

Приложение 1

к приказу

от _____ № _____

Положение о школьном конкурсе профессионального мастерства педагогов «К вершинам мастерства» в 2018/2019 учебном году

I. Общие положения

1. Конкурс «К вершинам мастерства» (далее – Конкурс) проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации педагогических работников МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска» (далее – Школа); формирования активного профессионального отношения педагогов к совершенствованию системы образования.

2. Основными задачами конкурса являются:

- повышение авторитета и престижа педагогической профессии;
- совершенствование методического уровня учителей;
- мотивация педагогов к поиску и реализации инноваций в учебно-воспитательной деятельности;
- создание условий для анализа и самосовершенствования педагогической деятельности, развития творческих способностей и активной профессиональной позиции педагогов;
- создание возможности для профессионального общения, самовыражения и поддержки коллег в профессиональном сообществе.

3. Положение определяет порядок организации Конкурса и участия в нем педагогических работников, состав участников Конкурса, содержание и критерии оценивания конкурсных мероприятий, порядок подведения итогов Конкурса.

II. Организаторы и участники конкурса

4. Организатором Конкурса является методический совет школы.

5. Участниками Конкурса являются педагогические работники Школы, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, педагогический стаж работы которых составляет от 1 года, и у которых отсутствует квалификационная категория.

6. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом директора Школы.

7. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- определяет регламент проведения Конкурса;
- формирует состав жюри;

- обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса;
- рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения Конкурса.

8. В случае возникновения спорных ситуаций решение Оргкомитета принимается открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава Оргкомитета. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – одним из заместителей председателя.

9. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. Состав жюри утверждается приказом директора Школы.

10. В состав жюри входят участники конкурсов профессионального мастерства различных уровней предыдущих лет, представители педагогического коллектива Школы, профсоюзной организации.

III. Порядок организации и проведения конкурса

11. Сроки проведения Конкурса утверждаются приказом директора Школы.
12. Конкурс проводится в октябре-ноябре 2018 года.
13. Для участия педагогическим работникам в Конкурсе с 15 по 19 октября 2018 года необходимо представить пакет документов:

- информационная карта участника конкурса (форма 1);
- заявки на проведение конкурсных мероприятий (форма 2);
- фотографии (приложение 1).

14. Конкурсные материалы предоставляются в Оргкомитет в электронном виде (документы в формате Word).

15. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их составу и оформлению, а также поступившие в Оргкомитет Конкурса с нарушением сроков.

16. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников Конкурса Оргкомитетом в целях распространения опыта работы лучших педагогов.

17. Конкурс включает в себя конкурсные испытания:

- «Публичное выступление».
- «Учебное занятие и его самоанализ»;
- Мастер-класс «Мое педагогическое открытие»

18. Очередность выступления участников в конкурсных испытаниях «Публичное выступление» и Мастер-класс определяется открытой жеребьевкой.

19. По итогам Конкурса определяется три победителя Конкурса и среди них выбирается Абсолютный победитель.

20. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на официальном сайте МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска».

IV. Подведение итогов и награждение победителей конкурса

21. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса (приложение 2).

22. Решение жюри принимается простым большинством голосов от общего числа присутствующих членов жюри. Председатель жюри обладает правом решающего голоса. Решение жюри оформляется протоколом.

23. Итоги Конкурса подводятся путем суммирования баллов за все конкурсные испытания Конкурса.

24. Три участника, набравших наибольшее количество баллов по результатам Конкурса, признаются победителями Конкурса.

25. Абсолютный победитель Конкурса определяется членами жюри из числа победителей Конкурса путем рейтингового голосования.

26. Абсолютный победитель и победители Конкурса награждаются грамотами МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска».

27. Участники Конкурса награждаются дипломами МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска».

28. Объявление итоговых результатов Конкурса, награждение его участников осуществляется на торжественной церемонии награждения.

29. Результаты Конкурса публикуются на официальном сайте МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска».

Приложение 1
к Положению о Конкурсе

Перечень документов
для участия в школьном конкурсе профессионального мастерства педагогов
«К вершинам мастерства» в 2018/2019 учебном году

- информационная карта участника конкурса (форма 1);
- заявки на проведение мероприятий (форма 2);
- фотографии.

Фотографии	<ol style="list-style-type: none">1. Портрет.2. Жанровые цветные фотографии (3-5 штук), содержащие:<ul style="list-style-type: none">– зарисовки с уроков и воспитательных мероприятий;– фрагменты выступления конкурсанта на школьном этапе;– фрагменты общения с детьми;– фрагменты участия в школьных или районных мероприятиях, рассказывающие об увлечениях конкурсанта.Фотографии представляются в цифровой копии в формате * .jrg с расширением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
------------	---

Приложение 2
к Положению о Конкурсе

Критериальный аппарат и комментарии к конкурсным заданиям

Цель: демонстрация эффективного педагогического опыта в условиях осуществления образовательной деятельности

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
<p>Публичное выступление (33 балла)</p>	<p>Задание выполняется в свободной форме. Цели: определение целей участия в конкурсе, раскрытие личностной позиции конкурсанта как участника образовательной деятельности, фиксирование степени понимания своей миссии как учителя, соотнесение своей деятельности с перспективами развития образования. <i>Продолжительность - до 10 минут</i></p>	<p>1. Профессиональная компетентность (12 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных педагогических принципов и идей (3 балла); - степень адекватности педагогических принципов современным целям и задачам развития образования (3 балла); - умение анализировать, обобщать и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности (3 балла); - эрудиция, глубина и нестандартность педагогического мышления (3 балла). <p>2. Коммуникативная компетентность (18 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата (3 балла); - логичность выступления (3 балла); - грамотность речи (3 балла); - ораторское искусство (3 балла); - воздействие на аудиторию (3 балла); - творчество (3 балла). <p>3. Информационная компетентность (3 балла):</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективный отбор и структурирование информации (3 балла).
<p>Учебное занятие и его самоанализ (51 балл)</p>	<p>Проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход (формирование универсальных</p>	<p>1. Профессиональная компетентность (30 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметная компетентность (3 балла);

	<p>учебных действий) и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Возрастной состав учащихся определяется участниками конкурса. Предметная тема учебного занятия для каждого участника определяется по тематическому планированию образовательной организации (конкурсной площадки) за 3 дня до его проведения.</p> <p><i>Продолжительность - 30 минут учебное занятие + 10 минут самоанализ, включая ответы на вопросы жюри</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие учебного материала требованиям стандарта (3 балла); - научность и доступность материала (3 балла); - оптимальность объема материала (3 балла); - четкость в постановке целей и задач урока (3 балла); - логическая взаимосвязь этапов урока (3 балла); - рациональность и эффективность распределения учебного времени (3 балла); - целесообразность смены видов деятельности учащихся (3 балла); - уровень достижения поставленных целей и задач (3 балла); - точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (3 балла). <p>2. Коммуникативная компетентность (15 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - стиль общения (3 балла); - общая культура, эрудиция учителя (3 балла). - эффективность контроля деятельности учащихся (3 балла); - создание психологической атмосферы урока (3 балла); - владение психолого-педагогической терминологией (3 балла). <p>3. Информационная компетентность (6 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективный отбор и структурирование информации (3 балла); - целесообразность используемых средств обучения (3 балла).
<p>Мастер-класс «Мое педагогическое открытие» (36 баллов)</p>	<p>Проведение мастер-класса, демонстрирующего эффективные формы передачи знаний и умений, оригинальные методы и формы организации образовательной деятельности.</p>	<p>1. Профессиональная компетентность (15 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметная компетентность (3 балла); - степень адекватности предлагаемых форм и методов

	<p><i>Продолжительность - до 20 минут. Ответы на вопросы жюри и зрителей – до 10 минут</i></p>	<p>современным целям, задачам, логике развития образования (3 балла);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к методическому обобщению (3 балла); - оптимальность объема материала (3 балла); - технологичность (3 балла). <p>2. Коммуникативная компетентность (15 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы мотивации участников педагогической мастерской (3 балла); - способность к распространению педагогического опыта (3 балла); - способность к импровизации (3 балла); - стиль общения, степень воздействия на аудиторию (3 балла); - владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата (3 балла). <p>Информационная компетентность (6 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективный отбор и структурирование информации (3 балла); - целесообразность используемых средств решения проблемы (3 балла).
--	--	--

Информационная карта
участника школьного конкурса профессионального мастерства
«К вершинам мастерства»

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Адреса личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
3. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности органов общественного управления образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных и федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
4. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
5. Профессиональные ценности	

Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Педагогический дебют»	
6. Интервью	
Ваша отличительная черта как педагога	
Ваши три желания:	
- Для России	
- Для школы	
- Для себя	
Ваш любимый афоризм или девиз	
7. Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:
 _____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ___ » _____ 20__ г.

(просим сохранять табличную форму заполнения)

Заявка на проведение публичного выступления

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Перечень необходимого оборудования

Заявка на проведение учебного занятия

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Предмет	Класс	Перечень необходимого для занятия оборудования	Примечания

Заявка на проведение мастер-класса

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Перечень необходимого оборудования

Правильность сведений, представленных в заявках, подтверждаю:
_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ___ » _____ 20__ г.