

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от 28.08.2019 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 54 г.
Челябинска»

С.П. Важенин
Пр. № 339/2 от 30.08.2019 г.

**Алгоритм
деятельности МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска»
по работе с не освоившими образовательные программы.**

Проблема обучающихся не освоивших образовательную программу носит индивидуальный характер, поэтому алгоритм деятельности включает в себя:

1. Индивидуальное сопровождение обучающегося и его семьи (посещение на дому, проведение бесед):

- Психологическая поддержка, включает в себя налаживание доверительных отношений между родителями (законными представителями) и ребенком, нахождение компромисса в решении проблем, психологическая диагностика и коррекция отклонений и ребенка и родителей (законных представителей) (беседы, тренинги, консультации, мониторинг развития учащихся, ПМПК);
- Социальная поддержка, включает в себя проведение розыскных мероприятий (в случаи необходимости), профориентацию и трудоустройство, контроль за соблюдением прав несовершеннолетних, совместная работа с инспектором ОДН и психологом школы;
- Вовлечение в досуговые учреждения, в детские и молодежные объединения, в летние школьные лагеря.

2. Совместная работа с инспектором ОДН, КДНиЗП по привлечению к административной, уголовной ответственности родителей (законных представителей) при выявлении нарушений прав несовершеннолетних.

В своей деятельности социальный педагог, педагог-психолог, учителя- предметники, классные руководители используют обобщенную профилактическую программу, индивидуальные карты, в которых фиксирует проведенную работу, результаты в работе, информацию о нарушениях, акты посещения на дому и результаты работы с родителями (законными представителями). В конце каждого месяца на школьном консилиуме рассматривается работа и результаты, а в случае неэффективности принятия мер подключаются дополнительные структуры.

**Индивидуальный план сопровождения обучающегося
испытывающего трудности в освоении образовательной программы.**

Срок реализации: 1 год

Диагностическое направление

Цель: выявление характера и интенсивности трудностей развития ребенка, испытывающего трудности в освоении образовательной программы, проведение комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи.

Задачи, направления деятельности	Ожидаемые результаты	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Выход
Комплексный сбор сведений о ребенке на основании диагностической информации от специалистов разного профиля	Информация о состоянии физического и психологического здоровья ребенка.	Изучение истории развития ребенка, обследование ребёнка узкими специалистами, беседа с родителями (законными представителями), наблюдение классного руководителя	В течение года	Классный руководитель, медицинский работник	Справка
Изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребенка	База данных о социально-бытовых условиях жизни и воспитания детей	Изучение социально-бытовых условий жизни и воспитания ребенка	В течение года	Социальный педагог	Акт
Анализ причин возникновения трудностей в обучении.		Корректировка индивидуальной образовательной траектории с целью оказания помощи в решении имеющихся проблем	Октябрь - ноябрь	Классный руководитель	Информационная справка
Определение уровня актуального и зоны ближайшего развития обучающегося, выявление его	Разработка и корректировка индивидуального образовательного маршрута	График индивидуальных занятий.	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог	График консультаций

резервных возможностей					
------------------------	--	--	--	--	--

Коррекционно-развивающее направление

Цель: обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере ребенка.

Задачи, направления деятельности	Ожидаемые результаты	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Выход
Выбор оптимальных для развития ребенка коррекционных методик, методов и приёмов работы	Подбор соответствующих проблемам ребенка педагогических технологий обучения и воспитания	Осуществление педагогического мониторинга достижений школьника, социальная защита ребёнка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог, соц.педагог	Результаты уровня обученности, результаты контрольных и проверочных работ
Обеспечить психологическое сопровождение	Позитивная динамика развиваемых параметров	Организация и проведение коррекционно – развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения.	В течение года	Педагог-психолог	Индивидуальные консультации

Консультативное направление

Цель: обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения ребенка и его семьи по вопросам реализации психолого-педагогического сопровождения условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся

Задачи, направления деятельности	Ожидаемые результаты	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Консультирование педагогических работников по выбору индивидуально – ориентированных методов и приемов работы с обучающимся	Рекомендации по выбору индивидуально – ориентированных методов и приемов работы с обучающимися	Индивидуальные, групповые, тематические консультации	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, соц.педагог
Консультирование родителей по вопросам выбора стратегии воспитания	Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы.	Индивидуальные, групповые, тематические консультации	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог, соц.педагог

Информационно – просветительская работа

Цель: организация информационно-просветительской деятельности по вопросам сопровождения ребенка, испытывающего трудности в освоении образовательной программы.

Задачи, направления деятельности	Ожидаемые результаты	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Информирование родителей (законных представителей) по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам	Увеличение доли родителей (законных представителей) получивших необходимую информацию	Информационные мероприятия (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы, информационные материалы)	В течение года	Зам.директора по УВР, классный руководитель, педагог-психолог, соц.педагог
Психолого-педагогическое просвещение педагогических работников по вопросам развития, обучения и воспитания детей,	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	Информационные мероприятия (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы)	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-психолог,

испытывающих трудности в освоении образовательной программы		материалы, информацион ные материалы)		соц.педагог
--	--	---	--	-------------

График индивидуальных занятий

Дни недели инд. занятия	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 неделя месяца					
2 неделя месяца					
3 неделя месяца					
4 неделя месяца					