**Спецификация**

**Контрольно-измерительных материалов для проведения**

**промежуточной аттестации по учебному предмету «Литература»**

**Класс:** 9 класс

**Уровень:** базовый

**Форма тематической проверочной работы:** стандартизированная контрольная работа

**Тема работы:** Промежуточная аттестация за курс 9 класса

**Цель работы*:*** Оценка уровня подготовки обучающихся 9 класса по литературе в соответствии с планируемыми результатами основного общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

**Документы, определяющие содержание и параметры диагностической работы:**

Содержание тематической проверочной работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования

**Время выполнения работы:** 45 минут

**Характеристика структуры и содержания работы**

Работа состоит из 2 частей.

В работу по литературе включено 2 части, среди которых:

Часть 1- 22 задания - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один ответ.

Часть 2 - Творческое задание (сочинение – миниатюра)

Распределение заданий по частям промежуточной аттестации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Части работы** | **Количество**  **заданий** | **Максимальный первичный балл** | **Процент максимального первичного балла** | **Тип заданий** |
| 1 | Часть 1 | *22* | *22* | *100* | *ВО* |
| 2 | Часть 2 | *1* | *16* | *100* | *РО (Творческое задание)* |
| итого | | 23 | 38 | 100 |  |

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.**

1. Задания с выбором ответа считаются выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

2.Номера верных ответов для заданий с выбором ответа, примеры ответов на задания с развёрнутым ответом приведены в «Рекомендациях по проверке и оценке выполнения заданий», которые предлагаются к каждому варианту работы.

Все задания работы с выбором ответа оцениваются в 1 балл.

Оценка выполнения задания 2, требующего написания сочинения – миниатюры:

Указание на объём условно; оценка ответа зависит от его содержательности (при наличии глубоких знаний ученик может ответить в большем объёме, при умении точно формулировать свои мысли экзаменуемый может достаточно полно ответить в меньшем объёме).

**Критерии** **оценивания** **сочинения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| **1.** **Глубина** **раскрытия** **темы** **сочинения** **и** **убедительность** **суждений** |  |
| учащийся раскрывает тему сочинения  убедительно обосновывает свои тезисы; фактические ошибки и неточности отсутствуют | 3 |
| учащийся раскрывает тему сочинения,  но не все тезисы убедительно обосновывает  и/или допускает одну-две фактические ошибки | 2 |
| учащийся раскрывает тему сочинения поверхностно или односторонне,  и/или не обосновывает свои тезисы,  и/или допускает три-четыре фактические ошибки | 1 |
| учащийся не раскрывает тему сочинения и/или допускает более четырёх фактических ошибок | 0 |
| **2. Композиционная цельность и логичность изложения** |  |
| сочинение характеризуется композиционной цельностью, части высказывания логически связаны, мысль последовательно развивается, нет необоснованных повторов и нарушений логической последовательности | 2 |
| в сочинении есть нарушения композиционной цельности: части высказывания логически связаны между собой,  но мысль повторяется,  и/или есть нарушения в последовательности изложения (в том числе внутри смысловых частей высказывания),  и/или есть отступления от темы сочинения | 1 |
| в сочинении не прослеживается композиционный замысел,  и/или допущены грубые нарушения в последовательности изложения,  и/или нет связи между частями и внутри частей | 0 |
| **3. Следование нормам речи** |  |
| а) допущено не более двух речевых ошибок | 3 |
| б) допущено три речевых ошибки | 2 |
| в) допущено четыре речевых ошибки | 1 |
| г) количество допущенных речевых ошибок существенно затрудняет понимание смысла высказывания (допущено пять и более речевых ошибок) | 0 |
| **5. Оценка грамотности**  Соблюдение орфографических норм |  |
| а) орфографических ошибок нет, или допущено не более1 ошибки | 2 |
| б) допущены 2 –3 ошибки | 1 |
| в) допущены 4 ошибки и более. | 0 |
| **Соблюдение пунктуационных норм** |  |
| а) пунктуационных  ошибок  нет,  или  допущено  не  более 2 ошибок. | 2 |
| б) допущены 3–4 ошибки. | 1 |
| в) допущены 5 ошибок и более. | 0 |
| **Соблюдение грамматических норм** |  |
| а) грамматических ошибок нет, или допущена 1 ошибка. | 2 |
| б) допущены 2 ошибки. | 1 |
| в) допущены 3 ошибки и более. | 0 |
| Фактическая точность письменной речи |  |
| а) фактических  ошибок  в  изложении  материала,  а  также  в  понимании и употреблении терминов нет. | 2 |
| б) допущена 1  ошибка  в  изложении  материала  или  в  употреблении терминов. | 1 |
| в)  допущены 2 (и  более)  ошибки  в изложении материала или  в употреблении терминов. | 0 |
| Максимальное количество баллов за сочинение | 16 |

**Критерии выставления оценок:**

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы.

Максимальный балл работы составляет – 38 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| От 0% до 38% (0-16 баллов) | «2» |
| От 39% до 66% (17-26 баллов) | «3» |
| От 67% до 88% (27-33 баллов) | «4» |
| От 89% до 100% (34-38 баллов) | «5» |

**Приложение**

Обобщенный план работы промежуточной аттестации

Тип задания:

ВО – задания с выбором ответа, , РО- задание с развёрнутым ответом

Уровни сложности заданий:

Б – базовый, П – повышенный,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Коды проверяемых элементов содержания.** | **Коды требований к уровню подготовки.** | **Тип**  **задания** | **Уровень сложности задания.** | **Максимальный балл за**  **выполнение задания** |
| Часть1  1 | 1,4;1.5; 1.6. | 1,1; 1.2; 1,3;1,4;1,5;1,6. | ВО | Б | 1 |
| 2 | 1,4;1.5, 1.6. | 1,1; 1,2; 1,6. | ВО | Б | 1 |
| 3 | 1,2; 1,6; 1,4; 1,7;1,5;4,2;4,3;5,7;5,13. | 1,1; 1,2;1,3;1,5;.1,6 | ВО | Б | 1 |
| 4 | 1,6;1,7; 3,1; 1,4;5,16. | 1,1; 1,2; 1,4. | ВО | Б | 1 |
| 5 | 1,5;1,7 | 1,1; 1,2; 1,4; 1,6. | ВО | Б | 1 |
| 6 | 1,4; 4,2; 5,4; 5,16, 1,1; 1,6; 1,2; 4,3; 4,4. | 1,1; 1,2; 1,4; 1,6 | ВО | Б | 1 |
| 7 | 1,6; 1,2; 5,4;5,7; 5,13; 5,16 | 1,5; 1,6 | ВО | Б | 1 |
| 8 | 1,2; 1,4; 1,6; 1,7; 1,8; 5,13 | 1.1; 1.5; 1.6. | ВО | Б | 1 |
| 9 | 1.4; 1.7; 5.5; 5.16 | 1.2; 1.6 | ВО | Б | 1 |
| 10 | 1.6; 1.8; 5.5; 5.8. | 1.1; 1.2; 1.4;1.5; 1.6. | ВО | Б | 1 |
| 11 | 1.2; 1.6; 1.7; 1.8. | 1.1; 1.2; 1.4. | ВО | Б | 1 |
| 12 | 1.7; 1.2; 1.6;4.4; 5.8; 5.13 | 1.6; 1.4; 1.7; 1.5 | ВО | Б | 1 |
| 13 | 1.2; 1.6;1.7;4.2; 5.4; 5.7;5.13,5.16 | 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.9. | ВО | Б | 1 |
| 14 | 1.4; 1.8; 5.5 | 1.4; 1.6;1.9 | ВО | Б | 1 |
| 15 | 1.4;1.6;5.13;5.7; 5.16; 4.4. | 1.2; 1.3,1.4; 1.5; 1.6;1.10. | ВО | Б | 1 |
| 16 | 1.2; 1.4;1.6;1.7;4.2; 5.1;5.4;5.14;5.16. | 1.1; 1.3;1.4; 1.5; 1.6. | ВО | Б | 1 |
| 17 | 1.2;1.6; 1.7;4.4; 5.2; 5.4; 5.5;5.10; 5.16 | 1.1; 1.4; 1.5 | ВО | Б | 1 |
| 18 | 1.6;1.7; 1.8;4.2; 5.7;5.13; 5.16. | 1.1; 1.6; 1.7 | ВО | Б | 1 |
| 19 | 1.6; 5.7; 5.16. | 1.5; 1.6. | ВО | Б | 1 |
| 20 | 1.5; 1.6; 1.7;4.2; 5.4; 5.7;5.10. | 1.5; 1.6; 1.7 | ВО | Б | 1 |
| 21 | 1.4; 1.8; 5.3; 5.5 | 1.2; 1.3; 1.5; 1.6;1.7. | ВО | Б | 1 |
| 22 | 1.8; 5.4; 5.7; 5.13; 5.16. | 1.2; 1.3;1.5; 1.6; 1.7. | ВО | Б | 1 |
| Часть2 | 1.2; 1.6; 3-5. | 1.2; 1.3; 1.4; 1.7;1.8; 1.9 | РО | П | 16 |