

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от 28.08.2019 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 54 г.
Челябинска»

С.П. Важенин
Пр. № 339/2 от 30.08.2019 г.

*АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ СОТРУДНИКОВ ШКОЛЫ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ФАКТА
СУИЦИДА ИЛИ СУИЦИДАЛЬНОЙ ПОПЫТКИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ*

1. При обнаружении реальных действий суицидального характера сотрудник школы, который явился очевидцем суицидальных действий ученика школы, должен обеспечить свое постоянное присутствие рядом с суицидентом, либо присутствие другого сотрудника школы. При условии отсутствия возможности нахождения вблизи с суицидентом важно сохранять визуальный контакт и поддерживать беседу
2. Сотрудник школы проводит с ребенком спокойную беседу, пытается построить диалог с ребенком, переключить его внимания.
3. Необходимо сообщить о суицидальных действиях ученика представителю администрации школы (лично, по телефону, отправить другого сотрудника школы).
4. Оценить риск самоубийства: крайняя (обучающийся имеет средство совершения самоубийства, выработан четкий план), серьезная (есть план, но нет орудия осуществления).
5. Вызвать бригаду медицинской скорой помощи.
6. Обеспечить постоянное присутствие медицинского работника школы, представителя администрации школы, педагога-психолога который попытается установить эмоциональный контакт с суицидентом.
7. Незамедлительно оповестить и вызвать родителей (законных представителей) ребенка в школу.
8. При случае убегание суицидента оповестить сотрудников полиции.
9. Оградить суицидента от внешних раздражителей («любопытных зевак»).
10. Администрация школы незамедлительно по телефону, а в следствии и письменном виде информирует комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Калининского района г. Челябинска, а так же МКУ СП по Калининскому району г. Челябинска «Центр обеспечения деятельности ОО» о факте суицида или суицидальной попытки.
11. Школьный психолог разрабатывает и реализует план по реабилитации несовершеннолетнего, проводит с ним, его семьей профилактическую работу.

12. Разбор случая с педагогическим коллективом при условии недопустимости открытого прямого публичного обсуждения с обучающимися.
13. Уделить особое внимание эмоциональному климату в классе, школе.