

Принято Педагогическим  
советом  
Протокол №1 от 27.08.2021 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 54  
г. Челябинска»

С.П. Важенин  
27.08.2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о методическом объединении учителей-предметников**  
**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 54 г. Челябинска»**

**1. Общее положение**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» и определяет порядок выбора, структуру, полномочия и функции, а также порядок организации работы Совета школы.

Методическое объединение учителей – предметников является структурным подразделением методической службы школы. Методическое объединение учителей предметников объединяет учителей, преподающих один и тот же предмет (дисциплины одной образовательной области) или предметы одного уровня образования.

В МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» действуют следующие методические объединения:

- учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования;
- учителей русского языка и литературы и общественных дисциплин;
- учителей иностранных языков;
- учителей естественно-математических наук, технологии и физической культуры.

Работа методического объединения учителей предметников строится в соответствии с Программой Развития школы, решениями Педагогического совета, планом работы, утвержденным методическим советом.

**2. Цели и задачи методическом объединении учителей – предметников.**

2.1. Методическое объединение учителей - предметников создается как одна из форм самоуправления в целях:

- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей;
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников;
- объединения творческих инициатив;
- разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п.

2.2. Методическое объединение учителей - предметников решает следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разного уровня сложности;
- анализ авторских программ и методик;
- утверждение оценочных материалов;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками;
- изучение передового педагогического опыта;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работы на курсах повышения квалификации, творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

### **3. Функции методического объединения учителей – предметников.**

3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендации городского методического объединения учителей, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

3.2. Методическое объединение учителей – предметников часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе.

3.3. Методическое объединение учителей – предметников организывает семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной методическим советом теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям - предметникам.

3.4. Методическое объединение учителей – предметников определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.5. Методическое объединение учителей – предметников обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету.

3.6. Методическое объединение учителей – предметников анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

#### **4. Права и обязанности методического объединения учителей – предметников:**

4.1. Методическое объединение учителей – предметников имеет право рекомендовать администрации школы распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации.

4.2. Методическое объединение учителей – предметников решает вопрос об организации профильного обучения на уровне среднего общего образования.

4.3. Методическое объединение учителей – предметников выбирает и рекомендует систему промежуточной аттестации.

4.4. Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением,
- стремиться к повышению профессионального мастерства,
- знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

#### **5. Организация деятельности.**

5.1. В своей работе методические объединения учителей – предметников подчинены Педагогическому совету, методическому совету школы, директору школы. Работа строится на основании плана работы методического объединения учителей – предметников, принятого на заседании методического объединения учителей – предметников и утвержденного методическим советом школы.

#### **6. Функции руководителя МО учителей-предметников.**

6.1. Руководитель методического объединения учителей – предметников назначается и снимается приказом директора школы

6.2. Руководитель методического объединения учителей – предметников обязан:

- организовывать оказание методической помощи учителям;
- организовывать и систематически проводить заседания методического объединения учителей – предметников;
- отслеживать качество обученности ;
- составлять план работы методического объединения учителей – предметников и контролировать его выполнение;
- обобщать опыт работы, отчитываться о проделанной работе на методическом совете или Педагогическом совете;
- организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические дни, недели, декады, организовывать участие методического объединения в работе Педагогического совета, методических семинарах в школе, городе.