

Принято на заседании педагогического совета  
 Протокол № 1  
 от 28.08.2019 года

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ «СОШ № 54 г.  
 Челябинска»

С.П. Важенин  
 Пр. № 339/2 от 30.08.2019 г.

**Алгоритм  
 деятельности МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска»  
 по отработке причин необучения**

Причины необучения	Механизмы отработки причин необучения
<p><b>1. Отсутствие желания учиться</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор первичной информации о ребенке – классный руководитель, учителя предметники.</li> <li>• Ежедневный контроль за посещением учебных занятий – классный руководитель, соц. педагог,.</li> <li>• Еженедельный анализ причин непосещения учебных занятий.</li> <li>• Собеседование с родителями (законными представителями).</li> <li>• Посещение семей необучающихся и склонных к необучению на дому - классный руководитель, соц. педагог, инспектор ОДН, родительский комитет.</li> <li>• Индивидуально-профилактические и коррекционные беседы с обучающимися и родителями (законными представителями) – соц. педагог, психолог, заместитель директора по УВР.</li> <li>• Назначение куратора по работе с необучающимися.</li> <li>• Разработка психолого-педагогических рекомендаций педагогом-психологом для всех участников образования по работе с данной категорией обучающихся.</li> <li>• Разработка и реализация индивидуально-профилактических программ.</li> <li>• Психолого-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация детей и подростков.</li> <li>• Включение данной категории детей в систему дополнительного образования и ученического самоуправления.</li> </ul>
<p><b>2. Отсутствие контроля со стороны родителей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор первичной информации о ребенке и семье – классный руководитель, социальный педагог.</li> <li>• Оперативный контроль посещаемости – классный руководитель.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с обучающимися – классный руководитель, социальный педагог, психолог, инспектор ОДН.</li> <li>• Беседы с родителями – классный руководитель, социальный педагог, психолог, инспектор ОДН.</li> <li>• Еженедельное заслушивание учителей предметников по итогам успеваемости и дисциплине учащегося.</li> <li>• Профилактическая и коррекционная работа с учащимся и родителями – социальный педагог, психолог, заместитель директора по УВР.</li> <li>• Разработка и реализация индивидуально-профилактических программ для обучающихся.</li> <li>• Закрепление за данным обучающимся куратора.</li> <li>• Включение данной категории детей в систему дополнительного образования и органов ученического самоуправления.</li> <li>• Вызов на Совет профилактики родителей и обучающихся.</li> <li>• Посещение семьи, составление акта ЖБУ.</li> <li>• Решение о принятии административных мер к родителям.</li> <li>• Ходатайство в ОП «Калининский», УСЗН, КДН, прокуратуру.</li> </ul>
<p><b>3. Смена места жительства</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор первичной информации о ребенке и его семье - классный руководитель.</li> <li>• Беседы с учениками и их родителями (законными представителями) с целью выяснения места нахождения ребенка - классный руководитель, социальный педагог.</li> <li>• Посещение квартиры, опрос соседей - соц.педагог, инспектор ОДН, классный руководитель.</li> <li>• Ходатайство о выяснение места нахождения семьи в ОП «Калининский»– администрация МБОУ, соц. педагог.</li> <li>• Запрос в ПВС – инспектор ОДН.</li> <li>• Запрос в ОО г.Челябинска и Челябинской области – администрация МБОУ соц. педагог.</li> <li>• Взаимосвязь с МБОУ по месту нового проживания семьи - администрация МБОУ.</li> </ul>
<p><b>4. Розыск</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор первичной информации о ребенке и его семье – классный руководитель, социальный педагог.</li> <li>• Беседа с родителями (законными представителями), соседями, одноклассниками, друзьями с целью выяснения предполагаемого места нахождения ребенка (его семьи) и причин его исчезновения – соц. педагог, инспектор ОДН, классный руководитель, психолог, родительский комитет.</li> <li>• Ходатайство в ОП «Калининский» о выяснении места нахождения несовершеннолетнего -администрация</li> </ul>

	<p>МБОУ, соц.педагог.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уведомление ОП «Калининский», УСЗН о факте исчезновения несовершеннолетнего.</li> <li>• Заявление о розыске ребенка – родители (законные представители)</li> <li>• Посещение во время профилактических рейдов предполагаемых мест досуга несовершеннолетнего – соц. педагог, инспектор ОДН.</li> <li>• Ходатайство в ОП «Калининский», КДН, прокуратуру о принятии административных мер к родителям (законным представителям) за невыполнение обязанностей по воспитанию и обучению ребенка.</li> </ul>
<p><b>5. Бродяжничество</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор первичной информации о ребенке и его семье – классный руководитель, социальный педагог.</li> <li>• Ежедневный контроль за посещением учебных занятий - администрация МБОУ.</li> <li>• Собеседование с родителями (законными представителями), посещение семьи, составление акта ЖБУ - классный руководитель, социальный педагог-психолог, инспектор ОДН, участковый инспектор.</li> <li>• Вызов родителей на Совет профилактики.</li> <li>• Решение о принятии административных мер к родителям (законным представителям) за ненадлежащее воспитание ребенка.</li> <li>• Ходатайство в ОП «Калининский», КДН о принятии административных мер к родителям (законным представителям).</li> <li>• Индивидуальные беседы с обучающимися – социальный педагог-психолог.</li> <li>• Разработка и реализация индивидуально-профилактических программ</li> <li>• Профилактика, коррекция и реабилитация детей и подростков.</li> <li>• Закрепление куратора за несовершеннолетним.</li> <li>• Посещение во время профилактических рейдов предполагаемых мест досуга несовершеннолетнего – соц. педагог инспектор ОДН, участковый инспектор.</li> <li>• Включение в систему дополнительного образования и органов ученического самоуправления.</li> </ul>
<p><b>6. Другие (прописывать конкретно какие)</b></p>	<p><b>Отсутствие документов у ребенка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор первичной информации о ребенке и его семье – классный руководитель, соц. педагог.</li> <li>• Вызов родителей (законных представителей) в школу, беседа при директоре школы.</li> <li>• Уведомление ОП «Калининский» о наличие ребенка без документов.</li> <li>• Посещение семьи, составление акта ЖБУ - соц. педагог, инспектор ОДН.</li> </ul>

- Ходатайство в ОП «Калининский», УСЗН, КДН, прокуратуру о привлечении родителей к административной ответственности за нарушение прав ребенка.

#### **Отсутствие регистрации у семьи**

- Вызов родителей (законных представителей) в школу – беседа при директоре МБОУ.
- Посещение семьи, составление акта ЖБУ, опрос соседей – инспектор ОДН, соц. педагог.
- Уведомление ОП «Калининский», ПВС, УСЗН, КДН об отсутствии регистрации у несовершеннолетнего и его семьи.
- Решение о принятии административных мер к родителям (законным представителям).
- Ходатайство в ОП «Калининский», УСЗН, КДН, прокуратуру о принятии административных мер к родителям - администрация МБОУ, соц. педагог.

#### **Трудное семейное положение**

- Сбор первичной информации о семье.
- Вызов родителей (законных представителей) в школу, беседа.
- Посещение семьи, составление акта ЖБУ.
- Ходатайство в УСЗН об оказании материальной помощи семье, постановке на учет как малоимущей.
- Постановка обучающегося на дотационное питание в МБОУ.
- Предложение альтернативных форм обучения с возможным трудоустройством ребенка.
- Ходатайство в приют о временном содержании ребенка в связи с тяжелым материальным положением.
- Ходатайство в ОП «Калининский», КДН, УСЗН. Медицинские учреждения о принятии мер в отношении учащегося и родителей.

#### **Трудоустройство**

- Сбор первичной информации о ребенке и его семье.
- Оперативный контроль за посещаемостью.
- Беседа с родителями (законными представителями) и ребенком.
- Осуществление профилактической и коррекционной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) - психолог, соц. педагог.
- Посещение семьи, составление акта ЖБУ – соц. педагог, классный руководитель, инспектор ОДН, родительский комитет.

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Предложение альтернативных форм обучения – администрация МБОУ. Ходатайство в ОП «Калининский», КДН, УСЗН о разрешении альтернативного обучения ребенка.</li></ul>
--	---