

Комитет по делам образования города Челябинска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 54 г. Челябинска»

---

Двинская ул., д.7, г. Челябинск, Челябинская область, 454018, т./факс 731-11-30

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска»

Важенин С.П.  
Приказ №325 от 25.07.2022г.

***Планирование деятельности социального педагога  
МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска»  
Сомовой Александры Николаевны  
на 2022-2023 уч. года***

## 1. Выявление

Дата	Цель диагностики	Вид (инструментарий)	Объект	Исполнитель мероприятий	Выход
Сентябрь	<p>Выявление несовершеннолетних, не приступивших к обучению в новом учебном году, не обучающихся детей в рамках акции «Образование всем детям»</p> <p>Выявление детей «группы риска» на начало учебного года</p>	<p>- беседы с классными руководителями и учителями-предметниками, с целью контроля учеников, пропускающих учебные занятия без уважительной причины</p> <p>- посещение учебных занятий, с целью контроля посещаемости учащихся группы риска</p> <p>- рейды по микроучастку школы</p> <p>- корректировка базы данных о детях 7до 18 лет.</p> <p>-организация телефонов горячих линий</p>	<p>учащиеся с 5 по 11 классов</p> <p>дети, состоящие на различных видах учета</p>	<p>Социальный педагог, Сомова А.Н., классные руководители с 1-11 класс</p>	<p>-сводная ведомость учета посещаемости учащегося, склонного к пропуску занятий</p> <p>-протокол педагогических совещаний в рамках акции «Образование всем детям»</p> <p>-отчет о проведении мероприятий в рамках акции «Образование всем детям»</p> <p>-социальный паспорт школы</p>
Октябрь	<p>Выявления проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков</p>	<p>- наблюдение;</p> <p>- беседы с классными руководителями и учителями-предметниками, с целью выявления детей, имеющих трудности в адаптации образовательного процесса школы</p> <p>- организация телефонов горячих линий</p>	<p>учащиеся с 5 по 11 классов</p>	<p>Социальный педагог, Сомова А.Н., классные руководители с 1-11 класс</p>	<p>-информация классных руководителей</p> <p>-характеристика на учащегося</p> <p>-индивидуальная карта учащегося</p>
Ноябрь	<p>Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, в целях предотвращения насилия и жестокого обращения,</p>	<p>- телефонные звонки родителям и выходы в семью</p> <p>- посещение учебных занятий, с целью контроля</p>	<p>учащиеся с 1 по 11 классов</p>	<p>Социальный педагог, Сомова А.Н., классные руководители с 1-11 класс</p>	<p>-сводная ведомость учета посещаемости учащегося, склонного к пропуску занятий</p> <p>-протокол педагогических совещаний в рамках акции «Защита»</p> <p>-отчет о проведении мероприятий в</p>

	оказания помощи детям, повышения правовой культуры несовершеннолетних в рамках акции «Защита»	посещаемости учащихся, семьи которых относятся к категории «Группы риска» - организация телефонов горячих линий - рейды по микроучастку			рамках акции «Защита» -социальный паспорт школы
Д е к а б р ь	Выявление несовершеннолетних склонных к необучению и требующие особого педагогического внимания	- беседы с классными руководителями и учителями-предметниками, с целью контроля учеников пропускающих учебные занятия без уважительной причины	учащиеся с 1 по 11 классов	Социальный педагог, Сомова А.Н., классные руководители с 1-11 класс	-сводная ведомость учета посещаемости учащегося, склонного к пропуску занятий -протокол Совета профилактики
Я н в а р ь	Выявление детей, оставшихся без попечения родителей	- проведение беседы с классными руководителями - проведение беседы с опекунами и родственниками несовершеннолетних - собеседование с медицинским работником школы - организация телефонов горячих линий - рейды по микроучастку	несовершеннолетние, оставшиеся без попечения родителей, дети-сироты	Социальный педагог, Сомова А.Н., классные руководители с 1-11 класс	-характеристика -справка о состоянии здоровья -социальный паспорт школы и класса
Ф е в р а л ь	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и попавших в трудную жизненную ситуацию, в рамках акции «Дети улиц»	- наблюдение, - беседы с классными руководителями и учителями-предметниками, с целью контроля учеников, пропускающих учебные занятия без уважительной причины. - организация телефонов горячих линий	учащиеся с 1 по 11 классов	Социальный педагог, Сомова А.Н., классные руководители с 1-11 класс	-сводная ведомость учета посещаемости учащегося, склонного к пропуску занятий -протокол педагогических совещаний в рамках акции «Дети улиц». -отчет о проведении мероприятий в рамках акции «Дети улиц».

		- рейды по микроучастку			
М а р т	Социально-педагогический мониторинг причин совершения учащимися правонарушений и преступлений	-телефонные звонки родителям и выходы в семью -посещение учебных занятий, с целью контроля посещаемости учащиеся, семьи которых относятся к категории «Группы риска» и учащихся состоящих на учете в ПДН	1) Учащиеся, семьи которых относятся к категории «Группы риска». 2) Учащиеся, состоящие на учете в ПДН.	Социальный педагог, Сомова А.Н., классные руководители с 1-11 класс	-акт жилищного обследования, -индивидуальная карта учащегося, -социальный паспорт школы и класса
А п р е л ь	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, в целях профилактики алкоголизма, табакокурения, токсикомании и наркомании среди несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни в рамках акции «За здоровый образ жизни»	-наблюдение -посещение учебных занятий, с целью контроля посещаемости учащиеся, семьи которых относятся к категории «Группы риска» и учащихся состоящих на учете в ПДН -организация телефонов горячих линий - рейды по микроучастку	учащиеся с 1 по 11 классов	Социальный педагог, Сомова А.Н., классные руководители с 1-11 класс	-протокол педагогических совещаний в рамках акции «За здоровый образ жизни» -отчет о проведении мероприятий в рамках акции «За здоровый образ жизни» -социальный паспорт школы -характеристика -акт жилищного обследования, -индивидуальная карта учащегося,
Ма й	Выявление интересов и увлечений детей, семьи которых относятся к категории «группы риска» для занятости в летний период	- беседа с родителями или законными представителями о занятости их детей в летний период (группа риска)	Дети группы риска	Социальный педагог, Сомова А.Н., классные руководители с 1-11 класс	- информация классных руководителей -карта летней занятости учащихся

## 2. Просветительская деятельность

Дата	Тема. Цель. Форма.	Объект	Исполнитель	Выход
Сентябрь	<b><u>В рамках акции «Образование всем детям»</u></b>			
	Тема: «Об участии в акции «Образование всем детям»». Форма: Выступление на совещании педагогов	Педагоги школы	Социальный педагог	Журнал консультаций (групповой)
	Тема: Как не стать жертвой преступления Форма: лекторий	Учащиеся 5а,б,в,г, 6а,б,в,г классы	Социальный педагог	Журнал консультаций (групповой)
	Тема: Активное и пассивное слушание Форма: лекторий	Учащиеся 5а,б,в,г классов	Социальный педагог	Журнал консультаций (групповой)
	Тема: Последствия моих поступков Форма: лекторий	Учащиеся 7а,б,в,г классов	Социальный педагог	Журнал консультаций (групповой)
	Тема: Профилактика вовлечения детей в неформальные молодежные объединения	Учащиеся 8а,б,в,г классов	Социальный педагог	Журнал консультаций (групповой)
	Тема: «Профилактика необучения, безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» Форма: родительское собрание	Родители учащихся 5-х,6-х классов	Социальный педагог	Журнал консультаций (групповой)
	Оформление стенда «Образование всем детям»			
Октябрь	Тема: «Об участии в акции «Защита». Алгоритмы Выявления детей, подвергающиеся насилию. Форма: Выступление на совещании педагогов	Педагогический состав школы	Социальный педагог	Информационный стенд
	Тема: «Об участии в акции «Выбираем жизнь». Профилактика употребления ПАВ Форма: Выступление на совещании педагогов	Педагогический состав школы	Социальный педагог	Журнал консультаций (групповой)
	Тема: «Правда о наркомании» Цель: рассмотрение проблем наркотической зависимости, передача знаний об этой опасности. Форма: профилактическая беседа	Учащиеся 9 а,б,в классов	Социальный педагог	Журнал консультаций (групповой)
	Тема: «О недопущении нецензурной брани в общественных местах» Форма: профилактическая беседа	Учащиеся 5а,б,в,г 6а,б,в,г классов	Социальный педагог	Журнал консультаций (групповой)
	Тема: «Информирование об опасности экстремистских групп «Ты под прицелом»	Учащиеся 8а,б,в,г, 9а,б,в	Социальный педагог	Журнал консультаций (групповой)

	<p>Форма: профилактическая беседа</p>	<p>классов</p>		
<p>Ноябрь</p>	<p><b><u>В рамках акции «Защита»</u></b></p> <p>Оформление стенда: «Защита»</p> <p>Тема: «Имею права знать» Цель: формирование правовых знаний у детей. Форма: Лекторий.</p> <p>Темы: «Ответственность за преступление против достоинства личности» Цель: формирование правовых знаний у несовершеннолетних. Форма: Лекторий.</p> <p>Тема: «О толерантности, недопущении межнациональной вражды» Форма: Лекторий.</p>	<p>учащиеся 4 а,б,в,г классов</p> <p>учащийся 7а,б,в,г классов</p> <p>учащиеся 8а,б,в,г 9а,б,в классов</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p>	<p>Журнал консультаций (групповой)</p> <p>Журнал консультаций (групповой)</p> <p>Журнал консультаций (групповой)</p>
<p>Декабрь</p>	<p><b><u>В рамках недели правового воспитания</u></b></p> <p>Тема: Знай! Соблюдай! Помни! Цель: Содействовать формированию правовых знаний у несовершеннолетних Форма: беседа</p> <p>Тема: Конвенция о правах ребенка Цели: Содействовать формированию правовых знаний у несовершеннолетних Форма: занятие с элементами игры</p> <p>Выступление социального педагога. Воробство.</p>	<p>Учащиеся 10 а,б классов</p> <p>Учащиеся 5а,б,в,г, 6а,б,в,г классов</p> <p>Родители 6-х классов</p>	<p>Социальный педагог, инспектор ОДН</p>	<p>Журнал консультаций (групповой)</p> <p>Журнал консультаций (групповой)</p> <p>Журнал консультаций (групповой)</p>

	<p>Знакомство с правом в семье. Форма: родительское собрание</p> <p>Выбор профессии и профессиональная ориентация старших школьников Форма: родительское собрание</p>	Родители 9-х классов		Журнал консультаций (групповой)
Январь	<p>Тема: Подросток в трудной ситуации Цель: Содействовать формированию правовых знаний у родителей учащихся Форма: лекторий</p> <p>Тема: «Семья в социально-опасном положении – это... и формы помощи этой семье» Цель: ознакомление с итогами работы школы с «семьями в социально-опасном положении» Форма: совещание</p>	<p>Родители детей «группы риска»</p> <p>Педагогический состав</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p>	<p>Журнал консультаций (групповой)</p> <p>Журнал консультаций (групповой)</p>
Февраль	<p><b><u>В рамках акции «Дети улиц»</u></b> Тема: «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей». Форма: родительский лекторий.</p> <p>Тема: «Формы наказаний за совершенное преступление и правонарушение» Форма: беседа с элементами проигрывания ситуаций.</p> <p>Выступление социального педагога. Воспитание у детей навыков и привычек культурного поведения Форма: родительский лекторий.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности («Двор как зона опасности», «Общение с незнакомыми людьми») Форма: родительский лекторий.</p> <p>Оформление стенда «Дети улиц»</p>	<p>Родители, законные представители 8-х классов</p> <p>Учащиеся 7а,б,в,г классов</p> <p>Родители 3-х классов</p> <p>Родители 4-х классов</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог, Инспектор ОДН</p> <p>Социальный педагог</p>	<p>Журнал консультаций (групповой)</p> <p>Журнал консультаций (групповой)</p> <p>Журнал посещений инспектора</p> <p>Журнал консультаций (групповой)</p>
Март	<p><b><u>Профилактика правонарушений и преступлений среди учащихся</u></b> Тема: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» Цель: содействовать формированию правовых знаний, оказание воспитательного воздействия на правонарушителя и предотвращение</p>	Учащиеся 7а,б,в,г,8а,б,в,г,9а,б,в классов	Социальный педагог	Журнал консультаций (групповой)

	совершения повторных преступлений. Форма: профилактическая беседа.  Роль и ответственность семьи в профилактике алкоголизации детей и подростков Форма: родительский лекторий.	Родители 8-х классов	Социальный педагог	Журнал консультаций (групповой)
Апрель	<b>В рамках акции «За здоровый образ жизни»</b> Тема: «Мы выбираем здоровый образ жизни» Цель: Содействовать формированию установки на Здоровый образ жизни. Форма: беседа.	Учащиеся 5а,б,в,г, 6а,б,в,г классов	Социальный педагог	Журнал консультаций (групповой)
	Оформление стенда «Мы выбираем здоровую жизнь»	Родители, законные представители	Социальный педагог	Информационный стенд
Май	<b>Летняя занятость детей группы риска</b> Информирование о возможных формах отдыха и занятости несовершеннолетних Форма: беседа.	Родители и учащиеся группы социального риска или нуждающиеся в поддержке государства	Социальный педагог	Журнал проведения занятий (мероприятий)
	Профилактика правонарушений и преступлений перед выпускными вечерами Форма: беседа.	Учащиеся с 9-х, 11-х классов		
	Тема: «Административная ответственность за употребление алкогольной и табачной продукции» Форма: беседа.	Учащиеся с 8-х классов		

### 3. Диагностическая деятельность

Сроки	Название диагностики	Цель	Участники	Выход
Сентябрь	Анкета «Мотивация к обучению»	Цель: выявление причин систематических пропусков учебных занятий без уважительной причины среди обучающихся	Обучающиеся, склонные к пропуску учебных занятий без уважительной причины	Аналитическая справка
Ноябрь	Социометрия (Дж. Морено)	Цель: определение межличностных и межгрупповых отношений, их изменения, улучшения и совершенствования. (совместно с педагогом-психологом)	5-е, 6-е классы	Аналитическая справка
По факту выявления	Анкета «Я и моя семья»	Цель: определение уровня сформированности семейных ценностей и значимости семьи в жизни школьника, а также выявление признаков неблагополучия в семье	Дети «группы социального риска»	Аналитическая справка
По факту	«Матрица определения	Цель: выявление факторов (сфер) социального	Дети «группы социального	Аналитическая справка



выявления, по запросу классного руководителя	социально благополучия ребенка»	неблагополучия ребенка, определение принадлежности ребенка к группе риска.	риска»	
Апрель	Тест-опросник «Аддиктивная склонность»	Цель: определение отношения к проблеме курения, употребления алкоголя и наркотических веществ.	7,8,9-е классы	Аналитическая справка
Апрель	Анкета «Мой ребенок»	Цель: раннее выявление родителями зависимости у подростков	Родители (законные представители) обучающихся 7-х классов	Аналитическая справка
По факту выявления, по запросу классного руководителя	«Опросник СПА» (Методика «социально-психологической адаптации подростков»)	Цель: выявление сферы социальной дезадаптации. Анализ результатов дает возможность выявить подростков, нуждающихся в социально-педагогической поддержке	Дети, требующие особого педагогического внимания	Аналитическая справка
Февраль	Тест «Ваша уличная компания»	Цель: выявление принадлежности подростков к группе риска в компаниях различной направленности.	8,9-е классы	Аналитическая справка
Март	Анкета «Причины ухода ребенка из дома»	Цель: определение причин ухода из дома и из школы обучающихся.	7-е классы	Аналитическая справка
Ноябрь	Анкета «Конфликты в школе»	Цель: – выявление происходящих в школе конфликтов и поиск средств их преодоления	5-е классы	Аналитическая справка
Октябрь	Анкета «Твое отношение к сквернословью»	Цель: выявить отношение обучающихся к сквернословью.	5-е, 6-е классы	Аналитическая справка
Октябрь-ноябрь	Анонимное фронтальное социально-психологическое тестирование (СПТ)	Цель: пресечение распространения социально-значимых заболеваний в образовательной среде для обеспечения безопасности личности обучающихся. (совместно с педагогом-психологом)	7-11 класс	Аналитическая справка

#### 4. Профилактическая деятельность (индивидуальная и групповая)

Дата	Первичная/вторичная профилактика (отметить)	Направление профилактической деятельности. Цель	Форма. Методы	Объект	Выход
------	---	---	---------------	--------	-------

Сентябрь - Март	Первичная профилактика	<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений:</b> Цель: формирование у несовершеннолетнего критического отношения к реальной действительности, что способствуют выработке правильной личностной позиции в отношении различных жизненных ситуаций и адекватного поведения.	Тематические родительские собрания; лекции;  Дискуссия  Индивидуальные и групповые консультации. Наблюдение; Опрос	Все участники образовательного процесса	Разработки мероприятий, протоколы собраний, Анкеты, Опросники  Журнал консультаций
	Вторичная профилактика	<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений:</b> Цель: формирование у несовершеннолетнего критического отношения к реальной действительности, что способствуют выработке правильной личностной позиции в отношении различных жизненных ситуаций и адекватного поведения.	совет профилактики; беседа	Работа с - детьми состоящие на учете ПДН -детьми, семьи, которых состоят на учете в категории «Группа риска».	Протокол совета профилактики  Журнал бесед и консультаций

### 5. Защитно-правовая деятельность

Дата	Направление деятельности, цель	Формы и методы	Объект	Выход
По запросу	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Цель: Защита прав и интересов ребенка	Формы: совещание Методы: 1 Словесные методы 2 Методы воспитания 3.Организационно распорядительные методы	Учащиеся школы и их родители (законные представители)	Информационная справка
По запросу	Суд Цель: Защита прав и интересов обучающихся	1. Словесные методы 2. Методы воспитания	Учащиеся школы и их родители (законные представители)	Повестка
По запросу	Прокуратура, милиция Цель: Защита прав и интересов обучающихся	1. Словесные методы 2. Методы воспитания	Учащиеся школы и их родители (законные представители)	Повестка

### 6. Межведомственное взаимодействие социального педагога с другими учреждениями и организациями, оказывающими ОУ помощь в воспитании и развитии обучающихся и воспитанников

Комиссия по делам несовершеннолетних, Управление социальной защиты населения, Комплексный центр социального обслуживания, Отдел по делам несовершеннолетних, судебные органы, служба занятости, центр психолого-медико-социального сопровождения, наркологическая больница, ГИБДД, управление образования, администрация района.

### 7. Внеплановые мероприятия

Дата	Вид деятельности.	Форма. Методы	Объект	Выход
По запросу	Рейды	1 Словесные методы 2 Методы воспитания 3 Организационно – распорядительные методы Формы: Посещение на дому	Учащиеся школы и их родители (законные представители)	Справка посещений
По запросу	Воспитательные мероприятия досугового характера	Методы воспитания Формы: посещение театров, кинотеатров, музеев, Спортивных мероприятий	Учащиеся школы	План мероприятий
По запросу	Присутствие представителя школы в отделе дознания	1 Словесные методы	Учащиеся школы	Повестка