

Филиал
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №54 г. Челябинска»
(Филиал МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска»)

454081, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Кудрявцева, 18
тел./факс: 8 (351)772-68-32

Рассмотрена
на педагогическом совете

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 54 г.
Челябинска»

_____ С. П. Важенин
31.01.2022 г. пр. № 20/1

**Программа
по профилактике асоциальных явлений
среди несовершеннолетних
группы социального риска
«Мы вместе»
на 2022-2025 годы**

Челябинск, 2022 г.

Содержание

1. Паспорт Программы по профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетней группы социального риска «Мы вместе» на 2022 -2025 годы.....	2
2. Пояснительная записка.....	4
3. Методическое обеспечение Программы.....	8
4. Работа с несовершеннолетними группы социального риска.....	9
5. Работа с семьей несовершеннолетних группы социального риска.....	9
6. Работа с педагогами.....	10
7. Организация досуга.....	11
8. Формы контроля реализации Программы.....	11
9. Примерный перечень мероприятий по работе школы с детьми асоциального поведения.....	11
10. План мероприятий по реализации программы «Мы вместе» в Филиале МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» на 2022 -2025 годы.....	13
11. Список литературы.....	20

**Паспорт Программы
по профилактике асоциальных явлений
среди несовершеннолетних группы социального риска
«Мы вместе»
на 2022 -2025 годы**

Наименование Программы	Программа «Профилактики асоциального поведения и правонарушений среди детей и подростков» на 2022 -2025 годы (далее Программа)
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка - Конституция РФ - Семейный кодекс РФ - Закон РФ от 24.06.1999 г. № 120 РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - Закон РФ «Об образовании» - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» - Устав школы
Основной разработчик Программы	Педагогический коллектив работников Филиала МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска»
Цель Программы	Создание условий для организации системной и эффективной работы по профилактике асоциального поведения детей и подростков в образовательном учреждении
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Систематизация профилактической работы образовательного учреждения; - Формирование законопослушного поведения, толерантного отношения и здорового образа жизни у обучающихся; - Оказание помощи несовершеннолетним в защите их прав и законных интересов; - Участие в подготовке и проведении совещаний, семинаров, конференций, родительских собраний по проблемам профилактики правонарушений
Основные направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактика девиантного поведения подростков, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы социального риска; - Профилактика необучения; - Профилактика неуспеваемости среди обучающихся; - Профилактика правонарушений и преступлений среди обучающихся; - Профилактика вредных привычек: табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ, наркотиков; - Профилактика безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.
Исполнители	- Администрация Филиала МБОУ «СОШ № 54

основных мероприятий Программы	г. Челябинска»; - Педагогический коллектив; - Органы системы профилактики; - КДН и ЗП г. Челябинска; - ОП Калининский УМВД России по г. Челябинску; - УСЗН г. Челябинска; - учреждения здравоохранения
Сроки реализации Программы	2022 - 2025 г.
Ожидаемые конечные результаты Программы	Реализация мероприятий Программы: - обеспечит снижение числа проявлений асоциального поведения среди обучающихся в образовательном учреждении; - систематизирует профилактическую работу в школе; - объединит всех участников образовательного процесса
Контроль реализацией Программы	за Администрация Филиала МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска»

Пояснительная записка

1. Актуальность и концептуальные идеи Программы.

Настоящая программа разработана с целью исполнения закона РФ от 24.06.1999 № 120 РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В данном законе понятие «профилактика» определяется как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Следовательно, для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Филиал МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» расположен в Калининском районе г. Челябинска. Филиал МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» находится в жилом массиве, с восточной стороны от школы находится частный сектор, с запада, севера и юга находятся жилые пятиэтажные дома. С северной стороны от школы в 500-стах метрах находится транспортная магистраль и железная дорога.

В течение последних трех лет социальный статус семей практически не меняется. Высок процент неполных семей. Основная масса родителей имеет среднее и средне-специальное образование. Велики цифры по таким показателям, как малообеспеченные, неблагополучные семьи, неполные семьи. Все это семьи входят в группу социального риска.

Причины трудновоспитуемости возникают как результат политической, социально-экономической и экологической нестабильности общества, усиления влияния псевдокультуры, изменения в содержании ценностных ориентаций молодежи.

Неблагоприятные семейно-бытовые отношения, отсутствие контроля за поведением детей, чрезмерная занятость матерей в сфере общественного производства и частного предпринимательства, эпидемия разводов ведут к серьезным проблемам семейного воспитания.

Задача школы в этих условиях заключается в создании особого педагогического пространства повышенного внимания воспитательного воздействия, полигоном социального опыта для тех детей, кого недопоняли, недолюбили, недоучили, не защитили в этом сложном мире. Судьба этих детей сегодня зависит от интегрированных усилий профессионалов: учителей, педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, их тесного контакта с семьей и сверстниками подростков.

Работа по профилактике асоциальных явлений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-

педагогическую коррекцию личности «трудного» подростка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников. Но решать эти задачи в одиночку невозможно. Необходимо объединить усилия учителей, социального педагога, педагога-психолога, родителей, работников ОДН, КДН и ЗП, учреждений дополнительного образования. Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с этой группой детей является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с другими профилактическими организациями позволяет совместно выбирать для каждого подростка индивидуальный подход, изучать его интересы, поддерживать, помогать преодолевать те проблемы, которые ему мешают.

2. Проблемы

- ухудшение социального положения семей в микрорайоне;
- высокий процент неблагополучных семей, мало занимающихся проблемами воспитания и развития детей;
- невысокий уровень общей культуры детей группы социального риска в микрорайоне школы;
- отсутствие сознательного воспитательного воздействия на ребенка;
- ненадлежащее отношение родителей в воспитании детей;
- сохранения физического, психического и духовного здоровья учащихся - фундаментальной основы для полноценного и гармоничного развития личности;
- защиты прав и интересов ребенка из неблагополучной семьи, оказания комплексной помощи.

3. Цель Программы

- адаптация обучающихся Филиала МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» асоциального поведения в социуме;
- сохранение и укрепление здоровья детей группы социального риска, формирование у них навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей среды в школе, сохранения семейных ценностей по формированию здорового образа жизни;
- формирование личностных нравственных качеств у обучающихся;
- социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, соблюдение прав.

4. Задачи Программы:

1. Осуществление диагностической работы с целью выявления асоциальных явлений в подростковой среде, типа семейного воспитания, установок родителей по отношению к детям и гармоничности семейных отношений в целом.

2. Информационно-просветительская работа с целью профилактики асоциальных явлений, дисгармонии семейных отношений, нарушений в семейном воспитании и по пропаганде здорового образа жизни.

3. Осуществление комплексной коррекционной работы с детьми и подростками, с семьей в целях восстановления здоровых взаимоотношений между членами и коррекцией имеющихся отношений в семейном воспитании, формирование семейных ценностей.

4. Формирование у детей группы социального риска через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека

и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей.

5. Осуществление медико-физиологического и психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья детей группы социального риска, создание информационного банка данных.

6. Обучение приемам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры.

7. Обеспечение мотивации:

- учителей к освоению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе;

- родителей на совместную деятельность по вопросам формирования здорового образа жизни детей через систему просветительной работы.

8. Развивать социальную активность, побудить и привить интерес к себе и окружающим.

9. Научить саморегуляции, сотрудничеству, адекватному проявлению активности, инициативы и самостоятельности, осуществлять правильный выбор форм поведения.

10. Прививать уважение к членам коллектива, помочь обрести социальный статус, выполнять определенную роль в коллективе.

11. Пробудить и прививать интерес и способности к творчеству, его прикладным видам, научить организации творческих контактов.

12. Оптимизировать положительный опыт, опыт девиантного поведения, создать и закрепить позитивные образцы поведения.

5. Отличительные особенности Программы

- тесное взаимодействие с семьей;
- сотворчество педагогов и детей;
- развитие детской инициативы;
- способность педагогов к неформальному общению;
- создание у ребенка ситуации успеха в решении вопросов физического и нравственного совершенствования;
- формирование у детей группы социального риска потребности в здоровом образе жизни;
- совместное участие детей, педагогов и родителей в мероприятиях разного уровня.

6. Участники реализации Программы

Программа рассчитана для работы с:

- детьми и подростками с асоциальным поведением 10-11 лет;
- родителями, законными представителями несовершеннолетних;
- педагогическим коллективом.

7. Сроки реализации Программа

Программа рассчитана на 3 учебных года в течение 2022 - 2025 года.

8. Ожидаемые результаты и способы оценки

- выявление основных причин появления детей группы социального риска;
- повышение уровня воспитанности, навыков общения и культуры поведения;
- создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности детей группы социального риска;
- изменение отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни;
- снижение заболеваемости среди учащихся группы социального риска;
- повышение уровня обученности несовершеннолетних;
- повышение уровня физической подготовки детей группы социального риска;
- снижение количества детей асоциального поведения и неблагополучных семей.
- формирование у несовершеннолетних представлений об общечеловеческих ценностях.
- рост заинтересованности родителей в оздоровлении подрастающего поколения.

Методическое обеспечение Программы

- Этапы реализации Программы:

Первый этап - организационный (анализ состояния в микрорайоне, непосредственное планирование, согласование планов Филиала МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» с ПДН ОП «Калининский» УМВД России по г. Челябинску);

Второй этап - диагностический (изучение потребностей и запросов детей группы социального риска – анкетирование, тестирование, консультации, собеседование);

Третий этап – деятельностный (координация действий, осуществление запланированных мероприятий, разработка системы контроля за их реализацией, проведение рейдов в семьи, в микрорайон);

Четвертый этап – анализ и подведение итогов, дальнейшее планирование с учетом выработанных рекомендаций.

- Диагностика

- информация об обучающихся (сбор сведений; акты);
- информация о семьях (сбор сведений, акты);
- выявление асоциальных семей, детей группы социального риска (анкеты, рейды, информации из различных организаций о несовершеннолетние группы социального риска);
- психологическая диагностика детей группы социального риска (тренинги, тесты, консультирование по запросу);
- списки несовершеннолетних, состоящих на педагогическом учете, учете ОДН ОП «Калининский» УМВД России по г. Челябинску (банк данных);
- списки несовершеннолетних, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины, склонных к необучению.

- Стратегия и механизм достижения поставленных целей

Для реализации Программы в жизнь были выбраны следующие направления:

- работа с обучающимися группы социального риска;
- работа с семьей;

- работа с педагогическим коллективом Филиала МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска»;
- учреждения системы дополнительного образования детей и подростков.

Работа с несовершеннолетними группы социального риска

Цели:

- формирование здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у детей;
- профилактика вредных привычек (употребления ПАВ, табакокурения, алкоголя, наркотиков);
- профилактика правонарушений;
- психокоррекция;
- профориентация;
- пропаганда здорового образа жизни;
- адаптация детей и подростков к современным условиям, их правовая социализация через культурно-досуговую и спортивно-оздоровительную работу;
- создание ситуации успеха для детей асоциального поведения.

Задачи:

- сформировать личную и социальную компетентность детей;
- развить у обучающихся позитивное отношение к себе и к окружающему обществу;
- укрепить и развить чувство самоуважения, способность критически мыслить, чувство ответственности.

Методы:

- переубеждения (предоставление убедительных аргументов, вовлечение в критический анализ своих поступков);
- метод переключения (вовлечение в учебную, трудовую деятельность, занятия спортом, общественной деятельностью)

Формы работы:

- **групповая работа** - тренинг, дискуссия, круглый стол, беседа, ролевые игры, просмотр и обсуждение кинофильмов, конкурсы, праздники.
- **индивидуальная работа** - консультация, тест, анкета.

Работа с семьей несовершеннолетних группы социального риска

Цели:

- обеспечение психолого-просветительской работы с родителями;
- способствование улучшения микроклимата в семье;
- сохранение и развитие семейных ценностей, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- привлечь родителей для совместной организации досуговой деятельности детей;
- выявить особенности взаимоотношений между родителями и детьми;
- разработать основные правила семейного воспитания;
- создать положительную мотивацию у родителей в содействии образовательному учреждению, своему ребенку;
- организовать всесторонне психолого-педагогическое просвещение родителей;
- способствовать созданию комфортных условий в семье для развития личности ребенка.

Формы работы:

- просветительская работа (выпуск памяток, информационных листов, беседы, дискуссии, лектории для родителей);
- психокоррекционная работа - семейная консультация (оказание помощи семье в конфликтных ситуациях);
- психопрофилактическая - приглашение специалистов (врача-нарколога, психолога, инспектора ОП ОДН УМВД России по г. Челябинску, МБУ ЦПС «Компас» и др.) для бесед с родителями и детьми.

Принцип реализации работы с семьей:

- анкетирование;
- опрос родителей и детей;
- совместные праздники;
- творческие семейные выставки.

Основные направления работы с семьей:

- возрождение семейных традиций, изучение обычаев и традиций своей семьи и города;
- формирование семейных ценностей через проведение творческих семейных выставок, выполнение семейных творческих заданий, участие в общешкольных мероприятиях;
- организация деятельности родительского лектория.

Работа с педагогами**Цели:**

- обеспечение просветительской работы с педагогами в работе с детьми группы социального риска.

Задачи:

- расширить знания о проблеме зависимости от вредных привычек в подростковой среде;

- дать базовые психологические понятия о психологии развития личности детей;
- расширить знания о роли семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления вредными привычками среди несовершеннолетних.

Формы работы: педагогические совещания, конференции, семинары, групповая работа, тренинг, дискуссия, круглый стол, беседа, индивидуальная консультация, общешкольные праздники.

Организация досуга

Цель:

Изучить интересы и потребности детей группы социального риска.

Задачи:

- расширение видов творческой деятельности для удовлетворения интересов и потребностей детей;
- методическое сопровождение мероприятий досуга;
- организация социально-значимой деятельности детей.

Формы работы: деловые игры, диспуты, круглые столы, спортивные мероприятия, общешкольные праздники.

Формы контроля реализации Программы

- совещания при директоре;
- административные совещания;
- методические семинары;
- рейды в семьи, в микрорайон Филиала МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска»;
- индивидуальные профилактические карты на несовершеннолетние группы социального риска;
- подготовка материалов на неблагополучные семьи в КДН, ОДН, УСЗН;
- банк данных занятости несовершеннолетних в системе дополнительного образования;
- анализ социального паспорта семей 1-11 классов;
- анализ социального паспорта Филиала МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска».

Примерный перечень мероприятий по работе школы с детьми асоциального поведения.

- выявление детей асоциального поведения;
- изучение причин социально - педагогической запущенности несовершеннолетних;
- ведение индивидуальных профилактических карт несовершеннолетних группы социального риска;
- встречи с работниками ОП ОДН УМВД России по г. Челябинску;

- правовое просвещение подростков;
- разработка и применение памяток поведения в семье и среди сверстников;
- Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- педагогические советы на темы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних;
- психологические консультации для несовершеннолетних и родителей, законных представителей;
- организация психолого-педагогических консилиумов;
- изучение положения подростка в коллективе (социометрия);
- индивидуальная работа с детьми асоциального поведения;
- организация индивидуального наставничества;
- вовлечение подростков в систему дополнительного образования.

Филиал
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №54 г. Челябинска»
(Филиал МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска»)

454081, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Кудрявцева, 18
тел./факс: 8 (351)772-68-32

ПЛАН
мероприятий по реализации
программы «Мы вместе»
в Филиале МБОУ СОШ № 54 г. Челябинска на 2022 -2025 годы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственный	Выход
I. Организационно-управленческая деятельность :					
1.	Участие в межведомственных акциях: «Образование всем детям»; «Я и закон»; «Дети улиц»; «За здоровый образ жизни»; «Подросток»	Сентябрь-октябрь Ноябрь Февраль Апрель Май	Педагогический коллектив, обучающиеся 1-11 классов, родители	Администрация Филиала МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска»	Приказ, план мероприятий, реализация Программы
2	Совещания при директоре	Ежеквартально	Педагогический коллектив	Администрация Филиала МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска»	Протокол
3	Совещания при заместителе директора	Ежемесячно	Педагогический коллектив	Администрация Филиала МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска»	Протокол
4	Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений	1 раз в четверть	Обучающиеся 1-11 классов, родители (законные представители) обучающихся	Администрация Филиала МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска», инспектор ОДН, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов	Протокол
5	Составление социального паспорта школы	Сентябрь	Обучающиеся 1-11 классов, родители	Социальный педагог	Социальный паспорт
6	Закрепление кураторов за обучающимися	По мере необходимости	Обучающиеся 1-11 классов	Администрация Филиала МБОУ «СОШ № 54 г.	Приказ

	группы социального риска			Челябинска», социальный педагог, классные руководители 1-11 классов	
7	Организация индивидуальной помощи обучающимся группы социального риска	В течение года	Обучающиеся 1-11 классов	Администрация Филиала МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска», социальный педагог, классные руководители 1-11 классов, учителя-предметники	Журнал консультаций
8	Организация индивидуальной помощи родителям обучающихся группы социального риска	В течение года	Обучающиеся 1-11 классов	Администрация Филиала МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска», социальный педагог, классные руководители 1-11 классов, учителя-предметники	Журнал консультаций
9	Оформление сменных уголков здоровья, правового просвещения.	1 раз в четверть	Обучающиеся 1-11 классов, родители	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов	Стенд

II. Инструктивно-методическая деятельность:

1	Собеседование с классными руководителями обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия, склонных к необучению	В течение года	Классные руководители 1-11 классов	Социальный педагог, инспектор ОДН	Аналитическая информация
2	Проведение индивидуальных бесед обучающимися	В течение года	Обучающиеся с 1 по 11 классы	Администрация Филиала МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска»,	Журнал консультаций

	группы социального риска			социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов	
3	Проведение индивидуальных бесед с законными представителями обучающихся группы социального риска	В течение года	Законные представители обучающихся 1-11 классов	Администрация Филиала МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска», социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов	Журнал консультаций
4	Проведение индивидуальных консультаций специалистами службы сопровождения с обучающимися группы социального риска	В течение года	Обучающиеся с 1 по 11 классы	Администрация Филиала МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска», социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов	Журнал консультаций
5	Оказание педагогической и социально-психологической помощи с обучающимися группы социального риска	В течение года	Обучающиеся с 1 по 11 классы	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов	Справка, акт, журнал консультаций
6	Составление индивидуальных профилактических карт на обучающихся группы социального риска	В течение года	Обучающиеся с 1 по 11 классы	Социальный педагог, классные руководители 1-11 классов	Карта
7	Тематические беседы по проблемам асоциального поведения	Еженедельно	Обучающиеся с 1 по 11 классы	Классные руководители 1-11 классов	План мероприятий, конспект, отчет

	обучающихся				
8	Проведение классных часов и бесед с родителями по вопросам сохранения здоровья	1 раз в квартал	Родители	Классные руководители 1-11 классов	План мероприятий, конспект, отчет
III. Контрольно-аналитическая деятельность					
1	Сбор информации об обучающихся группы социального риска	Ежемесячно	Обучающиеся с 1 по 11 классы	Социальный педагог, классные руководители 1-11 классов	Анкета
2	Выявление обучающихся, длительное время отсутствующих в школе по неуважительной причине, установление причин.	Ежедневно	Обучающиеся с 1 по 11 классы	Классные руководители 1-11 классов	Классный журнал
3	Выявление обучающихся, употребляющие ПАВ	Ежедневно	Обучающиеся с 1 по 11 классы	Классные руководители 1-11 классов	Журнал наблюдения
4	Выявление необучающихся по микрорайону Филиала МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска»	В течение года	Необучающиеся несовершеннолетние	Администрация Филиала МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска», инспектор ОДН, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов, учителя-предметники, члены родительского комитета	Справка
5	Проведение рейдов по местам концентрации подростков, в микрорайоне Филиала МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска»	В течение года	Педагогический коллектив	Администрация Филиала МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска», инспектор ОДН, социальный педагог, классные	Акт, справка

				руководители 1-11 классов, учителя-предметники, члены родительского комитета	
6	Посещение семей обучающихся группы социального риска на дому	1 раз в квартал	Семьи группы социального риска	Администрация Филиала МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска», инспектор ОДН, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов, учителя-предметники, члены родительского комитета	Акт
7	Проверка информации об устройстве выпускников Филиала МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска»	Август - сентябрь	Выпускники 9, 11 классов	Администрация Филиала МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска», классные руководители 9, 11 классов	Справка
8	Контроль за успеваемостью, работоспособностью, утомляемостью детей группы социального риска	1 раз в четверть	Обучающиеся с 1 по 11 классы	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов	Справка
9	Анализ работы с обучающимися группы социального риска на педагогическом совете Филиала МБОУ СОШ № 54 по итогам полугодия, учебного года	Январь, июнь	Педагогический коллектив	Администрация Филиала МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска», социальный педагог	Протокол, аналитическая справка
10	Анализ результатов успеваемости и	1 раз в четверть	Педагогический коллектив	Администрация Филиала МБОУ «СОШ № 54 г.	Аналитическая справка

	определение задач по оказанию помощи обучающимся группы социального риска			Челябинска», социальный педагог	
IV. Массовые мероприятия:					
1	Вовлечение обучающихся группы социального риска в систему дополнительного образования в Филиале МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» и вне	В течение года	Обучающиеся с 1 по 11 классы	Социальный педагог, классные руководители 1-11 классов	Информация
2	Вовлечение обучающихся группы социального риска в общешкольные мероприятия календаря массовых дел на учебный год	В течение года	Обучающиеся с 1 по 11 классы	Социальный педагог, классные руководители 1-11 классов, учителя-предметники	План мероприятий
3	Вовлечение обучающихся группы социального риска в мероприятия районного, городского уровня	В течение года	Обучающиеся с 1 по 11 классы	Социальный педагог, классные руководители 1-11 классов, учителя-предметники	План мероприятий
4	Проведение профилактических бесед нарколога о вреде наркотиков, алкоголя, никотина. Демонстрация фильмов.	В течение года	Обучающиеся с 1 по 11 классы	Медицинские работники, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов	Справка
5	Проведение семинаров-тренингов со специалистами МБУ ЦПС «Компас»	В течение года (по отдельному плану)	Обучающиеся с 7 по 11 классы	Администрация Филиала МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска», классные руководители 7-11 классов	Справка
6	Проведение	1 раз в	Законные	Администрация	Протокол

	родительских собраний на темы профилактики асоциальных явлений у подростков	четверть	представители обучающихся 1-11 классов	Филиала МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска», классные руководители 1-11 классов	
7	Проведение семейных праздников: «Наши семейные традиции», «Новый год», «Масленица» и др.	В течение года	Обучающиеся с 1 по 11 классы, родители	Администрация Филиала МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска», классные руководители 1-11 классов	План мероприятий, информация справка
8	Проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни с привлечением к участию детей группы социального риска	1 раз в полугодие	Обучающиеся с 1 по 11 классы, родители	Администрация Филиала МБОУ СОШ № 54, учителя физической культуры	План мероприятий

Список литературы

1. Галичкина О.В. Система работы администрации школы по профилактике наркомании.- Волгоград, «Учитель», 2010 г.
2. Горбатенко Л.С. Родителям и педагогам все о наркомании.- Ростов-на-Дону, «Феникс», 2005 г.
3. Лепешева Е. Методика диагностики типа школьной мотивации у старшеклассников/школьный психолог, №9, 2007 г.
4. Понамарева Е.А. Коллекция педагогического инструментария \ Методист, №6, 2007 г., С 47 – 48
5. Овечкина Л. А. Профилактическая работа в образовательном учреждении. г. Челябинск, 2007 г.
6. Соловьев С. С. Алкоголь, табак и наркотики – главные враги здоровья человека. «Дрофа», Москва, 2005 г.
7. Сизанов А.Н., Хриптович В.А. Модульный курс профилактики курения.- М. «Вако», 2011 г.
8. Соколова Н. Подходы к определению «социально-педагогическая поддержка // Социальная педагогика №5, 2009 г.
9. Цабыбин С.А. Взаимодействие школы и семьи.- Волгоград, «Учитель», 2005 г.
- 10.Шевердин С.Н. У опасной черты. Как уберечь детей от алкоголя – М.,2000 г.
- 11.Шишковец Т.А. Справочник социального педагога.- М., 2005 г.
12. Профилактическая работа социального педагога МОУ. – Челябинск, 2011г.
13. Профилактическое сопровождение молодежи. Челябинск, 2007 г.
- 14.Я выбираю профессию (информационное издание), «Янтарная летопись», 2010 г.