

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 54 г. Челябинска»

Двинская ул., д.7, г. Челябинск, Челябинская область, 454018, т./факс 731-11-30

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №54 г.Челябинска»
С.П.Важенин.
« » 2024г.

**План работы
педагогов-психологов
Куцубей А.Т.
Сексенбаевой З.С.
на 2024-2025 учебный год.**

Челябинск, 2024 г.

Цель работы педагога-психолога - Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в общеобразовательной организации, оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Основные задачи:

1. Учет индивидуальных возрастных особенностей, психологических и физиологических особенностей обучающихся, при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей;
2. обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития человека на каждом возрастном этапе;
3. обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку;
4. раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;
5. психолого-педагогическое изучение детей; профилактика и коррекция отклонения в интеллектуальном и личностном развитии;
6. оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям, лицам, их заменяющим в экстремальных и критических ситуациях;
7. консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;

Тема самообразования в 2024-2025 году «Профилактика травли в школе».

Приоритетными направлениями работы в данном учебном году будут являться:

1. Деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, воспитанников в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях.
2. Психокоррекционная и развивающая работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении (слабоуспевающие и дети с ОВЗ) и воспитании (обучающиеся входящие в категорию «дети группы риска»).
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
4. Психолого-педагогическое сопровождение адаптационных периодов в 1,5,10 классах.
4. Работа ППк.

Педагог-психолог Сексенбаева З.С. осуществляет психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 1-5 классов.

Педагог-психолог Куцубей А.Т. осуществляет психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 6-11 классов.

I Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание.	Отметка о выполнении	Ответственный
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы педагога-психолога в соответствие с приоритетными направлениями учреждения	Сентябрь (1-15)	Согласованность работы разных специалистов и администрации	Журнал	Куцубей А.Т. Сексенбаевой З.С.
2	Участие в проведении МО классных руководителей: «Особенности адаптационного периода и готовности к обучению в школе у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации» «Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5-х классов» (М/О кл. рук. 5-8 кл.) «Проблема профессионального самоопределения» (М/О кл. рук. 9-11 кл.)	По плану школьных методических объединений	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении	Журнал	Куцубей А.Т. Сексенбаевой З.С.
3	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися	Журнал	Куцубей А.Т. Сексенбаевой З.С.
4	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с обучающимися по различным направлениям	Журнал	Куцубей А.Т. Сексенбаевой З.С.
5	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.	Журнал	Куцубей А.Т. Сексенбаевой З.С.

6	Участие в работе РМО педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции	Журнал	Куцубей А.Т. Сексенбаевой З.С.
7	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе	Журнал	Куцубей А.Т. Сексенбаевой З.С.
8	Подготовка и подбор методических пособий к занятиям.	В течение года		Журнал	Куцубей А.Т. Сексенбаевой З.С.

II Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект дея-ти	Сроки	Планируемый результат. Примечание	Отметка о выполнении	Ответственный
1.	Диагностика готовности к обучению в школе	Обучающиеся 1-х классов	16-30 сентября	Выявление детей, которые не готовы к обучению в школе.	Справка	Сексенбаевой З.С.
2.	Диагностика процесса адаптация первоклассников	Обучающиеся 1-х классов	14-21 октября	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.	Справка	Сексенбаевой З.С.
3.	Социально-психологическое тестирование	Обучающиеся 7-11 классов	По приказу Минобр. Челябинской области	Выявление немедицинского употребления наркотиков и ПАВ, выявление детей «группы риска».	Отчет	Сексенбаевой З.С.
4.	Первичная диагностика психологической готовности к ГИА и ЕГЭ	9,11 класс	11-18 ноября	Выявление уровня психологической готовности к ГИА и ЕГЭ.	Протокол, справка	Куцубей А.Т.
5.	Прослеживание хода адаптации обучающихся 5 класса	Обучающиеся 5 классов	21-25 октября	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.	Справка	Сексенбаевой З.С.
6.	Прослеживание хода адаптации учащихся 10 класса	Обучающиеся 10 классов	5-19 ноября	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.	Справка	Куцубей А.Т.
7.	Вторичная диагностика психологической готовности к ГИА и ЕГЭ	9,11 класс	3-7 апреля	Выявление уровня психологической готовности к ГИА и ЕГЭ.	Протокол, справка	Куцубей А.Т.
8.	Диагностика готовности обучающихся с ОВЗ к переходу на уровень ОО	Обучающиеся 4 классов	13-17 февраля	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям	Справка	Сексенбаевой З.С.
9.	Проведение экспресс-диагностики суицидального риска	Учащиеся 7-9 классов	21-25 ноября	выявление уровня сформированности суицидальных намерений	Справка	Куцубей А.Т.
10.	Диагностика детских неврозов	Обучающиеся 2, 3, 4 классов	11-18 ноября	Данный опрос осуществляется для выявления нарушений многих сторон личности и деятельности ребенка, сопровождающихся чувством неуверенности, тревожностью, проблемами в сфере общения и обучения.	Справка	Сексенбаевой З.С.
11.	Диагностика детских неврозов	Обучающиеся 6 классов	6-10 декабря	Данный опрос осуществляется для выявления нарушений многих сторон личности и деятельности ребенка, сопровождающихся чувством неуверенности, тревожностью, проблемами в сфере общения и обучения.	Справка	Куцубей А.Т.

12.	Диагностика уровня актуального развития обучающихся, мотивации к обучению, эмоционального благополучия, профессиональных интересов.	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	По запросам кл. руководителей, родителей. Подготовка документов на ППк. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению.	Протоколы, заключения	Сексенбаевой З.С. Куцубей А.Т.
13.	Диагностические мероприятия детей, состоящих на различных видах учёта.	Дети «группы риска»	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям	Справка	Сексенбаевой З.С. Куцубей А.Т. .

III Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Отметка о выполнении	Ответственный
1.	Индивидуально-групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, выявленными в ходе диагностик.	1-11 класс	В соответствии с расписанием проведения занятий.	В зависимости от категории выявленных детей.	Журнал	Сексенбаевой З.С. Куцубей А.Т.
2.	Индивидуально-групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ по русскому языку и математике.	1-4 классы	В соответствии с расписанием проведения коррекционно-развивающих занятий.	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей ОВЗ	Журнал	Сексенбаевой З.С.
3.	Психокоррекционные занятия(психологические)	5-9 классы	В соответствии с расписанием проведения коррекционно-развивающих занятий.	Развитие и коррекция познавательной, личностной, эмоциональной, коммуникативной, регуляторной сфер обучающегося	Журнал	Сексенбаевой З.С. Куцубей А.Т.
4.	Коррекционно-развивающие занятия направленные на развитие когнитивной и эмоционально-волевой сферы	1-4 классы	В соответствии с расписанием проведения коррекционно-развивающих занятий.	Развитие и коррекция познавательной, личностной, эмоциональной, коммуникативной, регуляторной сфер обучающегося	Журнал	Сексенбаевой З.С. Куцубей А.Т.
5.	Коррекционно-развивающие занятия «Психологическое консультирование»	9 классы	В соответствии с расписанием проведения коррекционно-развивающих занятий.	Профилактика тревожности перед экзаменами	Журнал	Сексенбаевой З.С.

IV Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект дея-ти	Сроки	Планируемый результат	Отметка о выполнении	Ответственный
1.	Посещение уроков в 1-х и 5-х классах. Выявление дезадаптированных детей	1, 5 классы	Сентябрь-ноябрь	Списки дезадаптированных обучающихся.	Журнал	Сексенбаевой З.С.
2.	Беседа о здоровом образе жизни	5 класс	Апрель	Формирование представления о полезных привычек у обучающихся	Журнал	Сексенбаевой З.С.
3.	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения»	1-4 классы	В соответствии с циклограммой работы педагога-психолога	Формирование правильного отношения к себе и другим	Журнал	Сексенбаевой З.С.
4.	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения»	5-8 классы	В соответствии с циклограммой работы педагога-психолога	Формирование адекватной самооценки	Журнал	Куцубей А.Т.
5.	Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	9 класс	В соответствии с циклограммой работы педагога-психолога	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся	Журнал	Куцубей А.Т.
6.	Участие в заседаниях ПМПк	1-11 классы	В соответствии с циклограммой работы педагога-психолога	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию индивидуальной помощи	Протоколы	Сексенбаевой З.С. Куцубей А.Т.

V Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Отметка о выполнении	Ответственный
1.	Участие в родительских собраниях и классных часах по запросу педагогов, администрации ОО и родителей обучающихся	Родители (законные представители) обучающихся), администрация ОО, педагоги	В течение года	Психологическое просвещение участников образовательного процесса	Журнал	Сексенбаевой З.С. Куцубей А.Т.
2.	Индивидуальное консультирование обучающихся	Обучающиеся 1-11 классы	В течение года	Психологическое консультирование участников образовательного процесса	Журнал	Сексенбаевой З.С. Куцубей А.Т.
3.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения	Родители обучающихся	В течение года	Психологическое консультирование участников образовательного процесса	Журнал	Сексенбаевой З.С. Куцубей А.Т.
4.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя. Кл. руководители. Администрация	В течение года	Психологическое консультирование участников образовательного процесса	Журнал	Сексенбаевой З.С. Куцубей А.Т.