

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 54 г. Челябинска»

Двинская ул., д.7, г. Челябинск, Челябинская область, 454018, т./факс 731-11-30

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска»

Важенин С.П.
Приказ №325 от 25.07.2022г.

План работы
педагога-психолога
Легошина И.В.
на 2022-2023 учебный год.

Челябинск, 2022 г.

Цель работы педагога-психолога - обеспечение полноценного психического и личностного развития детей, подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Основные задачи:

1. формирование развивающего образа жизни личности в школе;
2. обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития человека на каждом возрастном этапе;
3. обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку;
4. раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;
5. психолого-педагогическое изучение детей; профилактика и коррекция отклонения в интеллектуальном и личностном развитии;
6. оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям, лицам, их заменяющим в экстремальных и критических ситуациях;
7. консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
8. важной задачей работы педагога-психолога является переход от работы в системе "психолог-ребенок" к системе "психолог-педагог-ребенок".

Тема самообразования в 2022-2023 году «Эмоциональное выгорание и профессиональная деформация педагога».

Приоритетными направлениями работы в данном учебном году будут являться:

1. Психокоррекционная и развивающая работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении (слабоуспевающие и дети с ОВЗ) и воспитании (обучающиеся входящие в категорию «дети группы риска»).
2. Психологическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ.
3. Работа ППК.
4. Сохранение психологического здоровья обучающихся.

I Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание.	Отметка о выполнении	Ответственный
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Сентябрь (1-15)	Согласованность работы разных специалистов и администрации	Журнал	Легошин И.В.
2	Участие в проведении М/О классных руководителей: «Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации» «Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5-х классов» (М\О кл. рук. 5-8 кл.) «Проблема профессионального самоопределения» (М/О кл. рук. 9-11 кл.)	По плану школьных методических объединений	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении	Журнал	Легошин И.В.
3	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися	Журнал	Легошин И.В.
4	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с обучающимися по различным направлениям	Журнал	Легошин И.В.
5	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.	Журнал	Легошин И.В.
6	Участие в работе РМО педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции	Журнал	Легошин И.В.
7	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе	Журнал	Легошин И.В.

8	Подготовка и подбор методических пособий к занятиям.	В течение года		Журнал	Легошин И.В.
---	--	----------------	--	--------	--------------

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект дея-ти	Сроки	Планируемый результат. Примечание	Отметка о выполнении	Ответственный
1.	Входная психолого-педагогическая диагностика готовности к обучению в школе обучающихся первых классов.	Обучающиеся 1-х классов	10-14 октября	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.	справка	Легошин И.В.
2.	Социально-психологическое тестирование	Учащиеся 7-11 классов	По приказу Минобр. Челябинской области	Выявление немедицинского употребления наркотиков и ПАВ, выявление детей «группы риска».	отчет	Легошин И.В.
3.	Диагностика психологической готовности к ГИА и ЕГЭ	9,11 класс	14-18 ноября	Выявление уровня психологической готовности к ГИА и ЕГЭ.	Протокол, справка	Легошин И.В.
4.	Прослеживание хода адаптации учащихся 5 класса.	Учащиеся 5 класса	24-28 октября	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям	справка	Легошин И.В.
5.	Прослеживание хода адаптации учащихся 10 класса.	Учащиеся 10 класса	5-9 декабря	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.	справка	Легошин И.В.
6.	Диагностика психологической готовности к ГИА и ЕГЭ	9,11 класс	3-7 апреля	Выявление уровня психологической готовности к ГИА и ЕГЭ.	Протокол, справка	Легошин И.В.
7.	Диагностика обучающихся готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Учащиеся 4 класса	13-17 февраля	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям	справка	Легошин И.В.
8.	Проведение экспресс-диагностики суицидального риска	Учащиеся 7-9 классов	21-25 ноября	выявление уровня сформированности суицидальных намерений	справка	Легошин И.В.
9.	Выявление детских неврозов	1-4 классы	1-8 ноября	Данный опрос осуществляется для выявления нарушений многих сторон личности и деятельности ребенка, сопровождающихся чувством неуверенности, тревожностью, проблемами в сфере общения и	справка	Легошин И.В.

				обучения, с целью сохранения психического здоровья		
10.	Выявление детских неврозов	6-9 классы	6-10 Декабря	Данный опрос осуществляется для выявления нарушений многих сторон личности и деятельности ребенка, сопровождающихся чувством неуверенности, тревожностью, проблемами в сфере общения и обучения, с целью сохранения психического здоровья обучающихся.	справка	Легошин И.В.
11.	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	Подготовка документов на ППк. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся	протоколы, заключения	Легошин И.В.
12.	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	По запросам кл. руководителей, родителей	справка (по запросу)	Легошин И.В.
13.	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети группы риска	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям	справка	Легошин И.В.

II Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект дея-ти	Сроки	Планируемый результат	Отметка о выполнении	Ответственный
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	1 класс	В соответствии с расписанием проведения внеурочных занятий	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.	журнал	Легошин И.В.
2.	Индивидуально-групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ	1-9 классы	В соответствии с расписанием проведения коррекционно-развивающих занятий	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей ОВЗ	журнал	Легошин И.В.
3.	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	5 класс	январь	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия	журнал	Легошин И.В.

III Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект дея-ти	Сроки	Планируемый результат	Отметка о выполнении	Ответственный
1.	Посещение уроков в 1-х и 5-х классах. Выявление неуспевающих детей	1, 5 классы	Октябрь-ноябрь	Выявление неуспевающих детей Индивидуальная помощь детям.	Списки неуспевающих	Легошин И.В.
2.	Беседа о здоровом образе жизни	5 класс	В соответствии с циклограммой работы педагога-психолога	Формирование полезных привычек	журнал	Легошин И.В.
3.	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения»	1-4 классы	В соответствии с циклограммой работы педагога-психолога	Формирование правильного отношения к себе и другим	журнал	Легошин И.В.
4.	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения»	5-8 классы	В соответствии с циклограммой работы педагога-психолога	Формирование адекватной самооценки	журнал	Легошин И.В.
5.	Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	9 класс	В соответствии с циклограммой работы педагога-психолога	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся	журнал	Легошин И.В.
6.	Участие в заседаниях ПМПк	1-11 классы	В соответствии с циклограммой работы педагога-психолога	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию индивидуальной помощи	протоколы	Легошин И.В.

IV Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Отметка о выполнении	Ответственный
1.	Лекция. Юношеский возраст и его психолого-физиологические особенности	Родители 9 класс	12 сентября	Информирование об особенностях юношеского возраста.	журнал	Легошин И.В.
2.	Лекция с элементами тренинга. Детская агрессивность, её причины и последствия	Родители 3 класс	16 сентября	Снижение детской агрессивности	журнал	Легошин И.В.
3.	Родительский лекторий. Психолого-физиологические особенности детей младшего школьного возраста	Родители 1 класс	19 сентября	Информирование родителей об особенностях детей младшего школьного возраста	журнал	Легошин И.В.
4.	Родительский лекторий «Трудности адаптации первоклассников к школе»	Родители учащихся 1-х классов	3 октября	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации	журнал	Легошин И.В.
5.	Лекция с элементами тренинга. Школа общения с ребенком: похвала и запрет	Родители 4 класс	7 ноября	Умение использовать похвалу в воспитательной деятельности.	журнал	Легошин И.В.
6.	Лекция с элементами тренинга. Тревожные дети. Причины тревоги и страхов детей.	Родители 6 класс	14 ноября	Умение родителей выявлять тревожность.	журнал	Легошин И.В.
7.	Лекция с элементами игры. Трудный возраст.	Родители 8 класс	1 декабря	Информирование родителей об особенностях подросткового возраста.	журнал	Легошин И.В.
8.	Родительский лекторий Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе. Роль семьи и ее значение в адаптации школьников в связи с новым качеством обучения и возрастными особенностями».	Родители учащихся 5-х классов	7 декабря	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов	журнал	Легошин И.В.
9.	Родительский лекторий. Развитие способностей у детей младшего	2 классы	1 марта	Развитие способностей детей.	журнал	Легошин И.В.

	школьного возраста					
10.	Практикум с элементами тренинга «Познай себя»	10-е классы	3 апреля	Формирование у детей наблюдательности и умения анализировать свое поведение	журнал	Легошин И.В.
11.	Родительский лекторий «Помощь родителям в подготовке и сдачи экзаменов» (по запросу кл. руководителей)	Родители 9-11 классов	2 мая	Рекомендации родителям в учете индивидуальных особенностей, учащихся при выборе профессии»	журнал	Легошин И.В.
12.	Индивидуальное консультирование обучающихся	1-11 классы	В течение года	Психологическая поддержка	журнал	Легошин И.В.
13.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания	Родители учащихся	В течение года	Психологическая поддержка	журнал	Легошин И.В.
14.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя. Кл. руководители. Администрация	В течение года	Психологическая поддержка	журнал	Легошин И.В.