятельности создает условия для самореализации личности ребенка, постижения им духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Программа внеурочной деятельности «Моя безопасность» представляет собой вариант организации внеурочной деятельности школьников социального направления и предназначена для реализации в рамках одного отдельно взятого класса на протяжении 5-ти учебных лет.

Курс предусматривает освоение обучающимися обязательных или инвариантных модулей программы: «Я – пешеход и пассажир», «Современная информационная среда», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Мы разные, но мы вместе»

Программа курса направлена на воспитание культуры безопасного поведения обучающихся на дороге и в транспорте, в интернет-пространстве, а также в культурно-межэтнических и межкультурных отношениях. Практическая направленность курса заключается в том, что он позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому ученику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Формы организации внеурочной деятельности – самые разнообразные: тематические беседы; тесты и анкетирование; просмотр видеофильмов; настольные, ролевые и дидактические игры; экскурсии; конкурсы рисунков; практические занятия на учебном перекрестке; решение ситуационных задач; викторины; турниры; работа с периодической печатью.

В соответствии с Федеральным законом № 273_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, организовывается обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах или группах. Данная программа дает возможность учитывать индивидуальные и возрастные особенности детей, в том числе детей с ОВЗ и позволяет педагогу использовать, в своей работе дифференцированный подход в обучении, выбирать методы и приемы, способствующие развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка.

Срок освоения – 5 лет

Время освоения курса – 170 часов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КУЛЬТУРА РОССИИ»

Современная школа – это надёжная площадка, чтобы начать «путешествие в прошлое», ведь зачастую, именно знания, полученные в школе, определяют наше будущее. Есть очень точное высказывание великого русского филолога и историка 19 века, В. О. Ключевского «Народ - не помнящий своего прошлого, не имеет будущего». Цитата имеет глубокий смысл, и становится особенно актуальной в настоящее время.

В основу программы легли издания исследований русских учёных Г. С. Виноградова, А.В. Терещенко, этнографа И.И. Шангиной.

Целью программы является создание условий для приобщения обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества – семья, труд, творчество, искусство, природа, человечество.

Программа рассчитана на один год обучения. На учебный год предлагается определенный минимум знаний, умений и навыков по четырём разделам:

Раздел «Устное-народное творчество» Включает в себя изучение народных песен. Знакомство с народными сказками, былинами, притчами, скороговорками, загадками, частушками и многим другим.

Раздел «Танцевально-игровое творчество» включает в себя изучение народных танцев и движений к ним. Такие как хороводы, кадрили и другие плясы. А также изучение игр, которые зачастую взаимосвязаны с танцем, в них используются танцевальные движения, перестроения в различные фигуры, сопровождающиеся песней.

Раздел «Народные праздники и обряды» включает изучение народных праздников и сопутствующих обрядов в течение всего календарного года. Изучение роли детей в праздниках, на основе детского народного календаря, составленного исследователями, учёными и этнографами.

Раздел «Народное прикладное искусство» включает знакомство с народными ремёслами, и освоение некоторых видов народных ремёсел. Подготовка кукол к детскому кукольному спектаклю.

Программа носит вариативный характер. Вариативность обусловлена тем, что в соответствии с результатами занятия педагог может корректировать объём содержания, последовательность его предъявления и материал, лежащий в его основе. На одном занятии могут изучаться элементы из разных разделов.

Форма и режим занятий

Количество учебных часов в год – 68 часа. Занятия проводятся 2 раз в неделю. Продолжительность занятия – 45 минут. Место проведения – класс, школьная площадка на улице.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Программа внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» представляет собой вариант организации внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов по общеинтеллектуальному направлению развития личности, а также и другим направлениям (общекультурному, спортивно-оздоровительному, социальному) в зависимости от тематики и направления выбранного для реализации обучающимися индивидуального или коллективного проекта

Занятия проводятся по 1 часу в неделю (34 часа в год);

Программа рассчитана на 5 лет обучения.

Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам					
	V	VI	VII	VIII	IX	всего
Основы проектной деятельности	34	34	34	34	34	170

Цель программы – достижение метапредметных результатов через формирование у обучающихся универсальных учебных действий посредством включения в проектную деятельность.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи:**

образовательные:

1. Познакомить с понятием «проектная деятельность», видами проектов.
2. Научить формулировать проблемы, ставить проблемные вопросы.
3. Научить работать с различными источниками информации.
4. Научить способам первичной обработки информации.
5. Научить наблюдать, экспериментировать и оформлять результаты.
6. Научить работать в группе, команде.
7. Научить оценивать свои и чужие результаты.
8. Познакомить с разными видами представления результатов своей деятельности.

воспитательные, развивающие:

1. Развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий; вдохновлять детей на развитие коммуникабельности.
2. Развивать исследовательские умения.

В основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход.

Требования к результатам, структуре и условиям освоения программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся на ступени основного общего образования, а также значимость ступени общего образования для дальнейшего развития обучающихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Программа внеурочной деятельности «Технология» представляет собой вариант организации внеурочной деятельности для обучающихся 9 классов по общеинтеллектуальному направлению развития личности, а также углубленного изучения моделей образовательной области Технология

Занятия проводятся по 1 часу в неделю (34 часа в год);

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Основной целью освоения Технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса внеурочной деятельности «Технология» являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

В основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход.

Требования к результатам, структуре и условиям освоения программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся на ступени основного общего образования, а также значимость ступени общего образования для дальнейшего развития обучающихся.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МИР ПРОФЕССИЙ»

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» представляет собой вариант организации внеурочной деятельности общекультурного и социального направлений развития личности. Программа является механизмом профессиональной ориентации обучающихся и позволяет стимулировать интерес школьников к своему будущему, к своей личности, своим способностям, целенаправленно развивать интерес к профессии, обеспечивает формирование у учащихся необходимого объекта профессиональных знаний и общих трудовых умений.

Курс предусматривает освоение обучающимися обязательных или инвариантных модулей программы: «Индивидуально – психологические особенности личности», «Лабиринт профессий», - 5 класс; «Труд в жизни человека», «Общественно-полезный труд. Волонтерское движение», «Психологические стратегии оптимальной подготовки и сдачи экзаменов» - 6 класс; «Психологические стратегии оптимальной подготовки и сдачи экзаменов», «Основополагающие предпосылки эффективного трудоустройства» - 7 класс; «Деятельность как социально-психологическая проблема», «Трудовая мотивация» - 8 класс; «Психология профессиональной работоспособности и функциональных состояний», «Психология группового субъекта труда» - 9 класс.

Работа с учениками направлена не только на формирование и осознание ими своих интересов, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в

обществе, но и на формирование представления о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, а также умения адекватно оценивать свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии.

К уже привычным формам занятий (лекции, анкетирование, тестирование, презентации) добавляется профессиональная консультация, которая имеет своей целью установление соответствия индивидуальных личностных особенностей специфическим требованиям той или иной профессии. Становится более глубокой профессиональная диагностика – изучаются не только интересы, способности и склонности ученика, но и его личность, профессиональная направленность.

В соответствии с Федеральным законом № 273_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, организовывается обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах или группах. Данная программа дает возможность учитывать индивидуальные и возрастные особенности детей, в том числе детей с ОВЗ и позволяет педагогу использовать, в своей работе дифференцированный подход в обучении, выбирать методы и приемы, способствующие развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка.

Срок реализации - 5 лет. Время освоения курса – 170 часов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КАК НАУЧИТЬСЯ ПРАВИЛЬНО РЕШАТЬ ЗАДАЧИ»

Программа внеурочной деятельности «Как научиться правильно решать задачи» относится к общеинтеллектуальному направлению развития личности обучающихся. Программа предназначена для обучающихся 5-9 классов общеобразовательной школы, проявивших желание повысить уровень знаний по предмету математика.

Курс предусматривает освоение обучающимися обязательных или инвариантных модулей программы: «Натуральные числа», «Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия», «Обыкновенные дроби. Соотношение между величинами», «Десятичные дроби. Умение планировать бюджет» - 5 класс; «Обыкновенные и десятичные дроби. Расчет коммунальных услуг своей семьи», «Целые числа. Географические координаты на плане местности», «Наглядная геометрия», «Из истории математики» - 6 класс; «Выражения, уравнения. Учет расходов на питание», «Функции. Графики улыбаются», «Математика в реальной жизни», «Треугольники вокруг нас» - 7 класс; «Рациональные дроби», «Квадратные корни. Квадратные уравнения», «Четырехугольники вокруг нас», «Неравенства» - 8 класс; «Функция: просто, интересно», «Уравнения и неравенства», «Замечательный вектор», «Быстрый счет без калькулятора. Последовательности» - 9 класс.

В процессе занятий по данному курсу повторяются, углубляются и закрепляются знания, полученные ранее обучающимися на уроках математики, устраняются пробелы в знаниях; развиваются умения применять математические знания в практической жизни; расширяются представления о способах решения математических и логических задач; формируются умения использовать и составлять алгоритмы.

Основная форма реализации курса – теоретические и практические занятия, направленные на повышение знаний по предмету математика, включающие в себя мини-лекции, тематические беседы; игры-конкурсы, викторины; практические занятия с использованием игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов.

Срок освоения – 5 лет

Время освоения курса – 170 часов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО)

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска». Данная программа внеурочной деятельности создает условия для самореализации личности ребенка, постижения им духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

«Готов к труду и обороне» (ГТО) Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – полноценная программная и нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации. Комплекс ГТО предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение населением различных возрастных групп (от 6 до 70 лет и старше) установленных нормативных требований по трем уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Готов к труду и обороне» (ГТО) предусматривает подготовку обучающихся 5-9 классов к выполнению установленных нормативных требований по трем уровням трудности.

Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры – главная цель развития отечественной системы школьного образования.

Цель данного курса внеурочной деятельности – содействие разностороннему физическому развитию личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья.

Программа курса внеурочной деятельности «Готов к труду и обороне» (ГТО) в своем содержании направлена на:

- реализацию принципа вариативности, который лежит в основе планирования учебного;
- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;
- соблюдение дидактических правил от простого к сложному, которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Преимущественным методом реализации программы курса является – игровой с элементами соревновательной деятельности, как наиболее привлекательный и естественный для детей и подростков вид деятельности, который в непринужденной форме повышает физическую подготовленность обучающихся, оказывает значительное влияние на их личностное развитие и социализацию.

В соответствии с Федеральным законом № 273_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, организовывается обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах или группах. Данная программа дает возможность учитывать индивидуальные и возрастные особенности детей, в том числе детей с ОВЗ и позволяет педагогу использовать, в своей работе дифференцированный подход в обучении, выбирать методы и приемы, способствующие развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка.

Срок освоения – 5 лет
Время освоения курса – 170 часов

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ОБЩЕНИЯ»

Программа внеурочной деятельности «Азбука общения» составлена на основе Программы Проблемно-ценностное общение 5-6 классы: клубные часы. Г.В. Баженова. – Волгоград: Учитель, 2013. Пособия издательства «Учитель» допущенного к использованию в образовательном процессе Приказом Министерства образования и науки РФ № 16 от 16.01.2012 г. Программа представляет собой вариант организации внеурочной деятельности школьников 5-х, 6-х классов по духовно-нравственному направлению.

Актуальность программы заключается в том, через форму внеурочных занятий рассматриваются актуальные в проблемном ключе темы: нравственные поступки, общество, человек, создаются условия для открытого обсуждения школьниками важных этических проблем, формируется правильное восприятие жизни, её ценностей, смысла, что поможет социальному самоопределению учащегося и обеспечит подготовку к самостоятельному социальному действию. Срок реализации программы – два года.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5 класс	1 час	34 часов
6 класс	1 час	34 часов
Итого	68 часов	

Цель:

Формирование у школьников способности и готовности к ответственному проблемно-ценностному общению как в школьной, так и в открытой общественной среде.

Задачи:

Воспитательные

- Познание и воспитание собственной личности подростка посредством межличностного общения.
- Воспитание интереса к окружающим людям, развитие взаимоуважения, взаимодоверия и сочувствия.

Развивающие

- Развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.
- Развитие навыков общения в различных ситуациях, умения противостоять отрицательным воздействиям среды.
- Развитие навыков, расширение форм взаимодействия школьников между собой на уровне класса, школы.

Обучающие

- Приобретение навыков работы с различными источниками информации.
- Приобретение знаний о гражданско-правовым вопросам, способах урегулирования конфликтов, споров в гражданско-правовом поле.

Программа для 5 - х классов состоит из 6 относительно самостоятельных разделов:

1. Нравственное воспитание
2. Правовое воспитание
3. Экологическое воспитание
4. Профориентационная работа
5. Работа над проектом
6. Промежуточная аттестация. Защита социальных реклам

Программа для 6-х классов состоит из 5 относительно самостоятельных разделов:

1. Азбука общения
2. Как мы живем по этикету

3. Развиваем себя
4. Работа над проектом
5. Промежуточная аттестация. Защита социальных реклам

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Целями изучения финансовой грамотности в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования являются:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Место курса в образовательной системе

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 102 часа: по 34 часа в 5,6,7 классах, по 1 часу в неделю.

Учебно-методический комплекс включает:

- Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразовательных организаций. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Общая характеристика учебного курса

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова Финансовая грамотность для 5-7 классов общеобразовательных организаций (М.: ВАКО, 2018).

Данный курс является логическим продолжением курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», реализуемого в начальной школе. Следует отметить интегративный характер курса: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к развитию его прикладных знаний о финансовых процессах современного общества.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;

- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЖИВОЕ СЛОВО»

Программа разработана для детей-инофонов, обучающихся в 5 - 7 классах. Возраст детей – 10 - 14 лет.

Программа реализуется на протяжении 2021 – 2024 учебных годов, состоит из 68 занятий в каждый год обучения и рассчитана для каждой группы детей по 2 часа в неделю.

Программы связаны с реализацией следующих возможностей для развития детей-инофонов:

- становится развитие речи;
- преодоление языкового барьера;
- знакомство с особенностями одной из основных единиц языка – словом;
- ввести учащихся-инофонов в лексическую систему языка;
- знакомство с особенностями российского общества, структурой и ценностями.

Данная программа является логическим продолжением курса внеурочной деятельности «Живое слово» проводимой в начальной школе. Способствует развитию и расширению словарного запаса учащихся-инофонов, осознанному использованию и применению отдельных слов и словосочетаний. Умению грамотно выстраивать предложения и применять на практике знания, полученные в процессе прохождения курса. Позволяет познакомиться с особенностями российского общества, его традициями, культурой и историей. Преемственность программы внеурочной деятельности, позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению коммуникативного опыта ученика основной школы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

Одним из направлений деятельности школы в работе с учащимися 9 классов является осуществление предпрофильной подготовки выпускников основной школы. Курс внеурочной деятельности «Актуальные вопросы обществознания» представляет собой вариант организации внеурочной деятельности для школьников 9 класса по общеинтеллектуальному направлению и призван стать частью этой работы и сориентировать учащихся на возможность освоения предметов социально-экономического цикла на профильном уровне. Необходимо учесть, что из года в год увеличивается количество вузов и специальностей в них, требующих для зачисления результатов ЕГЭ по

обществознанию. Связанная с этим обстоятельством популярность ЕГЭ по данному предмету среди выпускников и обусловила необходимость организации такой подготовки.

Цель программы – подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Курс «Актуальные вопросы обществознания» является логическим продолжением учебного курса обществознания, изучаемого учащимися в соответствии с учебным планом. Содержательная сторона занятий соответствует структуре основного курса обществознания, но призвана закрепить и расширить полученные на уроках знания.

Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие из разных классов одной параллели.

Срок освоения – 1 год

Время освоения курса – 34 часа.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Актуальные вопросы экономики» для 8-9 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

Программа курса рассчитана на обучающихся 8-9 класса (14-16 лет). Материал и применяемые формы работы соответствуют психо-возрастным особенностям детей, а также интересам и социальным запросам подростков в этом возрасте.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени большому количеству граждан явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если сегодня воспитать детей финансово грамотными, значит, завтра получить добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Практической значимостью программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Целями изучения курса «Актуальные вопросы экономики» в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования являются:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики

семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи и личных финансов.

Задачи курса:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Курс «Актуальные вопросы экономики» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 8-9 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 68 часов: по 34 часа в 8-9 классах, по 1 часу в неделю.

Данный курс является логическим продолжением курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», реализуемого в 5-7 классах. Следует отметить интегративный характер курса: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к развитию его прикладных знаний о финансовых процессах современного общества.

Основные содержательные линии курса:

- управление денежными средствами семьи;
- способы повышения семейного благосостояния;
- экономические отношения гражданина, семьи и государства;
- человек, семья и финансовые организации;
- инвестирование и банки.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ГЕО-ПУТЕШЕСТВИЕ»

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые хотят углубить свои знания по предмету. Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс, является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета. В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю, продолжительность занятия 40 минут.

Данный курс признан помочь школьному учителю организовать подготовку выпускников к основному государственному экзамену по географии. Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Материально-техническое обеспечение реализации курса внеурочной деятельности «Гео-путешествие»

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
1.	"ОГЭ-2018", "ОГЭ-2019". Амбрацумова Э.М, "Типовые экзаменационные варианты. 25 вариантов", "Национальное образование" "ФИПИ-школе"
2.	"ОГЭ. География. Большой справочник" Чичерина О.В., изд-во "АСТ", 2017г
3.	Топографические карты и географические карты кабинета географии, школьные атласы.
4.	Раздаточный материал по темам
5.	Компьютер, мультимедиа.
6.	Электронные учебники по предмету, интерактивные наглядные пособия; Мультимедийные учебники по всем курсам обучения, видеоуроки.
7	Интернет-сайты: https://oge.sdangia.ru/ , https://fipi.ru/oge , https://elibrary.ru/ и т.д

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ КРАЕВЕД»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный краевед» для учащихся 5-9 классов составлена на основе программы «Краеведение» Программа для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Челябинской области. Под общей редакцией канд. ист. наук В.М. Кузнецова.-Челябинск: АБРИС, 2010 г.

Направленность программы Программа «Юный краевед» относится к духовно-нравственному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС и предназначена для достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования.

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, природными особенностями.

Цель и задачи программы

Цель:

- сформировать познавательную потребность в освоении краеведческого материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских и проектных работ;
- воспитывать патриотизм.

Задачи:

Образовательные:

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых

подвигах земляков;

- овладение начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием ИК.

Воспитательные:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;

- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;

- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать, как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Занятия проводятся 35 часов в год в 5-9 классах. Продолжительность занятий 40 минут. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Сроки реализации программы внеурочной деятельности

Программа «Юный краевед» рассчитана на 5 лет обучения.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы

Программа ориентирована на детей 11-16 лет, с 5 по 9 класс.

Внеурочный курс «Юный краевед» учитывает возрастные особенности учащихся среднего звена, предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением жителей микрорайона. Исследовательская и проектная деятельность включает проведение исследований, экскурсий, заседаний, викторин, КВНов, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т.д. Эти виды деятельности предусматривают поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д.

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности происходят путем архивирования творческих работ учащихся, накопления материалов по типу «портфолио». Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависят от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, КВНы, ролевые игры, выступления на конференциях. Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

Текущий контроль

Оценка достижений учащихся используется для своевременной коррекции деятельности учащихся и учителя, осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий на каждом занятии в формах:

- взаимооценка учащимися работ друг друга или работ, выполненных в группах;
- самопроверка;
- текущая диагностика и оценка учителем деятельности школьников.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ РАДУГА»

Программа внеурочной деятельности «Экологическая радуга» представляет собой вариант организации внеурочной деятельности обучающихся обще интеллектуального и общекультурного направлений и предназначена для реализации в рамках одного отдельно

взятого класса или группы учащихся одной параллели, проявивших интерес к данному виду деятельности.

В рамках реализации данной программы предусмотрены как теоретические, так и практические занятия, которые носят исследовательский характер и предоставляют возможность работы с биологическим оборудованием.

Актуальность и практическая значимость программы заключаются в том, что данная программа дает обучающимся возможность применить полученные знания на практике, углубляет и расширяет теоретические знания. Кроме того, данная программа содержит элементы профессиональной ориентации, так как знакомит обучающихся с профессиями, которые связаны с биологией и требуют знаний данного предмета. Все то, что в конечном итоге направлено на повышение эффективности учебного процесса и использования современных образовательных технологий.

Цель: Формирование и развитие экологически сообразного поведения у школьников, через получение и практическое применение природоохранных знаний, навыков и умений.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
2. Формирование практических умений при проведении изучения природных объектов и природоохранной деятельности

Воспитательные:

1. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
2. Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей.
3. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.

Развивающие:

1. Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
2. Развитие альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.
3. Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
4. Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения
5. Расширять профессиональный кругозор, эрудицию, повышать общий уровень образованности и культуры.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я-ТЫ-ОН-ОНА -ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА»

Программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я- ты-он-она — вместе целая страна» разработана с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развития инициативности и самостоятельности пятиклассников, умения работать в коллективе; ориентирована на создание благоприятных условий для адаптации при переходе на следующий уровень образования.

Программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она - вместе целая страна» разработана с учетом указанных выше возрастных особенностей пятиклассников, социальной ситуации развития детей в

образовательной организации и направлена на их активную социализацию.

Цель и задачи Программы

Цель Программы: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Задачи Программы:

- создание условий для усвоения обучающимися социальных норм, духовно-нравственных ценностей, традиций;
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего социальным нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений;
- развитие у обучающихся инициативности, самостоятельности, самопознания, ответственности, умения работать в коллективе;
- обеспечение благоприятных условий для адаптации обучающихся 5-х классов при переходе наследующий уровень образования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КУРСУ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

Программа внеурочной деятельности по курсу составлена на основе примерной программы курса внеурочной деятельности «Школьный театр» 6 классы и ФГОС ООО.

Театр как искусство научит видеть прекрасное в жизни и в людях, зародит стремление самому нести в жизнь благое и доброе. Реализация программы с помощью выразительных средств театрального искусства таких как, интонация, мимика, жест, пластика, походка не только знакомит с содержанием определенных литературных произведений, но и учит воссоздавать конкретные образы, глубоко чувствовать события, взаимоотношения между героями этого произведения.

Особенности театрального искусства – массовость, зрелищность, синтетичность – предполагают ряд богатых возможностей, как в развивающе-эстетическом воспитании детей, так и в организации их досуга. Театр - симбиоз многих искусств, вступающих во взаимодействие друг с другом. Поэтому занятия в театральном коллективе сочетаются с занятиями танцем, музыкой, изобразительным искусством и прикладными ремеслами.

Данная программа учитывает эти особенности общения с театром и рассматривает их как возможность воспитывать зрительскую и исполнительскую культуру.

На занятиях школьники знакомятся с видами и жанрами театрального искусства, с процессом подготовки спектакля, со спецификой актёрского мастерства.

Программа ориентирована на развитие личности ребенка, на формирование личностных и метапредметных результатов, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития младших школьников.

Программа способствует формированию духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей.

Полученные знания позволят воспитанникам преодолеть психологическую инертность, позволят развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним.

Целью программы является эстетическое, интеллектуальное, нравственное развитие воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности. Кроме того, учащиеся знакомятся с культурой и литературой англоговорящих стран, так как пьесы ставятся по произведениям британских и американских классиков.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- знакомство с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии).
 - поэтапное освоение различных видов творчества.
 - совершенствование артистических навыков в плане переживания и в воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.
 - развитие речевой культуры;
 - развитие эстетического вкуса.
- воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

Место курса в плане внеурочной деятельности.

Программа рассчитана для учащихся 6 классов, на 1 год обучения.

На реализацию курса отводится 170 ч в год (5 часов в неделю). Занятия проводятся по 45 минут.

Особенности реализации программы:

Программа включает следующие разделы: история театра, театральная игра, сценическая речь, актерское мастерство, основы театральной культуры, работа над спектаклем

Занятия данной внеурочной деятельности состоят из теоретической и практической частей. Теоретическая часть включает краткие сведения о развитии театрального искусства, цикл познавательных бесед о жизни и творчестве великих мастеров театра, беседы о красоте вокруг нас, профессиональной ориентации школьников. Практическая часть работы направлена на получение навыков актерского мастерства.

Формы работы:

Формы занятий - групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мезансцены.

Основными формами проведения занятий являются: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, спектакли.

Методы работы:

Продвигаясь от простого к сложному, ребята смогут постигнуть увлекательную науку театрального мастерства, приобретут опыт публичного выступления и творческой работы. Важно, что в театральном кружке дети учатся коллективной работе, работе с партнёром, учатся общаться со зрителем, учатся работе над характерами персонажа, мотивами их действий, творчески преломлять данные текста или сценария на сцене. Дети учатся выразительному чтению текста, работе над репликами, которые должны быть осмысленными и прочувствованными, создают характер персонажа таким, каким они его видят. Дети привносят элементы своих идей, свои представления в сценарий, оформление спектакля.

Кроме того, большое значение имеет работа над оформлением спектакля, над декорациями и костюмами, музыкальным оформлением. Эта работа также развивает воображение, творческую активность школьников, позволяет реализовать возможности детей в данных областях деятельности.

Беседы о театре знакомят ребят в доступной им форме с особенностями реалистического театрального искусства, его видами и жанрами; раскрывает общественно-воспитательную роль театра. Все это направлено на развитие зрительской культуры детей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КУРСУ «РДДМ. КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ»

Направление внеурочной деятельности, согласно курса – общекультурное. Форма организации внеурочной деятельности – встречи. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 часа в год в 6-7 классах. Продолжительность занятий 40 минут.

Рабочая программа составлена на основе программных положений «РДДМ».

Цель программы:

сформировать у обучающихся ценностные ориентиры через организацию и проведение встреч с деятелями культуры и искусства, учеными, спортсменами, общественными деятелями и известными личностями современности.

Задачи программы:

- развитие деловых, творческих, организационных качеств обучающихся;
- развитие социальной активности среди обучающихся.

Программа внеурочной деятельности «РДДМ. Классные встречи» относится к разовым и краткосрочным мероприятиям внеурочной деятельности, классные встречи планируются по согласованию с приглашенными гостями.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОПАСНОСТЬ В ИНТЕРНЕТЕ» для 8 класса

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

Актуальность заключается в исследовании проблем безопасности детей и подростков в сети Интернет, в связи с бурным развитием IT-технологий и со свободным использованием детьми и подростками современных информационно - коммуникационных технологий (Интернет, сотовая (мобильная) связь).

Новизной является то, что она способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, развитию у них интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, используя различные сетевые формы общения (социальные сети, игры, пр.), мотивации ответственного отношения к обеспечению своей личной безопасности, безопасности своей семьи и своих друзей.

Цели данного курса:

- формирование активной позиции школьников в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им;
- обеспечение условий для профилактики и негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз.

Задачи:

- дать представление о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства;
- сформировать навыки ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде;

- сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом;
- сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс);
- дать представление о видах и способах распространения вредоносных кодов, способов защиты личных устройств;
- познакомиться со способами защиты от противоправных посягательств в сети Интернет, защиты личных данных.

Срок реализации программы - 1 год

Количество часов в год - 17 часов

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

для 6 – 8 классов

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Цели данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Место учебного предмета в Учебном плане ОО

Срок реализации программы - 3 года

Количество часов в год - 17 часов

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКА»
для 5 класса

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

Актуальность программы заключается в том, что вхождение человеческой цивилизации в эпоху информационного общества, глобальный характер процессов информатизации, невидимые темпы роста информационных технологий – все эти факторы обусловили необходимость формирования особой культуры – информационной культуры личности.

Новизна рабочей программы в том, современная система образования призвана формировать умение ориентироваться в массивах информации, извлекать знания. В этих условиях особое значение приобретает организация информационного образования и повышение информационной культуры обучающихся.

Целью программы учебного курса «Основы информационной культуры» является формирование информационной грамотности обучающихся как совокупности знаний, умений, навыков поиска, оценки, организации и представления информации с использованием традиционных и новых информационных технологий.

Основные задачи:

- научить рациональным приемам и способа самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами;

- познакомить с методами аналитико-синтетической переработки информации;
- сформировать умения использовать на практике технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы

Срок реализации программы - 1 год

Количество часов в год - 17 часа

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОБЩЕФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА И ГТО»

Цель ВФСК «ГТО» заключается в использовании спорта и физкультуры для укрепления здоровья, воспитания гражданственности и патриотизма, гармоничного и всестороннего развития, улучшения качества жизни населения России. Таким образом, **целью** РПВД «Навстречу ГТО» является формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО».

Достижение цели осуществляется в ходе решения следующих **задач**:

- 1) увеличение количества учащихся, регулярно занимающихся спортом;
- 2) увеличение уровня физической подготовленности учащихся;
- 3) формирование у учащихся осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании, ведении здорового образа жизни;
- 4) овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека;
- 5) соблюдение рекомендаций к недельному двигательному режиму;
- 6) повышение информированности учащихся о способах, средствах, формах организации самостоятельных занятий;
- 7) развитие детского и детско-юношеского спорта в образовательной организации; 8) подготовка команд образовательной организации для выступления на Фестивалях ГТО различных уровней;
- 9) обеспечение учащихся необходимой достоверной информацией о содержании ВФСК «ГТО» и его истории в нашей стране.

Актуальность.

Одной из приоритетных задач современного общества специалисты всегда называли и называют задачу воспитания здорового человека, стремящегося быть успешным в жизни, способного защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. В последнее время этот вопрос всё чаще встает на повестке дня, особенно это касается молодого поколения.

В связи с этим, Министерство спорта России подписало приказ №575 от 08 июля 2014 г. о государственных требованиях к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Возрождение комплекса ГТО в образовательных организациях является актуальным и принципиальным. Целью вводимого комплекса является дальнейшее повышение уровня физического воспитания и готовности людей, в первую очередь молодого поколения к труду и обороне. Именно так закладывался ранее, и будет закладываться сейчас фундамент для будущих достижений страны в спорте и обороне. Будучи уникальной программой физкультурной подготовки, комплекс ГТО должен стать основополагающим в единой системе патриотического воспитания молодежи.

Практическая значимость.

Внедрение ВФСК «ГТО» в общеобразовательных организациях является очень своевременным и актуальным. Данный комплекс предусматривает выполнение установленных нормативов, а также участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Возрождение комплекса призвано способствовать повышению уровня физического

воспитания, формированию здорового образа жизни, готовности к труду и обороне у подрастающего поколения.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Навстречу ГТО» призвана оказать помощь в подготовке учащихся к выполнению норм ВФСК «ГТО», положительно мотивировать к увеличению двигательной активности через участие в предлагаемых внеурочных занятиях.

Подготовка и непосредственно выполнение тестов ГТО позволит более качественно проводить мониторинг состояния здоровья учащихся, отслеживать динамику изменения здоровья (учитывать их спортивный прогресс или регресс), понимать его причины.

Регулярные занятия физическими упражнениями и вовлечение подростков в осознанное ведение здорового образа жизни будут фундаментом, для укрепления здоровья населения России.

Внеурочная деятельность, осуществляемая в рамках РПВД «Навстречу ГТО», организуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по **спортивно-оздоровительному направлению развития личности.**

РПВД «Навстречу ГТО» является составной частью основной образовательной программы. Срок реализации РПВД «Навстречу ГТО» - 5 лет, адресована программа для учащихся 5-9 классов и рассчитана на проведение 1 часа в неделю продолжительностью 40 минут, всего 34 часов в год. Занятия проводятся в виде тренировочных занятий по общей физической подготовке.

Социальным партнером, привлекаемым к реализации курса, является Региональный центр тестирования ГТО.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУТБОЛ»

Рабочая программа по внеурочной деятельности (футбол) для обучающихся 5-классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных требований и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения концепции развития образования в Российской Федерации.

Направление: спортивно-оздоровительное

Цель курса: обеспечить достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного среднего образования по футболу.

Задачи курса: содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры школьника;

содействие гармоничному развитию личности;

содействие воспитанию нравственных и волевых качеств у учащихся;

привитие навыков здорового образа жизни;

приобретение теоретических знаний в области физической культуры и спорта, футбола;

- развитие двигательных умений и навыков;

умение выполнять технические приемы футбола в соответствии с возрастом;

- умение играть в футбол, применяя изученные тактические приемы.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы: укрепление здоровья; развитие коммуникативных компетенций.

Особенность данной программы заключается в том, что она направлена не только на укрепление здоровья, развитие общефизических и спортивных качеств учащихся, но и содействует гармоничному развитию личности, воспитанию нравственных и волевых качеств, способствует всестороннему развитию личности.

Программа рассчитана на 17 часов, 0,5 часа в неделю. Срок реализации 1 год.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ «ВОЛЕЙБОЛ»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Волейбол» предназначена для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, в 8 классах. Волейбол – один из игровых видов спорта в программах физического воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений. Он включен в урочные занятия, широко практикуется во внеклассной и внешкольной работе – это занятия в спортивной секции по волейболу, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия (соревнования в общеобразовательном учреждении, на уровне района, округа, матчевые встречи и т.п.). Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро выполнять двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Занятия волейболом улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в волейбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретенными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в волейбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха. Широкому распространению волейбола содействует несложное оборудование: небольшая площадка, сетка, мяч. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в волейбол, развитию физических способностей. Особенности реализации программы внеурочной деятельности: количество часов и место проведения занятий. Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» предназначена для учащихся 8 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение занятий по 0,5 часу в неделю (17 часа в год). Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т.е. 20 минут. Занятия проводятся в спортивном зале или на пришкольной спортивной площадке. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом и психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья. Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ»

Программа внеурочной деятельности «Я - гражданин России» разработана для занятий с обучающимися 8-9 классов в соответствии с новыми требованиями ФООП основного общего образования.

Направление - духовно-нравственное.

В процессе разработки программы главным ориентиром стала **цель** создания условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих,

общекультурных ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

- передать школьникам социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира;
- создавать условия для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- физическое развитие учащихся, выработка у них потребности в здоровом образе жизни;
- развивать системы патриотического воспитания лицеистов через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- формировать гражданской компетентности через включение в работу по патриотическому воспитанию научных учреждений, общественных организаций и объединений, учреждений дополнительного образования, системы школьного самоуправления;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Программа данного курса внеурочной деятельности «Я- гражданин России» представляет систему **интеллектуально-развивающих занятий** для детей в возрасте от 13 до 15 лет.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсии, поездки, походы по историческим и памятным местам, игры-практикумы, проблемные ситуации.

Практические занятия: коллективные творческие дела, показательные выступления, праздники, викторины, интеллектуально-познавательные игры, трудовые дела, тренинги, наблюдение учащихся за событиями в городе, стране, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций, заочные путешествия, акции благотворительности, милосердия, творческие проекты, презентации, сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная).

Срок реализации программы - **1 год**.

Программа включает **17 занятий**, по 1 часу в две недели.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 8-9 КЛАССОВ

Данная программа рассчитана на 17 часов

Рабочая программа составлена на основе положений и требований к результатам освоения Примерной программы воспитания Федерального государственного образовательного стандарта и играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: нацелена на реализацию направления «Совет старшеклассников» для учеников, с возможностью вступления 8-9 классов на общих основаниях, позволяет последовательно раскрывать учащимся старшего подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей с собой и друг с другом. Изучение данного

курса содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

Наименование данной организации «Лидер». Цель курса Программы направлена на реализацию универсальных учебных действий, повторение и закрепление которых приведет к устойчивым личностным и метапредметным результатам учащегося, что повысит общую эффективность и успешность освоения школьной программы, сформирует системные представления и опыт достижения практико-ориентированных результатов образования; усилит навыки разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов индивидуального проекта, направленного на решение личностной и социально значимой проблемы, в рамках школы. Данная программа призвана развить у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению, формировать личностно ценностно смысловые ориентиры и установки, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

Указанный тип внеурочной деятельности нацелен на выявление способностей и их использование в социальной практике. В данном ключе организуется формирование умений самостоятельного планирования и осуществления деятельности и создания сотрудничества с педагогами и сверстниками; решение задач общекультурного и личностного развития обучающихся, вовлекая их в этот процесс; формирование навыков участия в различных формах организации проектной деятельности (творческие конкурсы, марафоны, национальные проекты и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата; возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля. Обеспечивать достижение результатов освоения данной программы внеурочной деятельности, планируется на основе следующих целей и задач.

Цель – развитие самостоятельной, ответственной, патриотичной, социально адаптированной личности, имеющей стойкую позитивную гражданскую позицию относительно страны проживания.

Задачи: - воспитание самоидентификации старшеклассника; - воспитание позитивной гражданской позиции - развитие мотивации к самопознанию; - обучение навыкам саморазвития, целеполагания, правосознательности; - обучение навыку презентации конкурсных и проектных работ; - развитие личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий; - развитие правосознания; - тренировка государственно-общественного управления. Отметим следующие принципы и подходы к формированию.

Данный курс доступно каждому обучающемуся 8-9 классов для формирования лидерской позиции, здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни. Методологической основой является системно-деятельностный подход, который обеспечивает: – формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; – сохранения и развития культурного разнообразия, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России; – формирования российской гражданской идентичности обучающихся; – проектирование и конструирование развивающей безопасной образовательной среды.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК»

Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении башкирского языка, как государственного, воспитывает чувство уважения к башкирскому языку. Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам,

интерактивным лекциям и семинарам. Используя информационные компьютерные технологии, обучающиеся учатся находить нужный материал, выбирать главное, рассуждать по заданной теме, аргументируя свои предположения языковедческими примерами.

Также обучающиеся на занятиях учатся составлять проекты, работать в команде, планировать и оценивать свою деятельность, что является необходимым для формирования коммуникативных универсальных учебных действий.

Основная цель:

Курс башкирского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку: воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к башкирскому языку; совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение башкирским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;

обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;

развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

освоение знаний о башкирском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, о стилистических ресурсах башкирского языка, об основных нормах башкирского литературного языка, о башкирском речевом этикете;

формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Задачи:

Обучающие:

- развитие интереса к башкирскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике башкирского языка;
- пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению башкирского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития студентов;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- выявление одарённых в лингвистическом отношении обучающихся.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у школьников разносторонних интересов, культуры мышления.

Рабочая программа рассчитана: на 51 ч. (0.5 в неделю)

Срок реализации: 3 года

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО»

«Музейное дело» в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования должен обеспечить гражданско– патриотическое воспитание молодежи, приобщение к культурным традициям народов нашего региона, нравственное и патриотическое воспитание детей и молодежи школы и микрорайона через краеведческую и музейную деятельность. Формирование гордости за свое Отечество, школу, семью, то есть чувства сопричастности к прошлому и

настоящему малой Родины. Он реализуется через включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее. Задачи, воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества призван в первую очередь решать и школьный музей, так как он является хранителем бесценного фонда исторического наследия

Цель: Формирование личности обучающегося как достойного гражданина России, хранителя и носителя духовных ценностей и традиций родного народа.

Задачи: 1. Вовлечение учащихся в организацию поисково-исследовательской работы. 2. Развитие умения работать с различными источниками информации: периодическими изданиями, научно-популярной, краеведческой, исторической, художественной литературой. 3. Формирование навыков работы с архивными документами. 4. Развитие навыка самостоятельного исследования материала, подготовки рефератов на предложенную тему. 5. Обучение методикам проведения экскурсий в школьном музее. 6. Развитие устной и письменной речи учащихся через умение строить диалог во время беседы, навык образного монологического рассказа, умение правильного оформления, собранного материал.

Программа предназначена для обучающихся 5–х классов. Рассчитана на 0,5 ч. в неделю (17 ч. в год)

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НЕМЕЦКИЙ КЛУБ»

Программа внеурочной деятельности «Немецкий клуб» разработана для занятий с учащимися 6-8 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС основного общего образования второго поколения. Курс ориентирован в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Учебный предмет «Иностранный язык» является средством познания языка, родной культуры, а это, в свою очередь, предопределяет цель обучения немецкому языку как одному из языков международного общения. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у обучающихся интереса к активному познанию своего родного языка и культуры в контексте познания языка и культуры других народов.

За основу взята программа дополнительного образования по федеральным образовательным стандартам нового поколения.

Необходимым условием формирования современной гармонично-развитой целостной личности является развитие общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Данный курс способствует формированию у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире.

Особенность данной программы заключается в том, что она позволяет учащимся окунуться в мир современного подростка другой страны и осознать схожесть и различия в мировоззрении со сверстниками-иностранцами, понять различия культуры общения, выражения своих мыслей, взаимоотношений в кругу подростков и со старшим поколением

с помощью языковых средств: типичных диалогов, описания стандартных ситуаций.

Срок реализации программы – 4 года.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

— в возможности включения школьников в деятельность, организуемую в рамках модулей программы воспитания: «Внеурочная деятельность», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Профориентация»;

— в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную деятельность с педагогом и другими детьми.

Особенности работы педагога по программе. Педагог, работающий по программе «Экологическая безопасность», старается раскрыть потенциал каждого школьника через вовлечение его в различные формы деятельности. При этом результатом работы педагога в первую очередь является личностное развитие ребёнка. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая ребёнка совместной и интересной им обоим деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, наполняя занятия ценностным содержанием.

Особенностью занятий является их интерактивность и многообразие используемых педагогом форм работы: в ходе даже одного занятия педагог может чередовать разнообразные игры, практикумы, групповую работу, обмен мнениями, мозговой штурм, дискуссии. Кроме того, программа предусматривает организацию экскурсий, практикумов, интервью, проведение которых будет более успешным при участии самих школьников в их организации, при участии других педагогов и сотрудников школы, родителей и социальных партнёров школы.

Экологическая безопасность. 5 класс

17 часа, 0,5 час в неделю

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Программа рассчитана на 17 часов в 6 классе, 34 часа в 7 классе, 17 часов в 9 классе, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, практикумы, экскурсии, встречи, деловые и ролевые игры, групповая работа, творческая работа. Программа может быть реализована в работе со школьниками 6 - 7 классов.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

— в возможности включения школьников в деятельность, организуемую в рамках модулей программы воспитания: «Внеурочная деятельность», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Профориентация»;

— в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную деятельность с педагогом и другими детьми.

Особенности работы педагога по программе. Педагог, работающий по программе «Основы экологической культуры», старается раскрыть потенциал каждого школьника через вовлечение его в различные формы деятельности. При этом результатом работы педагога в первую очередь является личностное развитие ребёнка. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая ребёнка совместной и интересной им обоим деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, наполняя занятия ценностным содержанием.

Особенностью занятий является их интерактивность и многообразие используемых форм работы: в ходе даже одного занятия можно чередовать разнообразные игры, практикумы, групповую работу, обмен мнениями, дискуссии. Кроме того, программа предусматривает организацию экскурсий, практикумов.

Основы экологической культуры

17 часа, 0,5 час в неделю

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АКТУАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Программа «Актуальное обществознание» предназначена для обучающихся 9 класса.

Данная программа рассчитана на 17 часов.

Сроки реализации программы: 1 год.

Возраст обучающихся: 14 – 15 лет.

Основная **цель** программы внеурочной деятельности «Актуальное обществознание» - формирование в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте и направленных на создание условий для саморазвития и самореализации личности.

Задачи:

- организация повторения содержания образования и формирование систематизированных, целостных знаний об обществе и человеке;
- расширение и углубление знаний об обществе и человеке, формирование их на теоретическом уровне;
- стимулирование познавательной деятельности учащихся, развитие интереса к изучению предметов социально-экономического профиля;
- отработка приемов сравнительного анализа, доказательной аргументации собственной точки зрения, оперирования основными понятиями общественных наук;
- совершенствование умения самостоятельно получать, анализировать, систематизировать, творчески перерабатывать информацию из различных источников;
- подготовка учащихся к проведению итоговой аттестации по обществознанию в форме основного государственного экзамена.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «АКАДЕМИЯ ДОРОЖНОЙ НАУКИ»

Программа курса «Академия дорожных наук» в объёме 17 часов и предназначена для учащихся 5-6 классов.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

1. Формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
2. Привитие культуры безопасного поведения на дорогах.
3. Обучение младших школьников правилам дорожного движения.

4. Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания. Развитие творческих способностей школьников.
5. Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций.
6. Привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Программа построена по принципу нарастания объёма изученного материала, которые изучаются на протяжении 1 года. Она позволяет решать вопросы комплексно, соединив практические и теоретические занятия в непрерывный процесс обучения и воспитания. Содержание разделов «Юные инспектора движения» и «Обеспечение безопасности дорожного движения» разработано в соответствии содержанием учебных книжек-тетрадей «Дорожная безопасность» для каждого класса и содержит теоретические сведения из Правил дорожного движения по различным темам. Практическая часть разделов представлена занятиями на тренировочных площадках, экскурсиями, встречами с интересными людьми. Деятельность учащихся при изучении данных разделов носит в основном практический характер и имеет творческое направление. Это - конкурсы, выставки рисунков, плакатов, оформление стендов, викторины, выступления агитбригад, праздники, спектакли. Обобщение знаний, а также определение уровня подготовки учащихся осуществляются на итоговых уроках, которые входят в раздел «Итоговое занятие».

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413,
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371,
- Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05),
- Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05).

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду

и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе

Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Цель Программы: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Настоящая Программа является частью образовательных программ основного и среднего общего образования и состоит из:

- содержания курса внеурочной деятельности,
- планируемых результатов освоения курса внеурочной деятельности,
- тематического планирования.

Программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся с 6 по 11 классы.

Программа реализуется в работе с обучающимися 6-9 классов основного общего образования и 10-11 классов среднего общего образования.

На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, отводится один академический час в неделю (34 часа в учебный год).

Программа состоит из профориентационных занятий, посвященных изучению отраслей экономики, профориентационных диагностик (диагностика склонностей, диагностика ГПС, диагностика способностей, личностных особенностей и др);

рефлексивных занятий, моделирующих онлайн-профпроб в контентно-информационный комплекс «Конструктор будущего» на базе Платформы.

Программа внеурочной деятельности может быть дополнена вариативным компонентом на усмотрение общеобразовательной организации, включающим: проектную деятельность обучающихся, профориентационное тестирование, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры; консультации педагога и психолога; конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.); занятия «Шоу профессий».

Программа для каждого класса реализуется в течение одного учебного года со школьниками 6-11 классов, из расчета 1 раз в неделю, в течение учебного года в периоды: сентябрь – декабрь, январь – май.

Содержание Программы учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.

Программа, в том числе, обеспечивает информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска» и МОС.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.
- Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20.

Учебный курс предназначен для обучающихся:

5-9 классов; рассчитан на 1 час в неделю 34 часа в год в каждом классе;

Основная форма организации - дискуссионный клуб.