

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от 28.08.2019 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 54 г.
Челябинска»

С.П. Важенин
Пр. № 339/2 от 30.08.2019 г.

*АЛГОРИТМ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ОУ
ПО ВЫЯВЛЕНИЮ СЛУЧАЕВ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ*

1. Подробно изучить социально-педагогические характеристики классов и индивидуальные характеристики обучающихся из данных классных руководителей при составлении социального паспорта ОУ, а также из бесед с классными руководителями.
2. Участвовать в работе методического объединения классных руководителей для своевременного получения информации об обучающихся и их семьях (выявление личностных и семейных проблем).
3. Составить картотеки обучающихся, попадающих в «группу риска», и семей, с которыми необходима постоянная социально-педагогическая и психологическая работа.
4. В случае появления оснований полагать, что с несовершеннолетним жестоко обращаются, необходимо осуществить выход в семью ребёнка совместно с инспектором ОДН (изучить условия проживания несовершеннолетнего).
5. При подтверждении предположения об имевшемся насилии сообщить информацию (в виде письма) в органы внутренних дел, отдел опеки и попечительства.
6. Совместно с заинтересованными службами (администрация ОУ, медицинский работник, классный руководитель, психолог, педагоги - предметники) разработать план социально-психологической реабилитации несовершеннолетнего, пострадавшего от жестокого обращения или преступных посягательств.
7. Использовать различные формы работы с родителями в целях их информирования и просвещения (родительские собрания, консультирование и т. д.) на тему «жестокое обращение и насилие» с использованием законодательной базы об ответственности лиц, допускающих жестокое обращение.
8. Ознакомление участников образовательного процесса с признаками факторов риска для раннего выявления фактов жестокого обращения с детьми, «внешние признаки реагирования», поведенческие признаки ребенка и родителей.
9. При работе с семьями обращать внимание на «сигналы», характеризующие проявление какой-либо формы насилия в воспитании детей.
10. Обратиться в центр психологической помощи для получения помощи психолога по реабилитации ребенка.
11. Посоветовать родителям социально-педагогическое и психологическое сопровождение пострадавшего и оказание необходимой помощи педагогом-психологом (коррекция детско-родительских отношений, индивидуальная работа с каждым членом семьи, коррекция особенностей поведения и общения с участниками образовательного процесса, предотвращение агрессивного поведения и межличностных конфликтов и т. д.).
12. В случае необходимости посодействовать в организации пребывания пострадавшего ребенка в социально-реабилитационном центре (приюте).

13. В системе воспитательной работы ОУ со всеми участниками образовательного процесса вести просветительскую работу по предотвращению случаев жестокого обращения с детьми.

Социальный педагог ОУ должен знать механизм взаимодействия по оперативному обмену информацией о случаях жестокого обращения с детьми и оказанию им помощи.